**Продуктивная деятельность (аппликация) в средней группе**

**Тема.** «Цыпленок».

**Программное содержание**. Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, членах птичьих семей.

Закрепить технику вырезания округлых форм из четырёхугольников разной величины. Совершенствовать технику владения кистью: аккуратно наносить клей на детали. Развивать чувство цвета, формы и композиции.

Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность. Воспитывать доброе отношение к птицам.

**Материалы и оборудование.** Птичий двор из игрушек; звуки птичьего двора; картинки по теме; произведение К.Д.Ушинского.

 **Для детей:** клеёнка, клей, кисточка, салфетка матерчатая, подставка для кисточки, ножницы, картон белого цвета ½ А4 (со скорлупой), квадрат желтого цвета размером 2х2, прямоугольник желтого цвета 3х4, квадрат коричневого цвета 1х1.

**Предварительная работа.** Разучивание пальчиковой гимнастики, стихотворений, физкультминуток, чтение сказок, рассказов; беседы о домашних птицах; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание дидактических игр.

**Ход:**

1. **Организационный момент.**

*Звучит грамзапись: «Голоса домашних птиц».*

***Встреча с курочкой Рябой.***

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла Курочка Ряба. Она хочет познакомить нас с обитателями птичьего двора.

*Вместе с курочкой Рябой дети рассматривают картинки с изображением кур, гусей, уток на птичьем дворе.*

- Кого из обитателей птичьего двора вы узнали? Назовите.

-Кто из домашних птиц вам незнаком?

- А ещё курочка Ряба хочет поделиться своей радостной новостью. А вот какой, отгадайте сами. Послушайте загадку.

***Был чудный дом***

***И что – то застучало в нём.***

***И вот от туда,***

***Живое появилось чудо.***

 *(Цыплёнок)*

- Правильно ребята, у Курочки Рябы, из яйца появился маленький желтенький цыплёнок. В семье петуха и курицы появился цыплёнок, они так долго ждали его. Давайте полюбуемся им.

*Воспитатель вывешивает аппликацию раскрытой скорлупы, но вот цыплёнка в скорлупе нет.*

- Ребята, что-то наша курочка совсем раскудахталась.

- Что случилось? (*Дети объясняют, что цыплёнок пропал, осталась одна скорлупа*).

- Чем же мы сможем помочь нашей гостье? (*Дети предлагают выполнить аппликацию цыпленка*).

- Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним, как выглядит цыпленок. (*У цыпленка круглая голова, круглый животик, два крылышка, две лапки, клюв и два глазика, он ярко желтого цвета*).

*Воспитатель демонстрирует аппликацию цыплёнка, объясняет, что цыпленок, находясь в скорлупе, прячет свои лапки, поэтому на аппликации их не видно.*

*Воспитатель обращает внимание детей на рабочее место и приготовленные материалы и спрашивает, из чего будем вырезать голову и животик цыпленка. Дети находят у себя на столах две геометрические фигуры желтого цвета: квадрат – голова, прямоугольник – туловище. Квадрат оранжевого цвета – крыло. Квадрат маленький коричневого цвета – клюв.*

- Из цыплёнка вырастет или петушок, или курочка.

**2.Физкультминутка:**

***Петушок у нас горластый.***

***По утрам кричит он: «Здравствуй!»***

***На ногах его сапожки,***

***На ушах висят серёжки,***

***На головке – гребешок,***

***Вот какой он, петушок!***

- Чтобы приступить к работе, давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем. ( *Дети вспоминают, рассказывают*).

*Воспитатель показывает примерную последовательность работы с пояснением:*

* Берём квадрат желтого цвета и закругляем уголки с помощью ножниц, чтобы получить круг, из прямоугольника вырезаем овал. Голова и туловище - готовы.
* Чтобы получить крылышко, разрезаем квадрат по диагонали на два треугольника и закругляем уголки с двух сторон.
* Маленький квадрат коричневого цвета разрезаем по диагонали – клюв.
* Глазки - два чёрных кружка, очень маленькие.
* На картон со скорлупой составляем аппликацию цыпленка.
* Приклеиваем все детали.

*По ходу работы, воспитатель обращает внимание на осанку детей.*

**3.Итог :**

*По мере завершения работы оформляется выставка* ***«Детки курочки Рябы»****.*

*Дети рассматривают свои работы.*

- Ребята, курочка Ряба благодарит вас.

*Чтение произведения К.Д.Ушинского «Петушок с семьёй».*

 «Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяюшки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с маленькими ребятками: я вам зёрнышко припас!»

 Курочки с цыплятками собрались, раскудахтались; зёрнышком не поделились – передрались.

 Петя-петушок беспорядков не любит – сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал: ку-ка-ре-ку!»

- Вот теперь мы всё исправили, курочка с цыплятами, петушок присматривает за свое семьёй.