

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшим учителям Краснодарского края в 2015 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Благодер Виктория Гариевна**
 Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ № 5**
 Муниципальное образование **город-курорт Геленджик**
 Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2009-2010			2010-2011			2013-2014		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
3 «А»	Русский язык	26	4 «А»	Русский язык	26	-	-	-
	Математика	26		Математика	26	-	-	-
	Литературное чтение	26		Литературное чтение	26	-	-	-
	Окружающий мир	26		Окружающий мир	26	-	-	-
	Кубановедение	26		Кубановедение	26	-	-	-
	Изобразительное искусство	26		Изобразительное искусство	26	-	-	-
	Технология	26		Технология	26	-	-	-
						3 «А»	Начальные классы	33

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся
при их позитивной динамике за последние три года»**

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2009-2010			2010-2011			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 а	Русский язык	100	4 а	Русский язык	100	-	-	-

3 а	Математика	100	4 а	Математика	100	-	-	-
-	-	-	-	-	-	3 а	Русский язык	100
-	-	-	-	-	-	3 а	Математика	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2009-2010			2010-2011			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 а	Русский язык	77	4 а	Русский язык	73	-	-	-
3 а	Математика	73	4 а	Математика	73	-	-	-
-	-	-	-	-	-	3 а	Русский язык	76
-	-	-	-	-	-	3 а	Математика	76

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2009-2010			2010-2011			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 а	Русский язык	0	4 а	Русский язык	0	-	-	-
3 а	Математика	0	4 а	Математика	0	-	-	-
-	-	-	-	-	-	3 а	Русский язык	0
-	-	-	-	-	-	3 а	Математика	0

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше в 2012, 2013 или в 2014 году.

Результаты по критерию «Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше в 2012, 2013 или в 2014 году» у Благодер В.Г. отсутствуют.

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

Результаты по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году» у Благодер В.Г. отсутствуют.

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году.

Результаты по критерию «Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов» у Благодер В.Г. отсутствуют.

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «А»	школьный	победители	Перетурина В. Щеренко А. Даллакян Д.	<i>Приложения 2.3.1-2.3.3</i> Дипломы 1 степени
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «А»	школьный	призер	Юшков Даниил	<i>Приложение 2.3.4</i> Диплом 2 степени

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IX региональная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов образовательных	2 «А»	краевой	победитель	Перетурина Валерия	<i>Приложение 2.4.1</i> Грамота

учреждений Краснодарского края (очный этап)					
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук Кубани в 2012-2013 учебном году. Секция «Мой первый исследовательский проект» (очный этап)	2 «А»	зональный	призер	Манько Артем	<i>Приложение 2.4.2</i> Диплом
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук Кубани в 2012-2013 учебном году. Секция «География» (очный этап)	2 «А»	муниципальный	победитель	Манько Артем	<i>Приложение 2.4.3</i> Диплом

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (очный этап)	3 «А»	муниципальный этап	призер	команда	<i>Приложение 2.4.4</i> Грамота

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская интеллектуальная олимпиада по математике «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (очный этап)	4 «А»	краевой	победитель	Перетурина Валерия	<i>Приложение 2.4.5</i> Диплом

