Конкурс

**«Ох уж эта математика»**

**5 класс.**

 Учитель математики

МБОУ Заворонежская СОШ

 Толмачева Л.А.

 1 категория.

**Цель мероприятия:**

 создание условий для развития интереса учащихся к математике.

**Задачи мероприятия:**

повышение интереса к математике

применение математических знаний на практике;

воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;

расширение математического кругозора учащихся;

воспитание у учащихся ответственности, уважения к себе и своим соперникам развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.

**Оформление:** на стенах математические газеты, кроссворды, рисунки, портреты ученых, высказывания ученых.

**Представление команд и членов жюри.**

**Ведущая.** Счетный конкурс открываю,

 Добрый день, мои друзья!

 Две команды на турнире,

 Их сейчас представлю я.

**№1** Вот команда « Треугольник»

 Пусть узнает каждый школьник,

 Будут им, сказать хочу,

 Все заданья по плечу.

**№2** Про команду номер два

 Разошлась уже молва.

 Называется «Квадрат»

 Им любой ученый рад.

 **1 тур.**

 **Ведущая.** Первый тур мы начинаем,

 Победителей узнаем.

 Здесь загадки и шарады

 За разгадку – всем награды.

1. Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (Ответ: в Москву шла одна старушка.) 1 балл.
2. К 7 прибавить 5. Как правильно записать: «одиннадцать» или «адиннадцать»? 1 балл.
3. Спутник Земли делает один оборот за 1 час 40 мин., а второй оборот за 100 минут.

Как это получается? ( Ответ:1ч40мин=100мин). 1 балл.

1. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (Ответ: 4 часа.) 1 балл.
2. Что легче: пуд ваты или пуд железа? ( Ответ: вес одинаков.) 1 балл.
3. Сколько горошин может войти в пустой стакан? 1 балл.
4. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из них будет дальше от Москвы в момент встречи? (Ответ: два поезда будут на одинаковом расстоянии от Москвы.) 1 балл.
5. Сколько получится десятков, если три десятка умножить на три десятка? (Ответ: 90) 1 балл.

 **Сценка.**

Ведущая. Вот это Ноль, иль ничего,

 Послушай сказку по него.

 Сказал веселый круглый ноль

 Соседке Единице.

Ноль . С тобою рядышком позволь

 Стоять мне на странице.

Ведущая. Она окинула его сердитым

 Гордым взглядом.

Единица . Ты, ноль, не значишь ничего.

 Не стой со мною рядом!

Ведущая. Ответил ноль.

Ноль . Я принимаю свою вину,

 Что ничего не стою.

 Но можешь стать ты десятью,

 Коль буду я с тобою.

 Так одинока ты сейчас,

 Длина и худощава.

 Но будешь больше в десять раз,

 Когда я стану справа

 Напрасно думают, что ноль

 Играет маленькую роль.

 Мы двойку в 20 превратим,

 Из троек и четверок

 Мы можем, если захотим,

 Составить 30, 40.

 Пусть говорят, что мы ничто.

 С двумя нулями вместе

 Из единицы выйдет сто,

 Из двойки - целых 200!

 **2 тур.**

 Ведущая. Тур второй: пусть всякий знает,

 Кто же лучше вычисляет?

 Мне задачки прочитать,

 Вам же думать и считать!

**Задача №**1

На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на двадцатый день заросло всё озеро. На какой день заросла половина озера?

Ответ: на девятнадцатый.

2 балла.

**Задача №2**

В мешке три пуда муки. Сколько нужно заплатить за муку, если один килограмм муки стоит 7 рублей? 1пуд - это 16 килограмм.

Ответ: 336рублей

2 балла.

**Задача №3**

У старшего брата 2 конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько конфет должен отнять старший у младшего, чтобы справедливость восторжествовала и между братьями наступило равенство?

Ответ 5 конфет

2 балла.

**Задача №4**

Когда младенца Кузю поцарапала кошка он орал 5 минут, когда его укусила оса. Он орал на 3 минуты больше, но когда собственная мать набросилась на него и начала мыть с мылом, Кузя орал в 2 раза дольше, чем после укуса осы. Мама мыла Кузю 11 минут. Сколько минут орал уже вымытый Кузя?

Ответ 5 минут

2 балла.

**Шутка.**

Я докажу, что в течение целого года вам почти некогда учиться в школе. В году 365 дней. Из них 52 воскресенья, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно ,еще 182 отпадает. Остается 20 дней, но ведь не весь день продолжаются занятия в школе, а не более четверти дня, поэтому еще 15 дней отпадает. Остается всего – на всего 5 дней. Многому ли тут можно научиться?

**3 тур.**

Третий тур мы начинаем,

Капитанов приглашаем.

 Будут трудные задачи,

 Пожелаем им удачи!

**Ведущая.** Задачи для капитанов команд.

**Задача №1**

В одной семье у каждого из трёх братьев есть сестра. Сколько детей в семье?

Ответ: 4 детей.

2 балла.

**Задача №2**

Петух, стоя на одной ноге, весит 5кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?

Ответ: 5кг.

2 балла.

**Задача №3**

Есть две сковородки. На каждой помещается один блин. Надо пожарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится одну минуту. За какое наименьшее время можно это сделать?

Ответ: 4 минуты

2 балла.

**Задача №4**

Шоколадка стоит 10 рублей , и еще половина шоколадки. Сколько стоит шоколадка?

Ответ: 20 руб.

2 балла

 **4 тур.**

**Ведущая.** Вы, ребята, все устали.

 Много думали, считали.

 Отдохнуть уже пора!

 Так четвёртый тур - игра!

Пригласить к доске по одному игроку от каждой команды. Задание для каждого игрока.

1. **«Каждой руке - своё дело».** Правая чертит окружность, левая треугольник.

 2 балла. Оценивается точность выполненных чертежей.

Приглашаются к доске ещё по одному игроку от каждой команды.

1. **Нарисовать из цифр человека**.

 2 балла. Оценивается оригинальность выполненных рисунков.

В это время раздать одинаковые задания для каждой команды.

Кто быстрее впишет в прямоугольники нужные цифры?

а)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  **--** |  | **=** | **1** |

Ответ: 100-99=1

2 балла.

б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** |  | **9** |
| **9** | **16** | **64** |  |

Ответ: 8 и 81.

2 балла.

Подведение итогов.

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Жюри объявляет результаты, называет лучших участников турниров. Награждение победителей.