

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 1

Прочитай текст.

Птенцы

Это было в станице весной. Ярко светило на синем небе солнце. Кругом зеленела трава. На деревьях весело чирикали воробьи. На поляне важно ходили гуси и утки.



Дима и Вера шли по тропинке к пруду. Вдруг на дереве между ветвями дети увидели гнездо. В гнезде были воронята. Они громко пищали и просили есть.

Дети не тронули гнезда. Скоро к птенцам прилетела мать. Ворона накормила птенчиков.

1. Расставь события по порядку.

- Дети увидели гнездо.
 Ворона накормила птенчиков.
 Весной в станице.

2. Куда шли Дима и Вера?

- Дима и Вера шли по тропинке к лесу.
 Дима и Вера шли по тропинке к озеру.
 Дима и Вера шли по тропинке к пруду.

3. Укажи слово, в котором 3 слога.

- Гнездо
 Ворона
 Гусь
 Прилетела

4. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

Зайч...та, душ...стые, хоч...

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

5. Что сделала ворона, когда прилетела к птенцам? Выпиши это предложение из текста.

6. На поляне 7 гусей и 10 уток. Верно ли, что на поляне всего 13 птиц?

1) верно неверно

2) Нарисуй столько кругов, сколько всего птиц на поляне?

7. Понаблюдай, как изменяется второе слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$3 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$3 + \square =$$

$$3 + 8 =$$



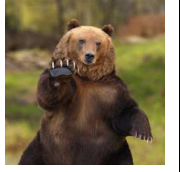


8. Укажи верное высказывание.

- Зима, весна, лето, осень - названия месяцев.
 Зима, весна, лето, осень – времена года.
 Зима, весна, лето, осень – дни недели.

9. Укажи то, что относится к неживой природе.

- Кошка
 Муравей
 Снежинка
 Дерево

10. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Ворона	Курица	Медведь	Корова	Ёж

Домашние
животные

Дикие
животные

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

Всё вместе

Рита и Настя учились в первом классе.

- Давай будем дружить,- сказала Рита.

Настя согласилась и предложила вместе баловаться.

Рита удивилась:

- Разве дружить – это вместе баловаться?

- Конечно. Те, кто дружит, всегда вместе балуются. Им вместе и попадает за это! – засмеялась Настя.

- Хорошо, - сказала Рита и вдруг улыбнулась. - А ещё их вместе и хвалят за хорошие дела.

На следующий день Рита и Настя первыми пришли в школу. Девочки вместе полили цветы. Ученики сказали:

Какие вы заботливые подружки!



1. Расставь события по порядку.

- Заботливые подружки.
- Рита и Настя - первоклассницы.
- Разве дружить – это вместе баловаться?

2. Что предложила Рита Насте?

- Рита предложила Насте петь.
- Рита предложила Насте дружить.
- Рита предложила Насте играть.

3. Укажи слово, в котором 2 слога.

- Школа
- Класс
- Ученики
- Подружки

4. Вставь пропущенные буквы. Впиши слова в таблицу.

Печ...ть, друж...ть, ч...десный

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

5. Что сделали девочки вместе, когда первыми пришли в школу? Выпиши это предложение из текста.

6. Во дворе школы играли 10 мальчиков и 5 девочек. Верно ли, что всего играло 12 детей?

1) верно неверно

2) Нарисуй столько квадратов, сколько всего играло детей?

7. Понаблюдай, как изменяется первое слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$4 + 3 =$$

$$6 + 3 =$$

$$8 + 3 =$$

$$\square + 3 =$$

8. Укажи верное высказывание.

Ромашка, одуванчик, гвоздика – деревья.

Ромашка, одуванчик, гвоздика – кустарники.

Ромашка, одуванчик, гвоздика – цветы.

9. Укажи то, что сделано человеком.

- Дождь
 Дом
 Крот
 Снежинка

10. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Сова	Берёза	Роза	Конь	Жук

Растения

Животные

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

Коньки купили не напрасно

Егор очень хотел научиться кататься на коньках. Но это было для него трудно. Однажды Егор надел коньки и пошёл на каток. Он вышел на лёд и упал. Никто из детей не смеялся.

