|  |
| --- |
| **Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе детского сада.**   **Тема«Листопад»**  **Цели:**   1формировать умение рисовать путем примакивания ,познакомить с цветами(желтый ,зеленый)  2.развивать ассоциативное мышление, восприятие цвета ,развитие мелкой моторики.  3.развитие речи: чтение стихотворения о осени, дожде ,обогащение словарного запаса новыми словами( осень, холодно ,листопад ,дождик). 4. Развитие мелкой моторики: пальчиковая игра « Зайка»  5.Подвижная игра: «Листопад».  6.Воспитать интерес и положительное отношение к творческой изобразительной деятельности.  **Материал:**  Альбомные листы А4 с изображением дерева (без листьев), гуашь жёлтого и зеленого цвета,  музыкальный материал ,картинки с изображением листопала ,осенние листья или картинки с изображением осенних листьев  **Предварительная работа:**  наблюдать с детьми как желтеют листья на деревьях, капает дождик, стало прохладно на улице,наступила осень.чтение стихов об осени,рассматривание картинок с изображением листопада.Рассматривание листьев упавших с дерева.  .**Ход занятия.   1.Орг. момент**  Дети садятся на стульчики.Раздается стук в дверь**.** Воспитатель:- Ребята , давайте посмотрим кто там стучится к нам. Посмотрите, кто к нам пришёл  в гости?  Появляется Зайка. - Ребята! Это же зайка к нам пришел ,  Давайте поздороваемся с нашим гостем.  Дети- здравствуй Зайка!  Воспитатель - давайте посмотрим, что это он нам принес в корзинке?  Дети – Давайте.  Воспитатель вынимает из корзины листья.  Воспитатель - Ребята что это он принес?  Дети- Жёлтые листья.  Воспитатель:- Да ребятки, это жёлтые листья, Зайка хочет с нами поиграть в игру «Листопад».  **2. Проведение игры «Листопад»**  Воспитатель вместе с Зайкой раздаёт детям осенние листья и поёт песню «Ветерок». Дует, дует ветерок И качается листок Красно-жёлто-золотой Над моею головой Мы за листиком присели Из-за листика смотрели Снова глазки закрываем  И головкой мы качаем. (Дети выполняют движения за воспитателем) Воспитатель:- Ой ребятки, кажется, дождик начинает капать. Кап! Кап! Кап! (воспитатель открывает зонт, дети прячутся от дождика) Воспитатель читает стихотворение:  Дождик, дождик кап -да –кап  Мокрые дорожки  Все равно пойдем гулять.  Наденим мы сапожки.  Воспитатель : - Молодцы ребята! Вы очень красиво пели песню, кружились красиво с листочками.  А теперь положите свои листочки в корзинку Зайке.  Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.Ребята ,Зайка хочет вам рассказать стихотворение про листопад.  Воспитатель и Зайка:-  Листопад, листопад Листья жёлтые кружат Листопад, листопад  Листья по ветру летят Покружились, покружились И на землю опустились  **3. Изобразительная деятельность**  Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что ещё нам зайка принес?  (воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат гуашь и кисточки). Воспитатель: - Дети, а как вы думаете, зачем нам зайка принес гуашь и кисточки ?  Не знаете? А я вам немножко подскажу.  Воспитатель показывает картинки с осенними деревьями и изображением осенней природы. Дети : - листочки на деревьях нарисовать. Воспитатель: - Какого цвета осенью бывают листья на деревьях? Дети:- Жёлтого ,зеленого. Воспитатель: - Правильно ребята, а сейчас давайте покажем Зайке, как мы умеем рисовать кисточкой. (Воспитатель обращает внимание детей на то, что кисточку нужно прикладывать к каждой веточке)  Воспитатель включает музыку композитора Александра Геры.  **^ 4. Заключительная часть занятия**  Воспитатель в конце занятия показывает рисунки. Все любуются работой.  Воспитатель: - Ребята, что это мы нарисовали с вами? Дети: -Дерево с листочками.  Воспитатель предлагает поиграть ребятам и Зайке ручками так как они устали.  Пальчиковапя игра –« Зайка»  Зайка книгу нашел,  И открыл, и прочел,  А закрыл, все забыл.  И снова открыл,  И все повторил,  А закрыл, опять забыл.  ( Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть,  мизинцы прижаты друг к другу.На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу).    Зайка хвалит детей за их активность и творчество, прощается с детьми, говоря, что ему  было очень весело с детьми, но он хочет сходить к другим ребяткам в гости и поиграть с ними.  Зайка - До свидания ребята! До новых встреч!  Дети:- До свидания Зайка! |