**Проект «Люблю берёзку русскую»**

**Тип проекта : познавательно-исследовательский.**

**Задачи: 1. Сформировать представления у детей о жизни берёзы ,как живого существа ,символ страны.**

 **2.Развивать у детей познавательный интерес ,желание наблюдать, исследовать.**

 **3.Воспитывать эмоционально-положительное ,бережное отношение к растениям ,научить**

 **видеть красоту .**

 **Сроки реализации две недели, группа старшая, возраст детей 4-5 лет**

**Итоговый продукт газета «Люблю берёзку русскую») Выставка рисунков, фотографий., Воспитатель :Мочалова О.П.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Познавательно-речевое развитие** |
|  | **Образовательные области** | **Познание** | **Чтение художественной литературы** |
| **Виды детской деятельности.** | **Д/и «Закончи фразу». Д/и «Подбери слова»****Разучивание пословиц ,поговорок.****Заучивание стихов о берёзе: «Белая берёза» С. Есенин.****Отгадывание загадок по теме.****Д/и « Дерево-это…»****Беседа: "Что я знаю о берёзе", "Поделки из берёзы»".****Сочинение сказки на тему: «Жила-была берёзка»** | **Конструирование «Берёзовая роща»(оригами)****Д/и « Найди листок берёзы».****Д/и «Что сначала ,что потом»****Наблюдение за берёзкой на своём участке.****Исследование бересты под лупой.****Оформление «паспорта берёзы»****Игра-имитация « Дерево»****.Д/И «Угадай с какого дерева лист»****Беседа на тему «Чем поможет нам береза».Д/и «Наряди берёзку». Игра «Найди березу по коре»**  | **Подбор материала и оформления папки « Поэты о берёзке»****Чтение: « Ода берёзе»-Н. Т. Птухина.** **«Берёзка» Л.И. Горошкина.** **«Секреты горы Трёх Братьев»В. А.Трусов.****В. Бианки «Лесная газета», «Волшебная береза»,В. Зотов «Береза» (кн. «Лесная мозаика»),** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Социально-личностное развитие** |
| **Образовательные области** | **Социализация** | **Труд** |  |
| **Виды детской деятельности** | **Сюжетно – ролевые игры: «Как мы ездили в лес?», «Экскурсия в парк».** | **Заготовка и сушка листьев, растений для аппликации, гербария.** **-Уборка сломанных веток на участке.** |  |
| **Направления развития** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физическая культура** | **Здоровье** |
| **Виды детской деятельности** | **Рисование -нарисовать рекламу для берёзки.****Аппликация-« Берёзовая роща» (коллективная работа»****Пластилинография-. « Берёзка»****Оформление уголка: «Берёза-символ России».****Аппликация: «Берёза осенью»** | **Хоровод: «Белая берёзка»****Песня хороводная: «Берёзка» муз. Р . Рустамова,сл.А.Матлиной.****Пение без сопровождения****«Во поле берёзонька стояла»****Музыка:— слушание звуков природы, шума листьев;— изобразить жизнь березы в танце.** | **Психогимнастика: «Путешествие в лес», «Я похожа на березку».****Пальчиковая гимнастика: «Деревья».****Подвижные игры: «Найди такой же лист», «Найди пару», «Кто быстрее добежит до березки».****П/и «Беги к берёзе»****Утренняя гимнастика»Поход в берёзовую рощу»** | **Беседа: « Какую пользу приносит берёза для людей»****Березка – дерево лекарь (папка раскладушка)** |