**Тема “Зубы”**

**(Средняя группа)**

**Программное содержание:** Раскрыть строение и функции зубов. Объяснить причину болезни зубов. Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми. Приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов.

**Ход занятия:** Для создания положительного отношения к красоте зубов, улыбке, слушаем и танцуем под песенку В. Шаинского “Улыбка”

Дети садятся за столы, на столах зеркала: пусть они посмотрят на себя.

Попросить их отгадать загадку:

Под горой – дыра,  
А в дыре – отряд,  
Воины смелые,  
Ровные и белые. (Рот)

В:А что делают люди с помощью рта? *(кушают, говорят, улыбаются)*

Смогли бы вы улыбаться, если бы у вас не было рта? Как бы вы себя чувствовали?

Что же за воины у нас во рту? Белые и смелые?*( зубы)*

Рассказ детям о строении и функции зубов с помощью стихотворения и плаката “Строение зуба”.

Зубы есть у всех детишек:  
У послушных, шалунишек.   
У малышек и больших –   
Что вы знаете о них?  
Каковы же из себя  
В белой твердой шубке.   
Наши лучшие друзья –  
Беленькие зубки.   
Сядьте дети, вкруг меня  
Расскажу про зубик я:  
Как растет и от чего  
Знать вам надо про него.   
Вырастает он не сразу.   
И растет не видно глазу,  
Постепенно появляясь  
Важным органом являясь.   
Пищу, он нам измельчает, 

Говорить нам помогает.   
Словно крепенький дубок  
В чистом, чистом поле.   
Корнем держится зубок  
В лунке – альвеоле.   
Обнимает зуб десна  
Ну-ка так сумей-ка!  
И из желобка видна  
Нам зубная шейка.   
Возвышаясь над десной,  
Все скучает звонко,  
Образуют ряд зубной  
Белые коронки.

**Игровое упражнение “У кого есть зубы? Для чего нам зубы?”**

В:Зубы есть только у человека?

*Нет, зубы есть у зверей и у рыб*

Использовать картинки с изображением детенышей животных в процессе обсуждения. Точно так же, как у детенышей животных, у детей есть молочные зубы.

Животным и детям даже в раннем возрасте они нужны для пережевывания твердой пищи.

Еще, они нужны, чтобы мы могли говорить.

Зубы также влияют на красивую улыбку.

*(Для пережевывания пищи, речи, красивой улыбки).*

Возьмите зеркала и посмотрите на свои зубы. Они одинаковые у вас? Нет, есть маленькие, есть больше , есть острые.

Как выглядит человек, когда ему хорошо, весело?( *он улыбается)*

Что делает улыбку такой красивой?(*зубы)*

Хорошо, когда есть красивые и здоровые зубы.

Что же будет если вы не будете беречь зубы? (*Ответы детей)*

А что полезно для зубов? Что вредно?

**Дидактическая игра “Что вредно, а что полезно для зубов”. Карточки с продуктами питания ,**дети классифицируют полезные и вредные для зубов продукты.

## Орехи, свежие фрукты( яблоки),

## конфеты, свежие овощи ( морковь),

## сладкая газированная вода, молоко,

## горячие напитки творог,

## Печенье, кефир,

## Мороженое масло.

****

**Сказка о зубной щетке.**

Сегодня, я вам расскажу сказку про зубную щетку и зубную пасту, которые жили у мальчика Васи (кукла). Он не любил по утрам и вечерам чистить зубы, обижал свою зубную щетку и не любил зубную пасту. У своей зубной щетке он выдернул половину волосков, а у зубной пасты отвинтил колпачок. И вот, когда наступила ночь, и Вася улегся спать, в ванной комнате произошло нечто необычное.

Зубная щетка горько плачет, ее утешает зубная паста:

Зубная щетка: - Я не могу больше терпеть, как обращается со мной этот мальчишка.

Зубная паста: - Давай убежим от него!

И они пустились в путь. Утром, когда он проснулся, то даже не заметил. Что зубной пасты и зубной щетки нет. Прошло несколько дней. Вася не чистил зубы, ел много сладостей. И вот, в один прекрасный день, у Васи сильно разболелись зубы. Пришлось идти к врачу. Посмотрев на Васины зубы, врач сказал, что он знает, в чем причина и может помочь, если вы отгадаете загадки:

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит. (зубная щетка)

Я бела-бела,

По утру во рту была,

Там порядок навела

Все отчистила, отмыла,

Вечером вернусь опять

Буду снова отчищать. (зубной паста)

Молодцы! Загадки отгадали правильно. Пришел Вася домой, побежал в ванную, но зубной щетки и пасты там не было. В стакане, где раньше они стояли лежала записка: “Ушли искать защиты в царстве Мойдодыра” Надо помочь Васе. Как только зазвонит волшебный колокольчик щетка и паста вернуться.

Попробуем правильно ответить, что полезно делать , чтобы зубы были здоровы, а что портит их .Угадаем правильно колокольчик зазвонит. Читаем карточки. (по очереди возвращается щетка и паста)

Зубная щетка и паста простили Васю и вернулись с ним домой. Они стали верными друзьями и теперь Вася каждое утро и вечер не забывает чистить зубы и желает своим друзьям доброго утра и спокойной ночи.

А теперь расскажите Васе, как надо правильно ухаживать за зубами.

Зубы надо чистить не меньше двух раз в день, движениями вверх-вниз (показ на модели). Утром и вечером зубы чистят, а днем, после еды, надо обязательно полоскать рот от остатков пищи, чтобы во рту не было микробов, и не болели зубы.

Есть на улице.

Полоскать рот

после еды!

Есть много

сладкого.

Грызть орехи.

Чистить зубы два раза

в день:

утром и вечером.