**Интегрированная образовательная деятельность**

**В рамках темы:**

**«Осень ходит по дорожкам»**

**«Осень в лесу»**

Воспитатель

первой квалификационной категории

Шилина Лариса Николаевна

**Тюмень, 2013г.**

Основные задачи образовательной деятельности с детьми:

**Область**

**«Познания»:** Расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы. Продолжать знакомить с дикими животными. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах.

Совершенствовать координацию руки и глаза, продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Область**

**«Коммуникация»:** Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря.

**Область**

**«Художественное**

**творчество»:** Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом. Развивать умение видеть красоту созданного изображения.

**Область**

**«Физическая**

**культура»:** Формировать потребность в двигательной активности.

**В:** Ребята, у каждого времени года есть свои приметы. Послушайте загадку. В ней перечисляются приметы одного из времен года. По ним вы узнаете, о каком сезоне идет речь:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

 Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я….(осень)

**В:** Как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды вы знаете?

**Д:** Ранняя, середина, поздняя осень.

**В:** Давайте послушаем стихотворения о разных периодах осени.

(«Осень» Е.Трутнева, «Осень» В. Авдиенко, «Осень» А. Пушкин)

**В:** У каждого времени года есть три сына. Что это за сыновья?

**Д:** Месяцы.

**В:** Как зовут сыновей осени?

**Д:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**В:** Знаете, ребята, я обнаружила кое, что интересное. Давайте выпишем рядышком первые звуки осенних месяцев. Какой первый звук в слове сентябрь?

**Д:** «с»

**В:** Какой первый звук в слове октябрь?

**Д:** «о»

**В:** Какой первый звук в слове ноябрь?

**Д:** «н»

**В:** Давайте прочитаем, что у нас получилось.

**Д:** Сон.

**В:** Я думаю, что не случайно у нас получилось такое осеннее слово. Как вы считаете? (мнения детей).

**В:** Осенью вся природа готовится ко сну, к отдыху. Растения будут спать под снежным одеялом, некоторые животные впадут в спячку, а другие будут вести уже не такой активный образ жизни, как летом.

**В:** Дети, что происходит с природой осенью? Назовите осенние приметы (ответы детей).

**В:** Давайте немного отдохнем и превратимся с вами в осенние листочки.

Физминутка «Листочки»

Осенние листочки закружились, веселый ветер зашумел над ними. Весело они летели, и на землю сели. Вот ветер снова тихо набежал, все листочки в воздух он поднял. Весело они летели, и на землю сели.

**В:** Давайте мы с вами заглянем в осенний лес и посмотрим, чем занимаются жители леса (презентация «Осень в лесу).

**В:** Почему в лесу не летают бабочки, жуки, божьих коровок не видно?

**Д:** Насекомые на зиму прячутся под корой деревьев, зарываются в землю, впадают в глубокий сон.

**В:** Дети посмотрите на ежика, он еле-еле передвигается, куда делись его быстрота и ловкость, спит на ходу. Что это с ним?

**Д:** Еж готовится к спячке.

**В:** А каких вы еще знаете животных, которые впадают в спячку?

**Д:** Сурки, суслики, барсуки, медведи, хомяки.

**В:** Ребята, оказывается осенью надо ходить по лесу осторожно, тихо, чтобы не разбудить уже заснувших животных.

**В:** Но совсем по-другому готовятся к холодам звери, которые не укладываются в зимнюю спячку и не делают себе запасов.

Какие это животные?

**Д:** Волк, лиса, заяц, кабан, лось, олень, песец.

**В:** Всем этим животным щедрая осень раздаривает теплые пушистые, красивые шубки. В таких шубках можно пережить морозы.

**В:** Пока мы ходили по осеннему лесу, и птичьих голосов стало слышно все меньше и меньше. Почему?

**Д:** Птицы улетают в теплые края.

**В:** Как называются птицы, которые покидают родные края?

**Д:** Перелетные.

**В:** Почему они не смогут перезимовать у нас?

**Д:** Перелетные птицы - насекомоядные. Зимой насекомые прячутся, спят, поэтому у птиц нет корма.

**В:** Давайте поиграем с вами в игру «Перелетные и зимующие птицы» (Дети становятся в круг, идут друг за другом и говорят слова: Друг за другом мы идем, дружно, весело поем. Надо думать, не зевать, только верно показать. Если слышат название перелетной птицы – машут крыльями, если слышат зимующую птицу – приседают и хлопают в ладоши).

**В:** Ребята, у нас в саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в неё пословицы и приметы всех времен года. А вы хотите положить сюда свои наблюдения?

В круг ребята становитесь,

Крепко за руки держитесь,

Я шкатулочку возьму

И приметы соберу.

( Дети говорят пословицы и поговорки).

**В:** Молодцы, вы все очень хорошо говорили, наша шкатулка пополнилась вашими наблюдениями. Вы много знаете об осени.

**В:** Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Осень прислала для вас листочки, которые вы сможете обвести, раскрасить и еще раз полюбоваться красивым осенним ковром. (Дети выполняют задания, обращаю внимание на посадку, на то, что нужно правильно держать карандаш).

**В:** Ребята, о каком времени года мы с вами говорили? (об осени).