**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**по образовательной области**

**«Познание», «Коммуникация», «Музыка»**

**«В гости к бабушке Рассказушке»**

**Программные задачи:**

**Образовательные:** уточнить и расширить представления детей о домашних животных, через игровые действия вызвать радость общения с ними; обогащать речь детей прилагательными.

**Развивающие:** развивать умение имитировать характерные действия персонажей, развивать зрительную память, внимание, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к ним.

**Материалы и оборудование:** макет дома, колокольчик, мягкие игрушки: собака, кошка, курица с цыплятами, дерево, корзинка, зерна, трава, косточка, бутылка с молоком, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, у меня для вас радость! Нас с вами пригласила в гости моя бабушка Рассказушка. Я вам сейчас расскажу про свою бабушку. Она в домике не одна живёт, а посмотрите с кем (показываю картинки и на мольберт вывешиваю – кошка, собака, курицы и цыплята). У бабушки много работы: всех нужно накормить, напоить. Посмотрите, сколько здесь угощений приготовлено (перечисляю)

- Что кошечка любит кушать? (ответы детей)

(*картинку с молочком вывешиваю рядом с иллюстрацией кошки)*

- Собачка что ест?

- Курочка с цыплятами?

- А лошадка *(и так для всех животных прикрепляю картинки с нарисованной едой)*

- Вот здесь у меня в корзинке приготовлены гостинцы для бабушкиных животных. Мы возьмём их с собой. Ну что, пойдем к бабушке?

*(Шагаем по дорожке)*

**Приговариваем:**

*Зашагали наши ножки топ-топ-топ,*

*По большой дорожке топ-топ-топ.*

*(Пока дети идут, воспитатель ставит на дорожку дугу-кошку)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это прыгнул к нам на дорожку? (кошка)

*Мягкие лапки,*

*А в лапках цап – царапки.*

Как теперь нам пройти? Давайте попробуем погрозить ей пальчиком. Она испугается и убежит.

**Динамическая пауза:**

*Киска, киска, киска, брысь!*

*На дорожку не садись.*

*Здесь ребятки пойдут,*

*Через киску упадут!*

*(все проговаривают потешку)*

**Воспитатель:** Не испугалась нас кошечка! Что же делать? Давайте мы ее обойдем!

*(Подходим и рассматриваем кошечку)*

- Погладьте кошечку. Какая шерстка у кошечки? (мягкая, пушистая)

- Хвостик какой? (длинный, пушистый) (ответы детей)

Кошечка добрая, красивая. Мы позаботимся о ней, угостим ее. У нас в корзинке есть травка, зернышки, косточка, молочко. Чем угостим кошечку? (ответы детей) *(наливаем молоко в мисочку)*

- Лакай кошечка молочко, а мы дальше пойдем.

*(звучат птичьи голоса, пришли на птичий двор)*

**Воспитатель:** Да это курочка с цыплятами гуляет по двору. Как курочка зовет цыплят? (ответы детей) и цыплята бегут к ней. Давайте покормим курочку с цыплятами. Что в корзинке у нас? Чем мы покормим? *(сыплем зернышки)*

А песенку для курочки споем?

**Песенка «Вышла курочка гулять»**

**Воспитатель:** До бабушки еще далеко-о-о. Поглядите, кто там гуляет на лугу? (лошадка) Вот она и поможет нам быстрее прийти к бабушке Рассказушке! Давайте угостим ее. Чем покормим лошадку? (угощаем травкой) Лошадка быстро – быстро скачет, потому что у нее длинные, быстрые ноги.

**Игра-имитация:**

Станем мы сейчас лошадками и быстро – быстро поскачем! Как голос подает лошадка? (иго-го) Как лошадка цокает копытами? (язычком цокают)

*Груз везет, сено жует*

*Хвостиком помахивает,*

*Гривой потряхивает.*

*(одеваю медальки)*

Поскакали!

**Воспитатель:** Вот и прискакали мы к бабушке. Посмотрите, кто это дом сторожит?

**Дети:** Собачка

**Воспитатель:**

*В дом чужого не пущу,*

*Без хозяина грущу –*

*Гав – гав – гав.*

**Воспитатель:** Осторожно, ребята, близко не подходите, собачка может укусить. Мы ведь её не знаем. Собачка дом сторожит, охраняет бабушку Рассказушку, помогает ей. Молодец, собачка!

Давайте и собачке угощение дадим. Что у нас в корзинке осталось? (косточка) Пока собачка отошла косточку грызть, я позвоню в колокольчик.

*(выходит бабушка Рассказушка – воспитатель)*

**Бабушка Рассказушка:** Здравствуйте гости дорогие, как я вас жду. Проходите, у меня много места, на всех хватит. Я не одна здесь живу. Расскажите, кого вы встретили по дороге ко мне? (дети рассказывают)

Спасибо ребята! За то, что пришли, помогли, позаботились о домашних животных. За это и я вам приготовила угощения *(выносит корзинку с пирожками).*