Незнакомый мальчик подбежал к Егору и подал ему руку. Егор осторожно проехал на коньках.

Он сказал мальчику:

- Спасибо! Ты научил меня кататься!

Мальчик ответил:

- Ты поверил в себя и поехал!

Егор был очень рад.



1. Расставь события по порядку.

- Помощь незнакомого мальчика.
 Егор хотел научиться кататься на коньках.
 Радость Егора.

2. Укажи верное высказывание.

- Егор хотел научиться кататься на лыжах.
 Егор хотел научиться кататься на роликах.
 Егор хотел научиться кататься на коньках.

3. Укажи слово, в котором 3 слога.

- Каток
 Мальчики
 Лёд
 Незнакомый

4. Вставь пропущенные буквы. Впиши слова в таблицу.

Пруж...на, чищ..., ч...йник

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

5. Как Егор поехал на коньках? Выпиши из текста это предложение.

6. Во дворе катались на коньках 4 мальчика и 10 девочек. Верно ли, что каталось всего 16 детей?

1) верно неверно

2) Нарисуй столько треугольников, сколько каталось всего детей?

7. Понаблюдай, как изменяется второе слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$2 + 3 =$$

$$2 + 5 =$$

$$2 + \square =$$

$$2 + 9 =$$

8. Укажи верное высказывание.

Май, февраль, март – зимние месяцы.

Сентябрь, октябрь, декабрь – зимние месяцы.

Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы

9. Укажи то, что относится к природе.

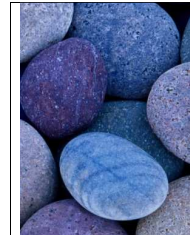
Машина

Пенал

Конь

Коньки

10. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.



Камень



Дерево



Муравей



Снег



Радуга

Живая
природа

Неживая
природа

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

Кто хозяин?

Мальчики Коля и Ваня подобрали собаку на улице. Её звали Жук. У собаки была перебита лапа. Коля и Ваня вместе лечили Жука. Собака выздоровела. Каждый мальчик хотел стать её хозяином.



Однажды мальчики гуляли в парке. Жук бежал впереди. Вдруг выскочила овчарка. Она бросилась на Жука. Ваня испугался и спрятался за дерево.

Но Коля бросился на помощь Жуку. На шум прибежал сторож и отогнал свою овчарку.

- Чья собака? – спросил сторож.

- Моя, - сказал Коля. А Ваня молчал.

1. Расставь события по порядку.

- Овчарка бросилась на Жука.
 Коля – хозяин Жука.
 Коля и Ваня вылечили собаку.

2. Укажи верное высказывание.

- Ваня бросился на помощь Жуку.
 Коля бросился на помощь Жуку.
 Сторож бросился на помощь Жуку.

3. Укажи слово, в котором 2 слога.

- Дерево
 Жук
 Сторож
 Собака

4. Вставь пропущенные буквы. Впиши слова в таблицу.

Нач...ло, ч...деса, чиж...

Слова с сочетаниями ЧА-ЩА	Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ	Слова с сочетаниями ЖИ-ШИ

5. Где однажды гуляли мальчики? Выпиши из текста это предложение.

6. На выставку привезли 10 собак и 6 кошек. Верно ли, что привезли всего 18 животных?

1) верно неверно

2) Нарисуй столько кругов, сколько привезли всего животных?

7. Понаблюдай, как изменяется первое слагаемое. Вставь пропущенное число. Запиши ответы.

$$3 + 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

$$\square + 3 =$$

8. Укажи верное высказывание.

Солнце, луна, ветер - предметы живой природы.






Собака, сорока, бабочка - предметы живой природы.

Песок, глина, камень - предметы живой природы.

9. Укажи то, что относится к неживой природе.

- Дерево
 Горы
 Пчела
 Рыба

10. Соедини стрелками названия с соответствующей группой.

				
Гуси	Ёж	Утка	Синица	Собака

Домашние
животные

Дикие
животные