Конспект занятия по коммуникативно-познавательной деятельности с детьми 3-4 лет.

 «Мы рисуем лето»

**Цель:** Научить детей логически думать, выразительно рассказывать стихотворение, учить умению слушать других. Закрепить имеющиеся представления о лете, воспитывать любовь к народному творчеству.

**Материал:** Рисунки про лето нарисованные ранее детьми.

**Ход занятия:**

**Незнайка:**  Здравствуйте дети!

**Дети:** Здравствуйте.

**Незнайка:**  Ребята, я пришел к вам за помощью. Вы знаете, надо мной друзья смеются, потому что, я им сказал, что не знаю какое сейчас время года. Помогите!

**Дети:** Объясняют, рассказывают, что сейчас лето.

**Незнайка:**  Спасибо дети, а кто мне может назвать больше цветков.

**Дети:** Называют название цветков.

**Незнайка:**  Молодцы дети, а что вы мне еще можете рассказать о лете? Может стишки, приметы лета? Кто самый смелый, кто мне расскажет стишок!

**Дети:** Рассказывают стихи. (А в это время приходят друзья Незнайки)

**Незнайка:**  Вы все просто молодцы ребята, теперь я точно знаю какое сейчас время года, вы мне очень помогли.

**Зайка:** Ребята, а что у вас тут такое?

**Дети:** Выставка.

**Зайка:** А кто рисовал эти рисунки?

**Дети:** Мы.

**Зайка:** А какое время года вы рисовали?

**Дети:** Лето.

**Зайка:** Когда мы сюда ехали, нам рассказали, что в далекой, далекой стране, где всегда лето, проходит конкурс рисунков про «Лето». Теперь мы все вместе выберем некоторые работы которые мы отправим на этот конкурс.

**Незнайка и его друзья:**  Ребята, нам так понравилось у вас. Теперь мы знаем, что летом цветут такие красивые цветочки как василек, одуванчик, ромашка и т.д.. Что солнышко светит очень ярко, как на ваших рисунках. Молодцы ребята, спасибо, нам очень было интересно и мы с друзьями решили приехать еще раз, так что готовьте новые рисунки, учите стишки. Досвидание ребята.

**Дети:** Досвидание!