**Правильное произношение у ребенка**

Речь ребенка развивается по мере его взросления.  Если малыш чаще всего пользуется одним словом для выражения своих мыслей (дай, бух, но-но), то  словарный запас  ребенка 3-4-х лет  уже достаточно богат,  чтобы строить простейшие предложения.  В этом возрасте ребенок начинает не просто говорить, а разговаривать и более того пробует экспериментировать со своей речью. Малыш  может не договаривать слова, переставлять в них местами слоги, коверкать звуки «Р», «В», «Ж», «Ш». Словом, учится управлять своей речью.

Чтобы исключить возможность закрепления в речи ребенка «неправильных» звуков, желательно с самого раннего возраста работать над артикуляцией малыша. По мнению детских логопедов, чистота  произношения ребенка напрямую зависит и от развитости их речевого аппарата. В частности это касается нижних челюстей, которые непосредственно участвуют в артикуляции.  Поэтому полезно делать специальную артикуляционную гимнастику, перечень упражнений которой можно легко найти в интернете.

 Для воспитания правильного произношения у ребенка, позаботьтесь и о том, чтобы он слышал дома только правильную речь. Не сюсюкайте с малышом, не говорите «детским» голосом, не коверкайте слова сами и не разрешайте делать это другим членам семьи. Помните, что для своего ребенка Вы являетесь примером во всем и эталоном для подражания. Малыш будет копировать Вашу речь и будет использовать в своем разговоре Ваши  речевые обороты. Называйте правильно окружающие ребенка предметы, комментируйте свои действия и действия малыша.  Читайте детские книжки и обсуждайте с ребенком их сюжет. Привлекайте маленького слушателя к пересказу прочитанной истории.  Старайтесь, чтобы во время общения ребенок видел Ваше лицо, наблюдал за тем, как Вы произносите звуки. При разговоре с ребенком отложите другие домашние дела и это время целиком посвятите малышу.

Большую пользу в воспитании правильного произношения приносят скороговорки и чистоговорки. Слова  в них подобраны так, чтобы научить малыша произносить любые  звуки быстро и четко.  Повторяя несколько раз одну и ту же фразу скороговорки, ребенок  учится произносить слова, различать в них звуки и выговаривать их.

 Развитие речи ребенка напрямую зависит и от его интеллектуального и физического развития. Чем больше ребенок выполняет разнообразных действий (будь то собирание пирамидок, складывание кубиков или мозаики,  составление паззлов) -  словом, любые упражнения, развивающие мелкую моторику рук, тем лучше развиваются его речевые навыки.  Ученые выявили любопытную зависимость. Оказывается,  чем подвижнее детские пальчики, тем будет гибче язычок малыша. Поэтому привлекайте своего кроху к играм, развивающим мышление и мелкую моторику рук. Впоследствии они окажут благотворное влияние на развитие речи Вашего ребенка. Как можно больше играйте с малышом. Только интересные занятия, проходящие в виде игры, дадут высокий результат. Применяйте  фантазию, экспериментируйте в играх, уходите от общепринятых штампов. Избегайте фраз: «Садись, сейчас начнем учиться выговаривать букву «Р». Скажите лучше: «Давай придумаем  сказку о непослушном «Р» и веселом язычке, которые спас эту букву».  Помните, все, что ребенку интересно – усваивается им легко и запоминается надолго.