Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Красная Поляна

Вятскополянского района Кировской области

 Руководитель кружка Камаева Е.Н.

Стаж работы: 5 лет

Квалификационная категория:1

2013 -2014 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

 Составлена на основе Директор МКОУ СОШ с УИОП «Методических рекомендаций

пгт Красная Поляна по организации работы с детьми»

 \_\_\_\_\_\_\_Г.А. Бахвалова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. Федеральные законы

 № 131- ФЗ от 6.10.03

 №196 –ФЗ10.12.1995

 №199 –ФЗ от 31.12.05

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

кружка

«Юный инспектор движения»

34 часа

**Цель:** формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

* пропагандировать соблюдение правил дорожного движения
* выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения
* воспитать у школьников необходимые навыки поведения на улицах и дорога

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Конвенция о правах ребенка утверждает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать "в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка" (ст. 6). Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование темы | Кол.-во часов |
|  | Вводное занятие. Ознакомление с тематикой работы кружка. «Дорога- это жизнь». | 1 |
|  | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. | 2 |
|  | Помощь в проведении «Посвящения в пешеходы» первоклассников | 1 |
|  | Рейд « Юный пешеход».  | 2 |
|  | Подведение итогов рейда. | 1 |
|  | Оформление стенда по правилам дорожного движения. | 1 |
|  | Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Назначение светофора. | 2 |
|  | Тестирование по изученным темам, разбор ошибок. | 1 |
|  | Дорожно-транспортные происшествия: участники, причины, последствия. Разбор дорожных ситуаций из жизни кружковцев.  | 2 |
|  |  Дорога, улица, перекрестки. | 1 |
|  |  Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии. | 1 |
|  | Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, черепно-мозговых травмах, ожогах». | 2 |
|  | Проезд и переход железнодорожных переездов. | 1 |
|  | Правила для пассажира в общественном транспорте. | 1 |
|  |  Практическая работа «Как я знаю правила дорожного движения?» | 2 |
|  | Составление и решение кроссвордов, сканвордов по правилам дорожного движения. Обзор газеты «ДДД» | 2 |
|  | Подготовка к играм и помощь в проведении игр по ПДД | 2 |
|  | Рейд « Велосипедист».  | 2 |
|  | Практическое вождение на велосипеде. | 4 |
|  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо». | 2 |
|  | Анализ работы кружка. | 1 |

Краткая характеристика занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование темы | Кол.-во часов |
|  | Вводное занятие. Ознакомление с тематикой работы кружка. «Дорога- это жизнь». Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения | 1 |
|  | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным.  Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. «Принцип доверия»- основа взаимоотношений между участниками дорожного движения. Лица, распоряжения которых для участников дорожного движения обязательны для выполнения. | 2 |
|  | Помощь в проведении «Посвящения в пешеходы» первоклассниковУчастие членов отряда в постановке сценария. | 1 |
|  | Рейд « Юный пешеход». Раздача листовок пешеходам и водителям. Проведение анкеты с водителями и родителями. | 2 |
|  | Подведение итогов рейда.Анализ рейда юидовцев. Разбор ошибок. | 1 |
|  | Оформление стенда по правилам дорожного движения.Распределение обязанностей по оформлению стенда с учетом возможностей. | 1 |
|  | Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Назначение светофора.Группы дорожных знаков и их назначение.Административная и уголовная ответственность. Ответственность родителей или лиц, их заменяющих за нарушение правил дорожного движения. Действия участников движения по сигналам светофора. | 2 |
|  | Тестирование по изученным темам, разбор ошибок. | 1 |
|  | Дорожно-транспортные происшествия: участники, причины, последствия. Разбор дорожных ситуаций из жизни кружковцев. Сложная обстановка на дорогах, недисциплинированность и невнимательность пешеходов, нарушения правил дорожного движения при переходе через дорогу, после выхода из общественного транспорта, катания с горок, игры на проезжей части. Дорожные ловушки (остался на середине дороги при переключении светофора, вышел из-за стоящего транспорта, вышел из общественного транспорта и др.) | 2 |
|  |  Дорога, улица, перекрестки. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке, районе по материалам дорожной полиции. Типы перекрестков.Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. | 1 |
|  |  Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.Определить степень травмирования и состояние всех участников. Отойти на безопасное расстояние от места аварии. Вызвать сотрудников ГИБДД, спасателей, пожарных, медиков; оказать помощь пострадавшим. 1 помощь (остановить кровотечение, наложить жгут, сделать искусственное дыхание) | 1 |
|  | Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, черепно-мозговых травмах, ожогах».Виды кровотечения, их остановка. Виды переломов (способы наложения шин), степени ожога, 1 помощь при чрепно-мозговой травме, виды перевязок) | 2 |
|  | Проезд и переход железнодорожных переездов.Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей. | 1 |
|  | Правила для пассажира в общественном транспорте.Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем. | 1 |
|  |  Практическая работа «Как я знаю правила дорожного движения?» | 2 |
|  | Составление и решение кроссвордов, сканвордов по правилам дорожного движения. Обзор газеты «ДДД» | 2 |
|  | Подготовка к играм и помощь в проведении «Что? Где? Когда?» 6-7 классы« Крестики нолики» 4-5 классы | 2 |
|  | Рейд « Велосипедист». Раздача листовок, проведение бесед с малолетними и подростками | 2 |
|  | Практическое вождение на велосипеде.Обучение фигурному вождению | 4 |
|  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо». | 2 |
|  | Анализ работы кружка.Подведение итогов работы за год. Удачи и неудачи. Пожелания. | 1 |

Используемая литература

1. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.-М.: Просвещение, 1981
2. Извекова Н.А. и др. Занятия по правилам дорожного движения, М., Творческий центр, 2008 г.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. безопасность на улицах и дорогах 5-6 классы, М., 1997
4. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 4-6 кл., М., Просвещение,1984

Нормативные документы

В настоящее время действуют следующие приказы Минобразования России и Минобрнауки России, регламентирующие порядок обучения детей вопросам безопасного поведения на дорогах

1. Приказ Минобразования России от 22 августа 1996 года № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений».
2. Приказ Минобразования России от 19 мая 1998 года № 2 -1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования».
3. Приказ Минобразования России от 19 мая 1998 года № 2 – 1236 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования».
4. Приказ Минобразования России от 30 июня 1999 года № 2 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 2 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 2 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Минобразования России от 25 января 2002 года № 2 193 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 25 декабря 2001 года № 219/ 2