Конспект занятия

 по декоративному рисованию во второй младшей группе

«Нарисуем дорожку для коня»

Програмное содержание:

Познакомить детей с формой декоративного творчества- дымковской игрушкой.

Учить детей видеть составные элементы дымковского узора: полоска, круг ,точка

Учить детей составлять узор на полосе. Самостоятельно выбирать цвет

Развивать интерес детей к народному творчеству

Предварительная работа :

1.Чтение потешек, закличек.

2.Игры:

-Молчанка с закличкой:

Первенчики, червенчики,

Летели голубенчики

По свежей росе,

По чужой полосе.

Там чашки, орешки,

Медок, сахарок -Молчок!

.-Горелки

Материалы:

Дымковский конь, кукла-петрушка на руку, интерактивная доска и материалы для нее: презентация « Как работают дымковские мастера», бумага белая 5 на 25 см., гуашь красная, оранжевая, желтая, синяя , зеленая и черная.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь, звучит русская народная песня. Входит петрушка:

-Здесь ли детки ,которым все интересно, с которыми никогда не бывает скучно?

Дети отвечают: -Да!

Тогда я точно туда попал. А я приехал на коне, да не простом, а разукрашенном.Хотите посмотреть , полюбоваться на него?

Дети: -Конечно хотим.

Петрушка (показывая коня): Вот конь да конь, он копытом бьет, удила грызет.

Давайте- ка ребята его разглядим хорошенько .Ведь непростой это конь. Его сделали дымковские мастера. А кто это такие, давайте с вами вместе посмотрим.

Презентация на интерактивной доске «дымковские мастера»

Давайте посмотрим и на нашего коня .Он весь разукрашен разными узорами. Воспитатель предлагает ребятам выбрать какой то из элементов узора на коне (круг, полоска, точка), назвать его и найти такой же на рисунке интерактивной доски. Тоже самое и с цветом. Предлагает выбрать один из цветов, найти на коне и на рисунке. Дети делают вывод о том, какие цвета любят дымковские мастера.

Физминутка «Конь ты мой ретивый»

Конь ты мой ретивый, Мчимся мы с тобой, (Подпрыгивание на месте)

Я держусь за гриву, Не нужен мне другой. (Расчесывание гривы)

Петрушка:- А давайте ,ребята, мы нашему коню нарисуем дорожку, такую же красивую, как и наш конь. И украсим ее кругами.

Воспитатель показывает, как нарисовать круги, уточняет, что они должны быть одинакового размера, рисовать надо плавно, не отрывая руки , ворс кисточки бежит за палочкой).

Предлагает каждому выбрать тот цвет, который нравится.

В ходе рисования воспитатель вместе с Петрушкой обходит столы, подбадривает, показывает элементы рисования.

Петрушка: -Конь , посмотри, какие дорожки нарисовали для тебя ребята! По каким дорожкам тебе хочется пробежаться?

Конь пробегает по всем дорожкам, выражает радость от того, какие красивые дорожки у ребят получились.