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 м.)	Ф.И.О. участника	подтверждающий документ
Межрегиональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся (КИПР)	1 «А»	Всероссийский	лауреат	Манько Артем	<i>Приложение 2.5.1</i> Диплом
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (очный этап)	1 «А»	Муниципальный	победитель	Манько Артем	<i>Приложение 2.5.2</i> Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	Результат (победитель-1 м., призер-2-3 м.)	Ф.И.О. участника	подтверждающий документ
Заочный этап XII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2 «А»	Всероссийский	лауреат	Манько Артем	<i>Приложение 2.5.3</i> Диплом
«Летний» тур 2013/2014 учебного года Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в 2013 году в номинации «Игры слов» (1-2 класс).	2 «А»	всероссийский	призер	Васильева В. Манько А. Щеренко А.	<i>Приложения 2.5.4-2.5.6</i> Дипломы
«Летний» тур 2013/2014 учебного года Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в 2013 году в номинации «Окружающий мир»	2 «А»	Всероссийский	лауреат	Перетурина Валерия	<i>Приложение 2.5.7</i> Диплом
Олимпиада по окружающему миру (Центр поддержки талантливой молодежи) Всероссийский рейтинг по окружающему миру.	2 «А»	всероссийский	призер	Перетурина Валерия	<i>Приложение 2.5.8</i> Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютер, информатика, технологии»	2 «А»	муниципальный	призер	Перетурина Валерия	<i>Приложение 2.5.9</i> Диплом
Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа – 2013 г.»	2 «А»	муниципальный	призер	Степанова Ольга	<i>Приложение 2.5.10</i> Грамота
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь». (очный этап)	2 «А»	муниципальный	победитель	Манько А.	<i>Приложение 2.5.11</i> Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Олимпиада по русскому языку (Центр поддержки талантливой молодежи) Всероссийский рейтинг по русскому языку.	3 «А»	всероссийский	победитель	Щеренко Артем	<i>Приложение 2.5.12</i> Диплом 1 степени
Олимпиада по окружающему миру (Центр поддержки талантливой молодежи) Всероссийский рейтинг по окружающему миру.	3 «А»	всероссийский	призер	Перетурина Валерия	<i>Приложение 2.5.13</i> Диплом 3 степени
Российский заочный конкурс «Юный исследователь».	3 «А»	всероссийский	лауреат степени	1 Манько Артём	<i>Приложение 2.5.14</i> Диплом
Межрегиональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся (КИПР)	3 «А»	всероссийский	лауреат	Манько Артем	<i>Приложение 2.5.15</i> Диплом

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Благодер В.Г. является классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
1 «А»	33	2 «А»	32	3 «А»	33	4 «А»	32

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классе, в котором работает Благодер В.Г., отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

В своей деятельности Виктория Гариевна реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного

уважения. С целью личностно-ориентированного воспитания и образования учитель создаёт необходимые условия (социальные, педагогические, психологические) для раскрытия и последующего целенаправленного развития индивидуально-личностных черт ребенка.

Совместно со школьной психологической службой Виктория Гариевна регулярно отслеживает состояние комфортности психологической среды в классе. По итогам проведенного анкетирования удовлетворенность учащихся комфортностью психологической среды в течение двух с половиной лет пребывания учащихся в школе поддерживается на уровне более 90 %.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Благодер В.Г., в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Виктория Гариевна при поддержке родительского комитета в тесном взаимодействии со штабом воспитательной работы школы сумела добиться понимания детьми необходимости законопослушного поведения. Знакомство с текстом Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» ведется через беседы классного руководителя с учащимися и их родителями, встречи с инспектором ОДН.

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Благодер В.Г., курирует работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества во 2 «А», 3 «Б», 4 «Г» классах казачьей направленности.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель начальных классов Благодер В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет и по настоящее время проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Благодер Виктория Гариевна действительно ведет активную работу по пропаганде здорового образа жизни, организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников.

Благодер В.Г. создала собственную систему работы с учащимися 1-4-х классов **по теме:** «Я здоровье сберегу. Сам себе я помогу».

2. **Участники программы:** Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся класса, в котором работает Виктория Гариевна, родительская общественность.

3. **Сроки реализации:** сентябрь 2011 года - май 2015 года (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.).

4. **Формы реализации:**

Система работы включает в себя несколько направлений:

- Сотрудничество с родителями, отслеживание состояния здоровья учащихся, выявление особенностей физического и психического развития. Виктория Гариевна неоднократно выступала на классных родительских собраниях по вопросу о здоровом образе жизни («Здоровье

ребёнка в ваших руках!» и др.), рассказывала о необходимости вовлечения учащихся в занятия спортивных секций, работающих в рамках спортивного клуба «Надежда» МБОУ СОШ № 5, а также городских учреждений дополнительного образования.

- Сотрудничество с медицинским работником школы, педагогом-психологом с целью изучения здоровья детей и психического состояния, ведения просветительской работы.

