**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сут-Хольского кожууна Республики Тыва**

**«Ак-Дашская СОШ»**

**Открытый урок по теме**

**«Личные местоимения».**

Составила: Донгак Ш.Р., учитель

русского языка и литературы.

**Открытый урок по теме: Местоимение. Личные местоимения.**

***Цели урока:***

1. закрепить понятие о местоимении, о роли местоимений в речи; познакомить с личными местоимениями, особенностями их склонения, изменения; разъяснить, почему их называют личными;
2. развивать внимание, память, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, обогащению их словарного состава.
3. воспитывать любовь к русскому языку; бережное отношение к природе, чувство коллективизма;

***Оборудование:*** проектор, интерактивная доска, презентация, индивидуальные карточки, распечатки поэтического текста.

**Ход урока**

**1. Организационный момент урока.** - Доброе утро, дорогие ребята!

Эмоциональный настрой: стихотворение **Л. Бойкова“Улыбайся”.**

Улыбайся солнцу, улыбайся песне!  
Улыбайся также радости друзей.  
Уж тогда и жизнь покажется чудесней  
При любом ненастье, при любой грозе.

Улыбайся детям, девушкам красивым.  
Но и некрасивым – тоже не забудь.  
И тогда уж точно  
Будешь ты счастливым.  
И притом не как-то и не как-нибудь.

Улыбайся травам, и цветам любимым.  
Улыбнись, конечно, всем цветам другим.  
И тогда уж точно  
Будешь ты  
Лю-би-мым,  
Ну, а для кого-то  
Самым дорогим.

Стихотворение, которое я прочитала, называется “Улыбайся”. Я начала наш урок с этого замечательного стихотворения, потому что хочу, чтобы вы тоже улыбнулись себе, друг другу, пожелали хорошего доброго утра и удачного дня. Я тоже желаю вам отличного настроения, и на этой поэтической нотке продолжим наш урок.

**2. Формулировка темы учащимися.**

- А сейчас внимание на экран. Прочитайте стихотворение М. Рождественского “Я, ты, он, она-вместе дружная семья”.

***Я, ты, он, она. Вместе – целая страна.***

***Вместе – дружная семья.***

***В слове «МЫ» сто тысяч «Я».***

- В стихотворении вы видите выделенные слова: **я, ты**, **он, она.** Ребята, какой частью речи они являются? (**местоимениями**).

- А как будет в переводе местоимения на тувинский язык ?**(Ат орну).**

- Из каких слов состоит местоимение? (место+ имени). Местоимение так называется, потому что употребляется вместо имени существительного, имени прилагательного и имени числительного.

- Чем отличается местоимение от этих частей. Значит, что такое местоимение? (Местоимение –это часть речи, которая указывает на предмет, лицо, признак, количество, но не называет их конкретно.Чувелерни, ылгавырдемдектерниболгаш сан-туннутодарадыпадавас, оларнычуглеайтырчугаакезээнаторнудээр. У местоимений много разрядов).

***- Сегодня мы познакомимся с личными местоимениями, особенностями их склонения. Будем учиться правильно употреблять личные местоимения в речи.***

- Откройте тетради, запишите число и тему урока. “Личные местоимения”. А на тувинском языке «Арынынаторну».

**3. Изучение нового материала.**

**Уч-ся** читает стихотворение:

**Я** и **мы**,

**Ты** и **вы,**

**Он, она, оно, они –**

Все слова отличные,

Важные и **личные.**

Это, без сомнения,

Всё **местоимения.**

Местоимения **я, мы, ты, вы, он, она, оно, они** называют **личными. Личные местоимения** указывают на лица, которые участвуют в речи.

**-** Прочитайте местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица. Какие из них **единственного числа, множественного**? Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Ед. число** | **Мн. число** |
| 1 л. | Я | Мы |
| 2 л. | Ты | Вы |
| 3 л. | Он, она, оно | Они |

- Просклоняйте по падежам местоимение Я.

