**Проект «Люблю берёзку русскую»**

**Тип проекта : познавательно-исследовательский.**

**Задачи: 1. Сформировать представления у детей о жизни берёзы ,как живого существа ,символ страны.**

**2.Развивать у детей познавательный интерес ,желание наблюдать, исследовать.**

**3.Воспитывать эмоционально-положительное ,бережное отношение к растениям ,научить**

**видеть красоту .**

**Сроки реализации две недели, группа старшая, возраст детей 4-5 лет**

**Итоговый продукт газета «Люблю берёзку русскую») Выставка рисунков, фотографий., Воспитатель :Мочалова О.П.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Познавательно-речевое развитие** | | |
|  | **Образовательные области** | **Познание** | **Чтение художественной литературы** |
| **Виды детской деятельности.** | **Д/и «Закончи фразу». Д/и «Подбери слова»**  **Разучивание пословиц ,поговорок.**  **Заучивание стихов о берёзе: «Белая берёза» С. Есенин.**  **Отгадывание загадок по теме.**  **Д/и « Дерево-это…»**  **Беседа: "Что я знаю о берёзе", "Поделки из берёзы»".**  **Сочинение сказки на тему: «Жила-была берёзка»** | **Конструирование «Берёзовая роща»(оригами)**  **Д/и « Найди листок берёзы».**  **Д/и «Что сначала ,что потом»**  **Наблюдение за берёзкой на своём участке.**  **Исследование бересты под лупой.**  **Оформление «паспорта берёзы»**  **Игра-имитация « Дерево»**  **.Д/И «Угадай с какого дерева лист»**  **Беседа на тему «Чем поможет нам береза».Д/и «Наряди берёзку». Игра «Найди березу по коре»** | **Подбор материала и оформления папки « Поэты о берёзке»**  **Чтение: « Ода берёзе»-Н. Т. Птухина.**  **«Берёзка» Л.И. Горошкина.**  **«Секреты горы Трёх Братьев»В. А.Трусов.**  **В. Бианки «Лесная газета», «Волшебная береза», В. Зотов «Береза» (кн. «Лесная мозаика»),** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Социально-личностное развитие** | | | | | |
| **Образовательные области** | **Социализация** | | **Труд** | |  | |
| **Виды детской деятельности** | **Сюжетно – ролевые игры: «Как мы ездили в лес?», «Экскурсия в парк».** | | **Заготовка и сушка листьев, растений для аппликации, гербария.**  **-Уборка сломанных веток на участке.** | |  | |
| **Направления развития** | **Художественно-эстетическое** | | | **Физическое развитие** | | |
| **Образовательные области** | **Художественное творчество** | **Музыка** | | **Физическая культура** | | **Здоровье** |
| **Виды детской деятельности** | **Рисование -нарисовать рекламу для берёзки.**  **Аппликация-« Берёзовая роща» (коллективная работа»**  **Пластилинография-. « Берёзка»**  **Оформление уголка: «Берёза-символ России».**  **Аппликация: «Берёза осенью»** | **Хоровод: «Белая берёзка»**  **Песня хороводная: «Берёзка» муз. Р . Рустамова,сл.А.Матлиной.**  **Пение без сопровождения**  **«Во поле берёзонька стояла»**  **Музыка: — слушание звуков природы, шума листьев; — изобразить жизнь березы в танце.** | | **Психогимнастика: «Путешествие в лес», «Я похожа на березку».**  **Пальчиковая гимнастика: «Деревья».**  **Подвижные игры: «Найди такой же лист», «Найди пару», «Кто быстрее добежит до березки».**  **П/и «Беги к берёзе»**  **Утренняя гимнастика»Поход в берёзовую рощу»** | | **Беседа: « Какую пользу приносит берёза для людей»**  **Березка – дерево лекарь (папка раскладушка)** |