# Сценарий летнего досуга "Вода - волшебница"

Цель:

Продолжать знакомить со свойствами воды, развивать наблюдательность, воспитывать естественное здоровое любопытство, интерес к миру. Развивать внимание во время игры с водой.

Оборудование:

Бассейн, различные предметы: тонущие и не тонущие, мыльные пузыри, пена, различные емкости, тазик с водой, пластиковые рыбки, сачки для ловли, бумажные лодочки и кораблики (техника оригами, трубочки для коктейля

Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный праздник - праздник волшебной воды! А почему волшебной, да потому что она бывает очень, очень разной: она может очень быстро бежать в ручейке , плескаться в море, превращатьсю в холодные льдинки или горячий пар. Вот какая она разная!

**Загадывание загадок:**

Мною можно умываться

Я умею проливаться

В кранах я живу всегда

Ну, конечно, я … .

(вода)

По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик свое потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует - оно задрожит.  
(Лужа)

Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.  
Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?  
(Снежинка)

Молодцы ребята, а скажите, для чего нужна вода?

В какие игры вы играете летом?

Молодцы. А сейчас мы поиграем с вами в игру

**«Мыльная пена»**

Цель: научить детей делать пену из шампуня.

В таз наливают теплую воду, потом добавляют шампунь. Взбивая руками воду, получают пену.

- Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк /дети с помощью трубочек создают пену/

- Молодцы!

- Ребята, давайте про пузыри расскажем стихи

1. Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

2. Раз, два, три

Раз, два, три -

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные, Ветерку послушные.

3. Раз, два, три, четыре, пять,

Пузыри летят опять

Над домами, над лесами.

Над зелёными садами.

4. Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

5. Подарили мне игрушку

Не машинку, не хлопушку.

Просто тюбик. А внутри

Притаились пузыри.

6. Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

Посмотри-ка, посмотри,

Как сияют пузыри!

7. Свои ручки Маша мыла,

Шарик родился из мыла.

До чего же он воздушный,

Только очень непослушный.

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? /ответы детей/

- Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

- Молодцы! Ребята, а вы любите фокусы? (да)

**Игра-забава «Волшебство»**

/на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой/

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!

/воспитатель накрывает одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова:

«Эники–беники-клоус, вышел первый фокус! »

переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет/

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! /второй эксперимент по подобию первого/

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной!

/третий эксперимент/

Ребята, вам понравились фокусы? (да)

**Поплывет или утонет (малыши)**

Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов

Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы, и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки, емкость с водой, два пустых ведерка.

Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними.

Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

**Игра «Поймай рыбку» (старшие)**

Цель:

вызвать положительные эмоции, способствовать проявлению самостоятельности и активности, развивать координацию движений, моторику рук.

Ход игры:

взрослый наливает в ёмкость тёплую воду на глазах у детей, предлагает малышам пустить поплавать рыбок. Затем предлагает поймать рыбок сачком, приговаривая: «Ура, поймали рыбок ».

**Игра «Весёлые кораблики» (малыши)**

Цель:

развивать речевое дыхание, способствовать развитию слухового внимания, умению действовать по речевому сигналу взрослого.

Ход игры:

вместе с детьми опустить кораблик в воду, наблюдать как кораблик ведёт себя на поверхности воды. Объяснить: для того что бы кораблик двигался нужно дуть на него. Можно дуть по разному: плавно и сильно.

**Водонос (старшие)**

по 5 детей из разных групп

Цель:

познакомить детей со свойствами вещества и понятием объема, способствовать развитию координации движении.

Необходимый инвентарь: 2 стола, тазик с водой, две или три банки, деревянные палочки.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Рядом положите чайную ложку, столовую ложку, поварешку, ситечко, губку.

Предложите ребенку зачерпывать воду из тазика разными предметами и переливать в разные банки.

Сравните, в какой банке воды окажется больше.

Спросите, чем зачерпнуть вообще не получится.

**Выжми мочалку (старшие)**

по 8 детей из разных групп

Цель: способствовать развитию мелкой моторики

Необходимый инвентарь: две емкости, поролоновые губки.

Одну емкость заполните водой. Покажите ребенку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую.

Предложите попробовать самому сделать то же самое.

Подведение итогов