«Здравствуй, лес».

Цель: Формировать представление детей о том, что есть в лесу: деревья, птицы, звери. Воспитывать любовь к природе. Формировать способность чувствовать настроение в связи с наблюдаемым предметом и умение поддерживать игровую воображаемую ситуацию, внимательно слушать музыку, чувствовать ее.

Наглядный материал: плоскостные деревья, гнездо, птичка, зайчик, елка, атрибуты к игре «Птицы». «Лесная полянка» (из ткани)

Музыкальный материал: «Птичка» Попатенко

Дети заходят, здороваются с гостями.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, куда мы пришли. Наш зал превратился в

волшебный сказочный лес.

Тише... снами осень говорит.

Слышишь?... листик под ногой шуршит.

Слышишь?... частый дождик моросит.

Тише... с нами осень говорим.

Ребята, вдохните лесной свежий воздух. глубоко, глубоко. Ах, как приятно и свежо. Мы погуляем с вами по лесной полянке (под музыку). Ах, какое это чудо Лес осенний, золотой И слетают отовсюду

Листья пестрою гурьбой (подходим к березе)

Воспитатель: Кто же мне подскажет, что это за дерево? Как оно называется? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это березка-красавица. Она вам правится? Подскажите, ребята, какого цвета листья у березы?

Дети: желтые.

Воспитатель: Почему они стали желтые? Что случилось?

Дети: Осень наступила.

Ильдар знает стихотворение:

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой

Как красив ты, лист цветной.

Воспитатель: Продолжим нашу прогулку по лесу (идем под музыку ).

Сколько звуков разных самых:

Шишка с елки упадет,

Хрустнет ветка под ногами.

Птичка с дерева вспорхнет ( подводит к елке)

Воспитатель: (с удивлением) Еще одно дерево приветствует нас своими веточками. Потрогайте их руками. Какие они?

Дети: Колючие, зеленые...

Загадать загадку: Зимой и летом одним цветом. Что это?

Дети: Елочка. Сейчас осень, а елочка все зеленая. И зимой она будет зеленая.

(елочка дрожит)

Воспитатель: А что же у нас елочка дрожит? (достает зайку) наверное, гам кто-то спрягался? Конечно же, зайка-трусишка. Альбина знает про него стихотворение А.Барто «Зайчик»

Воспитатель: Ах, какой бедный заинька, помадьте его. пожалейте, (дети гладят). Какая шерстка у зайки? (мягкая).

Воспитатель обговаривает: Какие у зайца ушки? (длинные, показать) Какой хвостик? (короткий - потрясите хвостиком, как зайчик трясет). А какие лапки? (быстрые)

Воспитатель: Чтобы заиньке было весело, давайте с ним поиграем?

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать

Воспитатель (весело): Ребята, посмотрите, зайка повеселел. Мы ему помогли. Какие мы вами добрые, хорошие. Мы его любим. Отпустим его домой (садит под елочку).

Воспитатель: А рядом с елочкой дерево выросло такое высокое. А на верхушке что у него?

Дети: Гнездышко, а в гнездышке птенчики сидят .

Никита: В гнезде воробушки живут,

И утром только лишь встают-

Чирик, чик-чик! Так весело поют!

Воспитатель показывает воробья: Ребята, все воробушки, все птенчики весело поют тогда, когда их никто не обижает. Давайте покормим птичку зернышками.

Песня и движения соответствуют словам (ладошка, зернышки, клюют) Воспитатель: Птички поели, повеселели, захотелось им поиграть. Вот их домики. Залегайте в свои гнездышки.

Игра «Птицы»

Птички в гнездышках сидят – пружинка

И на улицу глядят - гляделки

Полетать всем захотелось

И все сразу полетели-летают

Воспитатель:

Мы с вами летали, летали

Наши крылышки устали

Приляжем, отдохнем па лесной полянке.

Потянитесь, улыбнитесь.

Подышите глубоко.

Закройте глазки.

Послушайте голоса осеннего леса.

Вставайте! Вам понравилось гулять в лесу? Никого не будем обижать?

Дети: нет.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашим волшебным лесом. До свидания, лес! Пора идти домой.