-Какого **рода** местоимения **он, она, оно**? (Мужского, женского, среднего рода). Можно ли определить род остальных личных местоимений?

–Как изменяются личные местоимения, какими членами предложения они являются? Ответ подтвердить примерами.*(Личные местоимения изменяются по числам и падежам, в 3 лице местоимение* ***он*** *изменяется и по родам.В предложении они являются дополнением и подлежащим).*

***Особенности склонения личных местоимений.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | При склонении личных местоимений иногда меняется все слово, например:  И. п. – Я, Р. п. - Меня |
| 2 | Иногда в корне происходит чередование, например:тебя – тобой, меня - мне |
| 3 | Местоимение 3-его лица изменяется по родам: он, она, оно |
| 4 | При присоединении предлогов к местоимениям 3-его лица у местоимений появляется буква Н вначале, например:к нему, у неё. |

**4. Прослушивание песни «Я, ты, он, она –вместе дружная семья».**

**5. Физкульминутка по этой песне.**

**6. Выполните задания: 2 человека работают индивидуально. (карточки)**

а). Просклоняйте местоимение: мы.

б). Просклоняйте местоимение: он.

**Остальные ребята работают со мной.**

*Задание на мультимедиа: составьте с данными глаголами словосочетания “глагол + личное местоимение* ***я*** *в косвенном падеже”. Укажите падеж местоимения.*

**Образец: *беспокоишься обо\_\_\_ мне (о ком?)***

**Приблизился (к кому?), соревновался (с кем?), не смейся (над кем?), приготовить (для кого?).**

(Работа проходит следующим образом: сначала устное комментирование, а затем учитель даёт время (2 мин.), чтобы записать в тетради).

**Потом делается вывод: местоимения с предлогами пишутся отдельно.**

- А сейчас послушаем ребят, которые работали индивидуально. Но вы тоже будете участвовать в проверке. Перед вами два вида карточек. Если вы считаете, что учащийся употребил правильно формы местоимения с падежами, то поднимаете красные карточки, если не согласны, то – синие. Итак, к доске приглашается Азият...Начинаем.

**1-й учащийся** склонял местоимение **Мы**:

**И. п. – Мы**

**Р. п. - Нас**

**Д. п. – Нам**

**В. п. – Нас**

**Т. п. - Нами**

**П. п. – о Нас**

***(****За это задание ученик получает жетон).*

**2-й учащийся** склонял местоимение **Он**:

**И. п. – Он**

**Р. п. – Его**

**Д. п. – Ему**

**В. п. - Его**

**Т. п. - Им**

**П. п – о Нем**

(*За это задание ученик получает жетон).*

- Делается вывод о том, что при склонении личного местоимения меняется всё слово).

- Работа с учебником. Выполнение Упр.649, стр.251.

**7. Закрепление изученного материала.**

- «Отгадай загадки».  
1. Какое личное местоимение, если к нему добавить шипящую согласную и мягкий знак, превратится в маленького грызуна? *(****Мы****-шь)*  
2.Какие 3 личных местоимения, если их соединить, кричат, что они чистые?  
*(****Вы****-****мы****-****ты****)*  
3.Какие 2 личных местоимения мешают движению по дорогам? *(****Я****-****мы****)*  
4.В каком местоимении 2 звука, одна буква? *(****Я****)*.

- Отгадывание кроссворда.

**8. Итог урока.**

- Какую тему мы сегодня изучали? Что вы поняли на сегодняшнем уроке. Сделайте выводы.

**Домашнее задание:** составить диалог (письменно), в котором желательно наличие большого количества личных местоимений: 1 вариант «отдых», 2 вариант «Учеба».

**- Ребята, я благодарю Вас за урок. У меня осталось очень хорошее впечатление от вас.**

**Карточка 1.**

Просклоняйте местоимение: мы.

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

Просклоняйте местоимение: он.

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_