Санкт-Петербургское Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад для детей раннего возраста № 30 Колпинского района Санкт-Петербурга»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Украсим шапочку для медведя»**

Воспитатель:

Швецова Галина Александровна

г. Колпино

2015

**Программное содержание:**

**Цель:** Развивать воображение, предоставлять возможность самостоятельного выбора цвета красок, располагать пятна, мазки по всей площади силуэта шапки.

**Задачи:**

* Закреплять умение аккуратно пользоваться красками, промывать и осушать кисть
* Вызывать у детей желание украшать яркими мазками
* Совершенствовать умение узнавать и называть основные цвета
* Побуждать доводить начатую работу до конца, радоваться полученному результату
* Поощрять инициативные высказывания

**Предварительная работа:**

* Рассматривание узоров на шапках, шарфах
* Чтение стихов о медведе
* Рассматривание иллюстраций с зимними забавами

**Материалы и оборудование:**

* Игрушка медведь
* Дидактическая игра «Помоги медвежатам найти свою шапочку».
* Гуашь красного, желтого, зеленого и красного цветов
* кисточки, краски, баночки с водой, салфетки
* Силуэты шапок, вырезанные из альбомного листа

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Сюрпризный момент:**

Раздается стук в дверь.

**Восп:** Ребята, что это такое? кто-то стучится в дверь.

*Воспитатель выходит за дверь, затем заносит игрушку медведя*

**Восп:** Кто пришел к нам в гости? Правильно, медведь

 *Воспитатель читает стихотворение:*

 Мишка, мишка, лежебока!

 Спал он долго и глубоко,

 Зиму целую проспал

 И на елку не попал,

 И на санках не катался

 И снежками не кидался.

 Все бы мишеньке храпеть.

 Эх-ты, мишенька-медведь!

**Восп:** Мишке надоело спать, ему захотелось узнать все радости зимних забав. Давайте вспомним, как можно веселиться зимой.

*Дети с помощью воспитателя вспоминают виды зимних забав (катание на лыжах, санках, коньках, изготовление снеговика, игра в снежки).*

**Основная часть:**

**Медведь:** Ребята, я со своими детками - медвежатами, очень хотим покататься на лыжах. Но медвежата так расшалились перед прогулкой, что перепутали свои шапочки. Помогите медвежатам найти свои шапочки. Шапка должна быть того же цвета, что и шарф, одетый на медвежонке. Вот у этого медвежонка красный шарф, значит, ему нужна красная шапка. Дети, вы поможете медвежатам найти свои шапочки?

*Проводится дидактическая игра* **«Помоги медвежатам найти свою шапочку».**

**Динамическая пауза:**

**Медведь:** Спасибо! Теперь у каждого медвежонка есть одинаковые шапка и шарф, и они могут идти на улицу играть. А давайте и мы с вами тоже поиграем.

*Проводится подвижная игра* **«У медведя во бору».**

У медведя во бору *Дети ходят вокруг медведя и изображают*

Грибы, ягоды беру, *сбор ягод.*

А медведь не спит

И на нас рычит. Дети разбегаются, медведь их догоняет.

*Игра проводится 2-3 раза.*

**Восп:** Ой, как хорошо мы поиграли, вам понравилось? А вот медведь, что то загрустил. Мишка, что случилось?

**Медведь:** Пока мы с вами играли, я потерял свою шапку и не могу ее найти, как мне теперь идти на лыжах кататься… Уши замерзнут!

**Восп:** Мишка, посмотри у нас есть шапочки – бери.

*Воспитатель достает заранее приготовленные силуэты шапок, вырезанных из альбомного листа, и предлагает медведю.*

**Медведь:** Нет, мне такие не нравятся – они не красивые. У медвежат такие красивые разноцветные шапки, а это просто белые.

**Восп:** Не переживай, мишка. Мы с ребятами можем нарисовать тебе на шапочке разноцветные узоры. Ребята, вы согласны украсить шапку для нашего гостя?

**Восп:** Что нам понадобится, для того что бы нарисовать узоры?

*Ответы детей. Если дети затрудняются с ответом, можно указать на краски и кисточки.*

**Восп:** Молодцы, правильно. Даша, какого цвета узоры ты хочешь нарисовать? Хорошо, давай нарисуем красные узоры. сначала нужно обмакнуть кисточку в банку с водой, затем в красную краску и только потом рисовать узор на шапке. Умница, Даша, у тебя очень красивая шапка получается.

*Воспитатель контролирует и при необходимости помогает детям рисовать. Особое внимание стоит обратить на то, если ребенок изъявит желание рисовать разноцветные узоры. Необходимо напомнить, что кисточку нужно хорошо промыть и осушить при помощи салфетки и только, потом обмакивать в краску другого цвета.*

**Восп:** Мишка, посмотри, какие красивые шапочки получились у наших деток.

**Медведь:** Да, шапки просто замечательные. Ребята, вы мне их подарите? Вот как хорошо, я теперь могу каждый день надевать новую красивую шапку. Спасибо! А сейчас, я побегу в лес, и покажу всем какие у меня красивые шапки! До свидания!

**Восп:** До свидания, мишка. Приходи к нам еще!

*Дети прощаются с медведем и медведь уходит.*

**Подведение итогов:**

**Восп:** Какие вы у меня сегодня молодцы! Вы помогли медвежатам найти свои шапки, и украсили узорами шапку для папы - медведя! И в благодарность за это, мишка оставил нам угощение. Но перед тем как кушать, нужно помыть руки.

*Дети идут мыть руки, затем проводится второй завтрак (угощение от медведя).*