**Домашние любимцы: собаки и кошки**

Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными, особенностями их поведения и питания.

\* Организовывать игры со всеми детьми. Поощрять участие детей в совместных играх. Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным.

\* Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными.

\* Называть домашних животных: кошка, собака. Уметь понимать обобщающее слово – домашние животные. Глаголы: кормить, ухаживать, охранять, любить, лаять, мяукать, мурлыкать.

\*Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласные звуки (а, у, и, о) и согласные звуки (С, К, М).

\*Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже: домашние животные

\* Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ из личного опыта.

Предшествующая работа: оформление совместно с родителями книги «Домашние любимцы»: фотография или совместный с детьми рисунок домашнего животного и небольшой рассказ о нем, записанный со слов детей.

Материал к занятию: Фотографии и рисунки домашних животных .

-Отгадайте-ка, ребятки, мою загадку:

Выгнул спинку он дугой,

Замяукал. Кто такой

Потянулся сладко?

Вот и вся загадка.

Да, конечно - это кот.

А у кого из вас дома есть кот? Расскажите нам про него. (Это мой кот Васька. Он пушистый, серый кот. У него длинный хвост. Он любит лакать молочко. Когда он хочет кушать, он мяукает: мяу-мяу.)

Прослушав рассказы 3-4 детей, предлагаю детям спеть песенку «Кошка» (Музыка Ан.Александрова, слова Н.Френкель)

«Киска к деткам подошла, Угостили молочком -

Молочка просила, Кисонька поела,

Молочка просила, Кисонька поела

«Мяу» говорила. Песенку запела:

-Мяу… мяу… мя –Мурр… мурр… мурр.

*Физкультминутка.*

Как у нашего кота Дети ставят руки на пояс,

Шубка очень хороша Выполняют повороты туловища

вправо-влево

Как у котика усы Разводят руки от груди в стороны и

Удивительной красы, обратно

Глазки - смелые, Поворачивают голову в стороны.

Зубы – белые.

Вывешиваю фотографии и рисунки собак.

С хозяином дружит,

Дом сторожит. Кто же это?

Расскажите нам о своих собачках. Рассказывают 3-4 ребенка. Дети рассказывают, воспитатель задает наводящие вопросы: Твоя собака большая или маленькая? Как ее зовут? Что умеет делать собака?

Давайте споем песенку про собачку Жучку.

(Музыка Кукловской, слова Федорченко)

Мы с вами поговорили о собачках и кошках. Их называют домашними животными. Почему их так называют?

Что же делают дома кошки? Умеют ловить мышей.

*Пальчиковая игра «Мышка в норку пробралась».*

А что же делают собаки, как они помогают своим хозяевам?

Собака сторожит дом, может защитить своего хозяина, предупредить об опасности.

Игры «Кто чем питается?» и «Кто с хозяином живет, что хозяину дает».

Познакомить детей с правилами поведения с домашними животными.

* Не отнимай корм у животного и не подходи к нему, когда оно ест.
* Не мучай домашних животных, даже домашние друзья терпеливы до известного предела.
* Не гладь незнакомое животное, это опасно.
* Не убегай при встрече с незнакомыми животными, не маши руками.
* После игры с домашними животными тщательно вымой руки с мылом.

Мы сегодня говорили с вами о ваших любимых домашних животных.