**«ПУТЕШЕСТВИЕ К СЕМИ ГНОМАМ»**

Конспект подгруппового занятия с элементами мнемотехники

с детьми старшей группы

Занятие проводила воспитатель - Иванова Т.В.

**Задачи**:

I. Речевые:

* Закреплять умение четко и ясно произносить освоенные звуки в словах
* Совершенствовать грамматический строй речи : согласование прилагательных с существительными в роде, падеже
* Развивать фонематические представления (определение места звука в слове)

II. Обучающие:

* Активизировать освоенные детьми умения классифицировать предметы по цвету, форме и находить нужную фигуру по карточке-символу
* Развивать умение использовать мнемонические приемы для запоминания и применения информации
* Обучать навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени

III. Развивающие:

* Развивать умение удерживать и воспроизводить информацию
* Развивать произвольность слуховой , зрительной памяти и внимания

 IV. Воспитательные:

* Воспитывать желание и навыки сотрудничества в игре и в совместной деятельности
* Развивать эмоциональную сферу детей
* Воспитывать чувство самостоятельности, уверенности оказывая действенную помощь персонажам сказки

***Дидактическое взаимодействие с детьми****:*

- Проведение серии занятий по конспектам Н. Нищевой «Новые разноцветные сказки»;

- Разучивание стихов с использованием мнемотехники;

- Развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»

- Дидактические игры на узнавание и соотнесение основных цветов и оттенков: «Собери радугу», «Воздушные шары», «Посади бабочку на цветок» и т.д.;

- Чтение В.Катаева «Цветик-семицветик», В.Сутеева «Петух и краски», Н.Нуркеновой «В гостях у радуги».

***Оборудование****:*

- 7 картинок одного пейзажа(1-я черно-белая, 2-я с добавлением красного цвета ,3-я с добавлением желтого и т.д. по цветам радуги);

- 6 куколок-гномов в разноцветных одеждах соответствующих цветам радуги;

- карточки-символы

- карточки с изображением предметов круглой, треугольной, квадратной формы и разных цветов;

- образцы «клумб», фишки с изображением цветов ( ромашки, колокольчики, гвоздики) для игры «Цветочная клумба»;

 таблицы (по количеству детей) для заполнения мнемотаблиц;

- демонстрационная мнемотаблица;

- краски (желтая, красная), кисточки.

***Ход занятия****:*

1. Организационный момент

- Ребята, сегодня на занятие я принесла вам красивую разноцветную картинку *(показываю черно-белую картинку, дети замечают и высказывают свои замечания).*

Что же случилось? Как вернуть краски в нашу картинку?

 Давайте отправимся в сказочную Разноцветную страну, в которой живут гномы-хранители цветов Радуги. Их ровно столько же, сколько разноцветных полос на радуге и зовут их так же. Подумайте и скажите, как же зовут этих гномов?

*(Красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)*

- Молодцы! Но чтобы попасть в эту страну надо знать волшебное заклинание, и мы его знаем - это та фраза, которая помогла нам запомнить порядок расположения полос на радуге. (*Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*

*(дети произносят «заклинание» и перепрыгивают через разноцветные кубики -«границу» Разноцветной страны).*

1. Работа с карточками-символами

- Вот мы и в Разноцветном царстве. И первым мы посетим Красного гнома. Но просто так гномы не вернут нам цвета, они будут просить нас выполнять разные задания. Красный гном очень любит подарки. Вот его задание: подарите мне подарки, но они не должны быть треугольными, квадратными, синего, зеленого, желтого цвета (на доску выставляю карточки-символы)

(*Из картинок дети выбирают те, которые подходят к требованиям гнома. «Подарки» выставляются на доску:*

*-Я подарил гному круглое красное яблоко.*

*-Я подарил гному круглый красный мяч.*

*- Я подарил гному круглую красную конфету и т.д.)*

- Красному очень понравились ваши подарки, и за это он возвращает нам в картинку красный цвет (показываю картинку, в которой появился красный цвет). А еще дарит нам на память карточку. Как вы думаете, почему на ней нарисовано сердце? (подвести ответы детей к выводу, что сердце красного цвета.)

