**Конспект занятия по аппликации из бумаги на тему «Совушки»**

**Цели:**

Расширить представления детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика; использование имеющихся умений и навыков работы с бумагой для создания композиции.

**Задачи:**

 Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей.

 Закреплять приемы наклеивания материалов на фон аппликации.

**Материал**: цветная бумага; клей ПВА; кисть; клеенка; тряпочка для удаления лишнего клея; иллюстрация с изображением большого дерева,сухие осенние листья.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

Всю ночь летает

Мышей добывает

А станет светло

Летит в дупло (сова)

 Про сову сложено немало сказок, стихов, песенок.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением совы.

Воспитатель: У совы - большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, ее не видно из-за пышного пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать. Сова - хищник, который охотится только ночью. Природа наградила эту птицу одной особенностью: глаза совы не любят яркого дневного света, и, если ее вытащить из гнезда днем, она будет беспомощна, так как на свету ее большие глаза практически не видят. Поэтому днем она спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте.

 Практическая часть

Воспитатель предлагает изобразить эту птицу и вместе с детьми. Обсуждает по иллюстрации особенности внешнего облика совы: туловище вместе с головой овальной формы, большие круглые глаза желтого цвета с черными зрачками, брови-щеточки над глазами, треугольный клюв, закругленные крылья, пестрое оперение.

Этапы выполнения работы

- Наклеить на круг,выпезанный из цветной бумаги(туловище) два маленьких круга (глаза).

- Затем наклеить маленький треугольник (клюв) и два полукруга (брови).

- Два полукруга среднего размера приклеить разрезанной частью наружу по бокам туловища птицы.( Это крылья совы).

Физкультминутка «Совушка-сова»

Совушка-сова,

Большая голова

(Руки положить на голову, покачать головой из стороны в сторону).

На суку сидела,

Головой вертела,

(Не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону).

В траву свалилася,

(Уронить руки на колени).

В яму провалилася.

(Убрать руки с колен и уронить их «в яму»)

 Заключительная часть

После того как птицы сделаны,воспитатель предлагает ребятам "посадить" своих сов на ветки осеннего дерева,заготовленного воспитателем заранее.

В конце занятия сделать выставку работ детей, и провести подвижную игру «Сова».

Один из детей сова (надевает шапочку — маску совы). Сова сидит на стульчике (на суку).Дети обращаются к ней: «Совушка - сова, ты большая голова». А сова отвечает: « На суку сижу во все стороны гляжу, комаров, жуков ловлю….» После этого сова начинает ловить разбегающихся детей, кого поймает, тот становится «совой».

