|  |
| --- |
| **Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе детского сада.****Тема«Листопад»** **Цели:** 1формировать умение рисовать путем примакивания ,познакомить с цветами(желтый ,зеленый)2.развивать ассоциативное мышление, восприятие цвета ,развитие мелкой моторики.3.развитие речи: чтение стихотворения о осени, дожде ,обогащение словарного запаса новыми словами( осень, холодно ,листопад ,дождик).4. Развитие мелкой моторики: пальчиковая игра « Зайка»5.Подвижная игра: «Листопад».6.Воспитать интерес и положительное отношение к творческой изобразительной деятельности.**Материал:**Альбомные листы А4 с изображением дерева (без листьев), гуашь жёлтого и зеленого цвета,музыкальный материал ,картинки с изображением листопала ,осенние листья или картинки с изображением осенних листьев**Предварительная работа:**наблюдать с детьми как желтеют листья на деревьях, капает дождик, стало прохладно на улице,наступила осень.чтение стихов об осени,рассматривание картинок с изображением листопада.Рассматривание листьев упавших с дерева..**Ход занятия. 1.Орг. момент**Дети садятся на стульчики.Раздается стук в дверь**.**Воспитатель:- Ребята , давайте посмотрим кто там стучится к нам. Посмотрите, кто к нам пришёлв гости?Появляется Зайка.- Ребята! Это же зайка к нам пришел , Давайте поздороваемся с нашим гостем.Дети- здравствуй Зайка!Воспитатель - давайте посмотрим, что это он нам принес в корзинке?Дети – Давайте.Воспитатель вынимает из корзины листья.Воспитатель - Ребята что это он принес?Дети- Жёлтые листья.Воспитатель:- Да ребятки, это жёлтые листья, Зайка хочет с нами поиграть в игру «Листопад».**2. Проведение игры «Листопад»**Воспитатель вместе с Зайкой раздаёт детям осенние листья и поёт песню «Ветерок».Дует, дует ветерокИ качается листокКрасно-жёлто-золотойНад моею головойМы за листиком приселиИз-за листика смотрелиСнова глазки закрываем И головкой мы качаем.(Дети выполняют движения за воспитателем)Воспитатель:- Ой ребятки, кажется, дождик начинает капать. Кап! Кап! Кап!(воспитатель открывает зонт, дети прячутся от дождика)Воспитатель читает стихотворение:Дождик, дождик кап -да –кап Мокрые дорожки Все равно пойдем гулять.Наденим мы сапожки.Воспитатель : - Молодцы ребята! Вы очень красиво пели песню, кружились красиво с листочками.А теперь положите свои листочки в корзинку Зайке.Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.Ребята ,Зайка хочет вам рассказать стихотворение про листопад.Воспитатель и Зайка:- Листопад, листопадЛистья жёлтые кружатЛистопад, листопадЛистья по ветру летятПокружились, покружилисьИ на землю опустились**3. Изобразительная деятельность**Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что ещё нам зайка принес?(воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат гуашь и кисточки).Воспитатель: - Дети, а как вы думаете, зачем нам зайка принес гуашь и кисточки ?Не знаете? А я вам немножко подскажу.Воспитатель показывает картинки с осенними деревьями и изображением осенней природы.Дети : - листочки на деревьях нарисовать.Воспитатель: - Какого цвета осенью бывают листья на деревьях?Дети:- Жёлтого ,зеленого.Воспитатель: - Правильно ребята, а сейчас давайте покажем Зайке, как мы умеем рисовать кисточкой.(Воспитатель обращает внимание детей на то, что кисточку нужно прикладывать к каждой веточке)Воспитатель включает музыку композитора Александра Геры.**^ 4. Заключительная часть занятия**Воспитатель в конце занятия показывает рисунки. Все любуются работой. Воспитатель: - Ребята, что это мы нарисовали с вами?Дети: -Дерево с листочками.Воспитатель предлагает поиграть ребятам и Зайке ручками так как они устали.Пальчиковапя игра –« Зайка»Зайка книгу нашел,И открыл, и прочел,А закрыл, все забыл.И снова открыл,И все повторил,А закрыл, опять забыл. ( Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть,мизинцы прижаты друг к другу.На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу). Зайка хвалит детей за их активность и творчество, прощается с детьми, говоря, что емубыло очень весело с детьми, но он хочет сходить к другим ребяткам в гости и поиграть с ними.Зайка - До свидания ребята! До новых встреч!Дети:- До свидания Зайка! |