ТЕМА: В мире фразеологии.

**Цель:** формирование умения определять лексическое значение фразеологизмов, научить отличать фразеологизмы от свободных словосочетаний.

Ход занятия:

*Слово учителя.*

С развитием науки и техники в нашу речь входят фразеологизмы-термины. Настроится на волну, показаться крупным планом, игра в одни ворота.

 Во многих фразеологизмах смысловым центром является человек. Работать спустя рукава, бить баклуши. Это неделимые словосочетания с переносным смыслом.

|  |  |
| --- | --- |
| Свободные словосочетания | Фразеологизмы |
| Он чуть было не проговорился | Вовремя прикусил язык |
| Засучив рукава я , я доставал живых рыб. | Ребята работали, засучив рукава |
| Рахметов стал помогать тянуть лямку. | Пускай послужит он в армии, да потянет лямку. |

*2. Толкования фразеологизмов*.

1. Овладеть собой, успокоится. (брать себя в руки). 2. Привлекать к себе внимание, быть особенно заметным. ( Бросаться в глаза кому- либо.)3. Прежде всего, в первую очередь. ( в первую голову) 4. Испытывать тревогу - переживать.( Болеть душой)

3. *Дело мастера боится*.

Очень - беречь как зеницу ока.

 души не чаять - на руках носить

 сильно краснеть -до корней волос,

 быстро скакать - во весь опор.

 смеяться - кататься со смеху.

 тесно - повернуться негде.

 темно - хоть глаз выколи.

 мало - кот наплакал

 рано- в двух шагах

 плохо – из рук вон

*4. Викторина*

1 .Какое из двух словосочетаний является фразеологизмом?

\*Золотые руки, золотые зубы,

\*Медвежья услуга - медвежья берлога.

Волчий хвост -\* волчий аппетит

Важная деталь -\* важная птица.

2. Какие фразеологические единицы вошли в нашу речь из сказок? (за тридевять земель, по усам текло, баклуши, лясы).

3. Перед вами два словосочетания: гасить свет, гасить известь. Почему только в одном из них глагол гасить можно заменить синонимом *тушить* ? (заменить можно только в свободном словосочетании).

***Вопросы - шутки.***

1.Из каких фразеологизмов инопланетяне могли бы заключить, что у человека не пара ног, рук, глаз. А много? (Со всех ног, без задних ног, на все руки мастер).

2. В каком фразеологизме даже враги именуются друзьями? (Они ненавидели друг друга).

3.В каком фразеологизме упоминается таблица умножения? (Как дважды два).

4. Что общего в словах друг, бараний рог, три погибели? (согнуть).

5. Его вешают, приходя в уныние, его задирают зазнайки, его всюду суют. (нос).

6. Он в голове у легкомысленного человека, его советуют искать в поле (ветер).

 ***Как говорят о человеке?***

Который часто меняет решения - семь пятниц на неделе.

У которого слова не расходятся с делом - хозяин своего слова.

Которого трудно заставить поверить в что –либо- Фома неверующий

Очень тихий - воды не замутит. Который очень болтливый- язык без костей.

***Всяк молодец на свой образец.***

За семь верст киселя хлебать – далеко. Класть зубы на полку-голод. Переливать из пустого в порожнее - пустые разговоры. Очертя голову- быстро. Как снег на голову - неожиданно. Обвести вокруг пальца- обхитрить.

Говорил товарищ мой вчера,

Что в кино сходить пора.

Только я хотел уж собираться, Как ему взбрело купаться.

По дороге передумал он,

потащил меня на стадион.

- Что ты,- закричал я,- в самом деле

У тебя семь пятниц на неделе.

Глеб у доски повесил нос

Краснеет до корней волос

Он в этот час, как говорится,

готов сквозь землю повалиться.

 О чем же думал он вчера,

Когда баклуши бил с утра?