**«ТРАНСПОРТ»**

**Лексика:**

- имена существительные: транспорт, машина, автобус, троллейбус, трамвай, метро, остановка, самолёт, теплоход, поезд, кабина, капот, кузов, колесо, фары;

- имена прилагательные: грузовой, легковой;

- глаголы: перевозить, ездить, останавливаться, сигналить.

1. Возвращаясь с ребёнком из детского сада, обратите его внимание на **транспорт**, который движется по улицам. Предложите ребёнку произнести слово транспорт сначала вместе с вами, а потом самостоятельно. Объясните, что транспорт – это самые разные машины, которые перевозят грузы и пассажиров, что транспорт бывает пассажирский и грузовой.

2. Подберите и рассмотрите с ребёнком картинки с изображением **легковой машины, автобуса,** **троллейбуса, трамвая, самолёта, поезда, теплохода**. Пусть малыш сначала показывает картинки по вашей просьбе, а затем называет их самостоятельно.

3. Рассмотрите с ребёнком грузовую машину, помогите ему запомнить, где у грузовика расположены **кабина, капот, кузов, колёса, фары**. Пусть он покажет и назовёт эти части машины.

4. Вырежьте из цветной бумаги три квадрата, два кружка, один прямоугольник. Предложите ребёнку собрать из этих деталей плоскостное изображение грузовой машины. Пусть он сам соберёт и покажет, где у неё капот, кабина, кузов, колёса, фары.

5. Предложите ребёнку поиграть в игру с мячом «Один – много». Вы называете один предмет и бросаете мяч ребёнку. Ребёнок бросает мяч обратно и называет много предметов. Например: автобус – автобусы и т.д.

6. Загадайте и объясните ребёнку загадку. Может быть, у него появится желание повторить её текст вслед за вами.

Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

Носит обувь из резины,

А зовут её… (машина).

**«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Лексика:**

- имена существительные: светофор, переход, пешеход, водитель;

- имена прилагательные: красный, жёлтый, зелёный, опасный, дорожный;

- глаголы: переходить, переводить, соблюдать.

1. Выразительно прочитайте ребёнку стихотворение В.Лебедева-Кумача:

 Правил движения звери не знали.

 Мышки-глупышки хвосты потеряли,

 Хрюшка – без шляпы, зайка – без лапы.

 Плачут звериные мамы и папы.

 Правила знаешь – ходи себе смело;

 Будут и лапки, и хвостики целы.

Побеседуйте с малышом о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Помогите ребёнку запомнить некоторые правила:

- Проезжую часть можно переходить только по переходу на зелёный свет светофора.

- Сойдя с тротуара, посмотри налево. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.

- Не играй вблизи дороги и на проезжей части.

2. Помогите ребёнку нарисовать и раскрасить большой светофор; а ещё лучше – сделать аппликацию. Побеседуйте с малышом о том, что обозначает каждый сигнал светофора.

3. Предложите ребёнку отгадать загадку:

 Не живая, а идёт,

 Неподвижна, а ведёт.

 (дорога)

4. Предложите ребёнку пофантазировать и сочините вместе продолжение сказки.

Новый светофор установили на пешеходном переходе. Он очень гордился своим положением и старательно выполнял свою работу. Светофор был уверен, что все люди знают и соблюдают правила дорожного движения…