**ТЕМА:** Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на ***-о*** и ***-е***.

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* познакомить ребят со слитным и раздельным написанием Не с наречиями на ***-о*** и ***–е***
* формировать навык написания наречий с ***не***;
* повторить слитное и раздельное написание прилагательных с ***не***;
* дать алгоритм отличия наречий на о-е от кратких прилагательных;
* р\р. Уметь подбирать синонимы с ***не*** к наречиям без ***не***.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

**2. Взаимопроверка домашнего задания**

**3. Работа со словарными словами**

На доске записаны слова: *почтальон, квитанция, штемпель, конверт, возражение, поражение.*

— Определите, какой они части речи.

— По каким признакам вы это определили?

— Определите лексическое значение каждого слова.

— Подчеркните буквы, в написании которых можно ошибиться.

— Составьте с данными словами словосочетания.

— Перепишите слова с доски в словари.

**4. Орфографическая диктовка**

Страшная эпидемия; неаккуратный ученик; деревообрабатывающий комбинат; небрежный вид; вовсе не интересный; неизбежное поражение; плавать в бассейне; получить квитанцию; проставить штемпель на конверте; Третьяковская галерея; пробежать дистанцию; продумать комбинацию.

**5.Объяснение нового материала с использованием презентации.**

**6. Закрепление темы**

*Задание 1.* Упр. 224 (устно).

— Каков стиль текста?

— Какое несуществующее в языке слово использовано в вопросе Димы?

— Каким словом заменил это несуществующее слово командир?

— Объясните написание слов с ***не*** и ***ни*** в тексте упражнения.

— Выполните морфологический разбор слов *осторожней* и *не ходи*.

*Задание 2.* Упр.223.

У доски работают несколько учеников. Первый списывает текст, проставляя звуки над выделенными буквами; второй выписывает слова с пропусками и скобками, графически обозначая орфограммы; третий выполняет синтаксический и морфологический разборы.

*Задание 3.* Цифровой диктант (раздельно — 1; слитно — 2).

Нелепо, не спокойно, а громко; нелегко; неподвижно; вовсе не обычно; неуклюжий; далеко не весёлый; неслышно; не ласково, а жестоко; не тяжело, легко; неожиданно; не далеко, а близко; ничуть не интересный; неторопливый; ничуть не утомителен; не редко, а часто.

**7. Выводы по уроку**

—Какие трудности могут возникнуть у вас при написании наречий с ***не***?

.

**8. Домашнее задание**

Упр. 226, индивидуальные задания (*не* с глаголами; *не* с прилагательными; *не* с причастиями; *не* с существительными; *не* с деепричастиями; *не* с наречиями не на *-о* и *-е*; *не* с наречиями в сравнительной и превосходной степени).