**Лексическая тема «Овощи, огород».**

**Цель: Развитие лексико-грамматических средств языка**

**Коррекционно-образовательные задачи.** Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород» *(огород, овощи, картофель, морковь, свекла, репа, редис, редька, лук, чеснок, бакла­жан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка; вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый.* Обучение в образовании нарицательных существительных с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения, подбор прилагательных к существительным, употребление существительных в форме родительного падежа в единственном числе, образование существительных именительного падежа мн. числа.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие лексико-грамматических компонентов речи, зри­тельного внимания и восприятия, тонкой моторики.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоя­тельности, ответственности.

**Оборудование.** Магнитная доска, мешочек, наполненный горохом; мелкие пластмассовые ово­щи, картинка Кролик, картинки с изображением овощей.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

*Ребята, мне сегодня прислали посылку. А вы хотите узнать, что там внутри? Тогда по очереди опустите руку в мешок и до­станьте то, что там спрятано. Дети достают овощи.*

Логопед. Положите на стол что, то вы достали из мешочка. Скажите, что это?

1. Морковка.

2. Свекла.

3. Огурец.

4. Помидор.

5. Капуста

6. Баклажан

7. Редис

*Л: Как можно назвать их одним словом?*

Дети: Овощи.

*Л: Где растут овощи?*

Дети. Овощи растут в огороде, на грядках или в парниках.

*Логопед. Сегодня мы с вами поговорим об овощах, научимся рассказывать об овощах, поиграем.*

**3. Игра «Какой, какая?»**

*Логопед помещает на магнитную доску игро­вое поле.*

-*Кролик собирается убирать урожай у себя в огороде и зовет нас на помощь. Давайте мы поможем!*

*Логопед раскладывает на столе предметные картинки с изобра­жениями овощей.*

-*Вы должны взять картинку, рассказать о том, какой это овощ, и закрепить картинку рядом с Кроликом.*

1. Это круглый красный помидор.

2. Это длинная оранжевая морковка.

3. Это зеленая хрустящая капуста.

4. А это сладкий сахарный горошек.

1. Вот это зеленые хрустящие огурцы.

2. А это толстый фиолетовый баклажан.

3. Это красная сочная редиска.

4. Это горький белый чеснок.

- Молодцы. Перечислите, какие еще овощи растут в огороде у Кролика.

Дети. Картошка, салат, свекла, лук, укроп, репа, перец, пет­рушка, патиссон.

- Вот какой богатый урожай вырастил Кролик. Он благодарит вас за помощь, а я могу похвалить вас за то, что вы знаете так много названий овощей и так хорошо рассказали, какие они.

**4. Игра «В гостях у гномов»**

Гномики тоже собирают свой урожай. Только овощи у них не большие как у нас, а маленькие. Например, у нас Чеснок, а у гномиков-чесночок.

(Баклажан, укроп, помидор, огурец, лук, свекла, морковь)

**5. Игра «Чего** не **стало?»**

*Логопед помещает на доску картинки.*

- А сейчас мы поиграем в игру «Чего не стало?» или «какой овощ убрали с огорода»? По­смотрите на картинки. Что на них изображено? Что есть в огороде?

Дети. Баклажан, салат, свекла, укроп, картошка, перец, петрушка, горох, огурцы, репа, лук, чеснок

-Запомните эти названия. Сейчас вы закроете гла­за, а я уберу одну картинку. Вы должны будете сказать, чего не стало, какой овощ убрали?

*Логопед убирает одну из картинок.*

**5. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара при­шла».**

**-** Давайте мы сейчас поиграем с пальчиками и узнаем, что можно купить на базаре.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

                     Картошку,

                        Капусту,

                                  Морковку,

                                              Горох,

                   Петрушку и свеклу.

                                               Ох! ..

                   Вот овощи спор завели на столе,

                       Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

                     Картошка?

                     Капуста?

                               Морковка?

                                     Горох?

                                     Петрушка иль свекла?

                                      Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла.

                        И ножиком этим крошить начала:

                           Картошку,

                              Капусту,

                                  Морковку,

                                Горох,

                 Петрушку и свеклу.

                                       Ох!..

                                           Накрытые крышкой, в душном горшке

                             Кипели, кипели в крутом кипятке:

    Картошка,

Капуста,

                 Морковка,

 Горох,

         Петрушка и свекла.

                              Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

**6. Упражнение «Один-много»**

*морковь, свекла, репа, редис, редька, лук, чеснок, бакла­жан, кабачок, помидор, огурец, укроп, петрушка;*

**7. Окончание занятия.** Оценка работы детей.

*Расскажите, чем вы занимались, что вам больше всего понравилось?*