III Имитационная игра «Кони»

- Отправляемся дальше! А вот дальше мы с вами будем путешествовать на волшебных конях (дети садятся в кружочек на ковер)

- Кони, на старт! (*дети кладут руки на ковер ладонями вниз)*

- Поскакали! (*стучат ладонями по ковру)*

- По травке! *(поглаживаем ковер, проводя поочередно левой и правой*

 *ладонью по направлению к себе)*

- По песочку! *(потираем одну ладонь о другую)*

- По камушкам! *(стучим по ковру кулачками)*

- По болотцу! *(массирующими движениями стучим по щечкам)*

- По топкому болотцу! (*еще и причмокиваем)*

- Прискакали! *(сильно ударяем ладонями по ковру)*

IV. Словесная игра « Подарки»

- Посмотрите, к какому гномику мы попали?*( к желтому гному)*

- Правильно! Желтый гном очень любит фрукты и хочет получить их в подарок. Каждый из вас сейчас подумает, какой фрукт он подарит гному, а потом по очереди будем называть свой фрукт и повторять те, которые назвали другие. Я начну:

 - Я дарю гному яблоко (*дальше дети по очереди продолжают игру)*

*- Я дарю гному яблоко и грушу.*

*- Я дарю гному яблоко, грушу и апельсин.*

*- Я дарю гному яблоко, грушу, апельсин и лимон, и т.д.*

V. Имитационная игра «Кони»

VI. Игра- эксперимент « Оранжевый гном»

- А здесь нас встречает …Белый гном? Но ведь в радуге нет белого цвета, давайте послушаем, что он нам расскажет.

Жил - был в Разноцветной стране Белый гном. И все у него было белым (*детям выдаются картинки с изображением предметов белого цвета: ботинок, рубашка, шапочка, мяч, пирамидка, шкаф, чашка)* и одежда, и обувь, и…(*игрушки, мебель, посуда).* Однажды он отправился в гости к Красному гному, у которого все-все было красного цвета. Белому гному так понравилось у красного гнома, что он пошел к главному городскому художнику и попросил, чтобы тот покрасил его в красный цвет. Художник очень любил все красное и с удовольствием принялся за работу *(дети берут кисточки и раскрашивают красной краской те предметы, которые им были выданы).*И через несколько минут Белый гном стал красным. А через некоторое время решил он отправиться в гости к Желтому гному. Конечно же, ему очень понравился желтый цвет. И он опять пошел к городскому художнику и попросил, что бы тот покрасил его в желтый цвет *(дети раскрашивают предметы желтой краской).* Но через несколько минут гном стал не желтым, а каким? *(гном стал оранжевым, потому что если смешать красную и оранжевую краску получится оранжевый цвет)*

Правильно! И с тех пор все стали звать его Оранжевый гном. Он очень рад, что вы выслушали его историю и за это возвращает нам в картину оранжевый цвет и дарит карточку.

VII. Игра « Клумбы»

-А рядом с оранжевым гномом живут Зеленый и Голубой . Давайте подойдем поближе и посмотрим ,что они делают.

Эти два гнома очень любят работать в своем саду, где выращивают прекрасные цветы. И они хотят, чтобы мы помогли им высадить на клумбы цветы (*детям выдаются карточки ,на столе разложены фишки с изображением цветов).*

ЗАДАНИЕ: посмотрите как нужно «высадить» цветы на клумбу, запомните и повторите также.

Образцы:

Молодцы! Гномы очень довольны результатами! Они возвращают нам цвета в картину и дарят карточки

VIII. Имитационная игра « Кони».

IX.Игра «Фотографии»

-Давайте посчитаем, у скольких гномов мы уже побывали (*дети вспоминают, у каких гномов они уже побывали и считают их, называют оставшихся гномов: фиолетовый и синий)*

- А вот и они! Гномы приготовили нам свой фотоальбом. Давайте рассмотрим фотографии (на «фотографиях» изображены гномы с разными предметами в руках : с ножницами, с барабаном, с пирамидкой, с конфетой, со скакалкой, с мячом, с зонтом - *дети рассматривают картинки, рассказывая полными предложениями,*

 *что они видят)*. Затем «фото» убирают и на доску выставляют картинки тех предметов, которые были в руках у гномов + добавлены картинки: ведро, воздушный шар, карандаш, яблоко)

Задание: посмотрите внимательно, выберите только те предметы, которые были у гномов на «фотографиях».

- Молодцы! Вы справились и с этим заданием! Посмотрите на нашу картину, она вся стала разноцветной! Все краски вернулись!А еще мы получаем в подарок картинки.

X. Работа с мнемотаблицей.

- Пора возвращаться в детский сад. Давайте вспомним заклинание (*Каждый охотник желает знать, где сидит фазан).*

Вспомните, где мы сегодня с вами побывали, с какими гномами встретились и какие подарки получили от каждого гнома? (*дети вспоминают подарки и ими мы заполняем таблицу (затем убираю таблицу и дети самостоятельно по памяти заполняют свои индивидуальные таблички, на работу отводится 5 минут).*

XI. Итог занятия.

Затем проверяем таблицы и подводим итог занятия.