**Тема: Урок-игра «Сокровища старого пирата Флинта»**

**(*Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе)***

**Цель:** обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».

**Задачи:**

Обучающая:

- обобщить и систематизировать знания об имени прилагательном: повторение грамматических признаков имени прилагательного (рода, числа, падежа);

- закрепить умения отличать прилагательное от других частей речи;

- обучать умению логически рассуждать на грамматическую тему.

Развивающая:

-наблюдать за выразительным использованием имен прилагательных в предложениях и текстах;

- обогащать словарный запас учащихся

Воспитывающая :

- воспитывать интерес к русскому языку;

- воспитывать бережное отношение к родной природе;

- продолжить работу по сплочению детского коллектива.

***Оборудование***: компьютер, экран, мультимедийный проектор

***Тип урока:*** повторительно-обобщающий

Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение целей урока**

-Сегодня у нас необыкновенный урок. Это урок – игра. ***(Слайд 1)***

Старый пират Флинт оставил сундучок с сокровищами. Если мы выполним все задания, которые он нам оставил, то сокровища вы получите эти сокровища. Вот письмо. Сейчас я вам его прочту.

*(Чтение письма)*

**III. Выполнение заданий**

- Не будем терять время и приступим к выполнению заданий.

Но прежде запишем число и тему урока «Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе»

- Кто мне ответит, что называют именем прилагательным?

Задание № 1

*(Чтение письма)*

***« Я люблю море. А эти строки знаменитого поэта напоминают о днях моей пиратской жизни! Ну, что ж удачи в выполнении первого задания!»***

*Списать, вставляя пропущенные буквы, определить число, род, падеж в словах с пропущенными буквами****.(Слайд 2)***

*-* Как определить род, число, падеж у прилагательных?

(Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:

1. Определить, к какому существительному относится прилагательное;
2. Определить род, число, падеж этого существительного и прилагательного;
3. Вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этой форме;
4. Подставить для проверки вопросительное слово КАКОЙ?

Прилагательные в форме м.р. в И.п. и В.п. имеют окончания –ЫЙ,

-ИЙ, -ОЙ)

Белеет парус одинок…  
В тумане моря голуб…  
Что ищет он в стране далёк…?  
Что кинул он  в краю родн…?

-Вот первые буквы за задание. Но что-то они и не очень похожи на буквы. Вот записка. Что в ней написано?

***« Эх, голова моя дырявая! Забыл написать, что у некоторых букв отсутствуют элементы. Вам необходимо дополнить буквы недостающими элементами». 2 буквы***

Задание № 2

*« Из отрывка задания № 1 выпишите словосочетания с прилагательными»*

***1 буква.(Слайд 3)***

Задание № 3

***«А вот это заданьице посложнее будет! Справитесь ли, не знаю? Но на кону - сундучок с сокровищами! Поторопитесь!»***

*Выписать грамматические основы предложений. Сделать вывод о синтаксической роли прилагательных.* ***.(Слайд 4)***

У сороки - белобоки по бокам пёрышки совсем белые. А вот голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Очень красив у неё хвост. Он длинный, прямой. Перья на нём зеленоватые. Сорока – птица нарядная, ловкая, подвижная ( Перышки белые.

Голова, крылья, хвост черные.

Хвост красив.

Он длинный, прямой.

Перья зеленоватые.

Сорока- птица.)

***2 буквы***

Задание № 4

***« Расскажите-ка мне о правописании мягкого знака в кратких прилагательных с основой на шипящую. Забыли, наверно, это правило? Вы в одном шаге от сокровищ!»*** . ***(Слайд 5)***

*Образуйте краткую форму прилагательных, подчеркните орфограмму*

Хороший, дремучий, похожий, горячий, могучий, свежий, неуклюжий, колючий, пахучий

***1 буква***

Задание № 5

***«Вы в одном шаге от сокровищ!»***

*Записать словосочетания, объяснить и графически обозначить орфограмму.****(Слайд 5)***

На свеж..м воздухе, к старш..му брату, в больш..м дремуч..м лесу, по горяч..му следу, у могуч..го дуба, в колюч..м кустарнике, в чуж..м доме.

***2 буквы***

Задание № 5

***« Я много путешествовал. Бывал в теплых странах. Очень много рассказов слышал о России. Напишите мини – сочинение о своей малой родине» (Слайд 7)***

***2 буквы***

* Как данное слово связано с темой вашего сегодняшнего урока?
* Вы молодцы! Сокровища ваши по праву!

*(Детям раздаются шоколадные монеты)*

**IV.Итог урока**

- Что мы сегодня повторили об имени прилагательном?

*(Дети отвечают)*

- Спасибо за работу!