«Что лучше: бумага или ткань?» Занятие по элементарному экспериментированию для детей второй младшей группы

Программное содержание. Закреплять представления детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Формировать умение устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.

Материал. Кукла Оля,; образцы бумаги и ткани; емкость с водой; утюг, бумажные платья – силуэты, платье из ткани.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня в гости к нам пришла кукла Оля.Она принесла с собой два платья, чтобы мы ей помогли выбрать , в каком она должна пойти на день рождение к подружке Маше. Посмотрите из чего эти платья.

Дети: Одно – из бумаги, другое – из ткани.

Воспитатель: Кукла Оля хотела новенькое платье и не решила – какой наряд лучше? Давайте поможем кукле разрешить эту проблему - расскажем о бумаге и о ткани, а также о предметах, которые делает человек из этих материалов.

(Воспитатель раздает образцы бумаги и ткани каждому ребенку) .

Воспитатель: Возьмите в правую руку ткань, а в левую бумагу, потрите их пальчиками, закройте глаза и «запомните», какая на ощупь бумага, и какая ткань.

Дети: Ткань мягкая, с ворсинками, а бумага твердая.

Воспитатель: Возьмите увеличительное стекло и посмотрите, из чего состоят ткань и бумага.

Дети: Ткань состоит из ниток, а бумага – гладкая, твердая, не состоит из ниток.

(Совместными усилиями выясняют, как «разговаривают» бумага и ткань) .

Дети: Бумага шуршит, ткань не издает звуков.

Воспитатель: Давайте попробуем помять бумагу и ткань. Скажите, что мнется легче?

Дети: Бумага рвется легче, чем ткань.

(Пробуют их расправить) .

Бумага остается мятой, а ткань разглаживается, остается гладкой.

Воспитатель: Что может случиться с платьями Оли если их измять? Если испачкать и постирать?

Дети: Платье из ткани можно погладить, а платье из бумаги останется мятым, бумажное платье размокнет, а платье из ткани не размокнет.

(Дети делают вывод: платье из бумаги придется выбросить, платье из ткани можно высушить и погладить. Воспитатель разглаживает утюгом платье из ткани) .

Воспитатель: Ребята, подумайте, какое платье прочнее – бумажное или из ткани?

Дети: Бумага рвется легко, а ткань можно порвать, если дергать сильно.

Воспитатель: Человек придумал инструмент – ножницы, с помощью которых ткань можно не рвать, а аккуратно резать. Бумага рвется и режется, а ткань лучше резать ножницами. Давайте подумаем: если куклы все-таки порвут свои платья, что им можно посоветовать?

(Дети с помощью воспитателя и соответствующих действий выясняют, что ткань можно сшить, а бумагу – склеить. Далее педагог демонстрирует, что бумагу и ткань можно покрасить, обновить их цвет) .

Воспитатель: Какие предметы из бумаги вы знаете?

Дети: Книги, тетради, газеты, альбомы.

Воспитатель: Из ткани?

Дети: Одежда, скатерти, полотенца.

Воспитатель:Ребятки кукле Оли мы помогли, а теперь я предлагаю вам раскрасить бумажные платья яркими красками, чтобы подарить нашим куклам в группе нарядные платья.

(Дети рисуют) .

Воспитатель: Давайте вспомним все, что вы узнали о бумаге и ткани.

Дети: Бумага и ткань очень нужны и полезны, только назначение у них разное.

Использованная литература:

Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. — 3-е изд., испр. и доп.