Муниципальное образование Староминский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 7

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фесенко Г.В.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

Уровень образования (класс) – начальное общее, 4 класс

Количество часов -34, в неделю – 1 час

Учитель – Сазонова Т.П.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Я. Данилюка. Основы религиозных культур и светской этики. Москва, « Просвещение»,2012г.

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, авторской программы А.Я. Данилюка. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Москва, «Просвещение», 2012.

 Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

 В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

 В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

 Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

 Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культурообразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

 Преподавание основ христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия ставит перед собой цель - постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

 Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

 В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

**Общая характеристика учебного курса**

 Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

 Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ЦЕЛЬ:Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 ЗАДАЧИ:

 - знакомство обучающихся с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

 Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

 **Место учебного курса в учебном плане**

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучаемых и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой. деятельностной форме.

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк.

 **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

Учебный курс ориентируетмладших школьников мотив к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также способствует установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

* овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к **предметным результатам**:

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание учебного курса**

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Подведение итогов.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематическое планирование | Основные виды учебной деятельности |
| 1 | Россия – наша Родина | **Личностные**развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;**Регулятивные -** самостоятельное формулирование темы и цели урока; |
| 2 | Культура и религия | **Познавательные**ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре; |
| 3 | Человек и Бог в православии | **Регулятивные -** самостоятельное формулирование темы и цели урока;  |
| 4 | Православная молитва | **Коммуникативные**умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка  |
| 5 | Библия и Евангелие | **Регулятивные -** самостоятельное формулирование темы и цели урока;**Познавательные** нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях; |
| 6 | Проповедь Христа | **Регулятивные -** самостоятельное формулирование темы и цели урока;**Познавательные**- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; |
| 7 | Христос и Его Крест | **Познавательные**- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.**Регулятивные**самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. |
| 8 | Пасха | **Регулятивные**в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся. |
| 9 | Православное учение о человеке | **Познавательные**- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. |
| 10 | Совесть и раскаяние | **Личностные** – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;  |
| 11 | Заповеди | **Познавательные**-  перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. |
| 12 | Милосердие и сострадание | **Коммуникативные**участвовать в коллективном обсуждении проблем,умение слушать и вступать в диалог |
| 13 | Золотое правило этики | Л**ичностные**   осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; |
| 14 | Храм | **Коммуникативные**умение слушать и вступать в диалог |
| 15 | Икона | **Коммуникативные**умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками |
| 16 | Творческие работы учащихся | **Коммуникативные** умение слушать собеседника и излагать свои мысли, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения. |
| 17 | Подведение итогов | **Коммуникативные**умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | **Познавательные** добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах |
| 19 | Подвиг | **Личностные**   развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России |
| 20 | Заповеди блаженства | **Познавательные:**перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий. |
| 21 | Зачем творить добро? | Личностные   настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими |
| 22 | Чудо в жизни христианина | **Регулятивные**Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). |
| 23 | Православие в Божием суде | **Познавательные** Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). |
| 24 | Таинство Причастия | **Познавательные** добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). |
| 25 | Монастырь | **Личностные** настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; |
| 26 | Отношение христианина к природе | **Личностные** настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающей природой |
| 27 | Христианская семья | **Личностные** осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); |
| 28 | Защита Отечества | **Личностные**знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; |
| 29 | Христианин в труде | **Познавательные** поиск информации к уроку. |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | **Личностные**знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; |
| 31 | Итоговый урок: « Основы православной культуры» | **Познавательные** поиск информации при подготовке к итоговому уроку |
| 32-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | **Коммуникативные** умение слушать собеседника и излагать свои мысли, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения. |

 **Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Данилюк, А. Я.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.

4. Электронное приложение к учебнику

 <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>

 (методическое обеспечение ОПК)

 сайт Вологодской Епархии.

 [http://www.vologda-eparhia.ru](http://www.vologda-eparhia.ru/)

5. Мультимедийное оборудование.

Согласовано Согласовано:

Протокол заседания МО учителей

начальных классов Зам.директора по УВР

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рубан О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.