На классные часы для проведения профилактических бесед учитель приглашает специалистов, которые в доступной беседе могут донести до учащихся рассматриваемую на занятии проблему. Например, при проведении классного часа «В здоровом теле здоровый дух» беседу о необходимости закаливания проводит врач.

Тема профилактики вредных привычек, активной организации досуга школьников поднимается как самим учителем, так и учащимися. В течение трёх лет в классе работает пресс-центр по выпуску газеты «Классный вестник», в которой существует рубрика «Спортивные победы нашего класса».

- Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом. Использование здоровьесберегающих технологий.

Формы работы с классом:

- Организация работы спортивного актива класса;
- Беседы на классных часах по темам: «Профилактика гриппа», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Движение – жизнь» и др.
- Регулярное проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, на воде, в быту, при проведении массовых мероприятий.
- Организация активного участия детей в спортивных соревнованиях («Зарничка», «Веселые старты»)
- Активный отдых на природе.
- Участие в Дне здоровья.
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями по вопросам состояния здоровья и вовлечение учащихся в спортивные секции.

Благодер В.Г. постоянно поддерживает классную команду на соревнованиях школьного и городского уровня, помогает в организации общешкольных соревнований, в том числе в организации групп болельщиков. Учащиеся Виктории Гариевны позитивно воспринимают поддержку со стороны своего учителя на соревнованиях, проходящих в рамках Всекубанской спартакиады школьников.

5. Позитивные результаты работы Благодер В.Г. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся стали составной частью ежегодных спортивных побед учащихся класса в общешкольных соревнованиях:

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс сочинений «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады 2014»	1 «А»	муниципальный	победитель	Скрипниченко Н.	<i>Приложение 3.4.3.</i> Грамота

Конкурс сочинений «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады 2014»	1 «А»	муниципальный	победитель	Юшков Д.	<i>Приложение 3.4.4</i> Грамота
2013-2014					
VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	3 «А»	муниципальный	призер	Команда класса	<i>Приложение 3.4.5</i> Грамота <i>Приложение 3.4.6</i> Фрагменты
2014-2015					
Городская военно-спортивная игра для обучающихся 3-4 классов «Зарничка»	4 «А»	муниципальный	призер	Команда класса	<i>Приложение 3.4.7</i> Грамота <i>Приложение 3.4.8</i> Фрагменты

В классах, в которых работала Благодер В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет и по настоящее время занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 94%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
1 «А»	31	94	2 «А»	30	97	3 «А»	33	100

(Приложения 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8)

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Благодер В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Классный руководитель 1 «А» - 3 «А» класса Благодер Виктория Гариевна действительно системно ведет работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания учащихся своего класса и школы.

1. Благодер В.Г. создала собственную систему работы с учащимися 1-4-х классов **по теме:** «Здоровое питание – здоровый ребенок».
2. **Участники программы:** Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся класса, в котором работает Виктория Гариевна, родительская общественность.

3. Сроки реализации: сентябрь 2011 года - май 2015 года (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.).

4. Формы реализации:

Система работы Благодар В.Г. включает в себя следующие направления:

- Агитационно-пропагандистская работа с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, организация самостоятельной деятельности учащихся по сбору и анализу информации, посвященной проблеме здорового питания.
- Проведение бесед с родителями учащихся класса о необходимости горячего питания в школе и формировании культуры здорового питания в семье.
- Популяризация кубанских продуктов питания в рамках реализации краевой целевой программы «Качество» и организации учебной и внеучебной деятельности учащихся, их участия в мероприятиях ежегодного месячника «Качество».
- Использование здоровьесберегающих технологий в ходе учебного процесса, создание условий для представления учащимися результатов здорового образа жизни, в том числе правильного питания, перед своими сверстниками.

Среди форм реализации работы по пропаганде правильного питания учащихся наиболее эффективными стали: конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание (победители и участники были награждены дипломами и призами), викторина о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, участие в школьном конкурсе «Блюда кубанской кухни», тематические внеклассные мероприятия.

С целью формирования культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, Благодар В.Г. регулярно проводит родительские собрания, заседания родительского комитета, круглые столы для родителей с участием медицинского работника школы, сотрудников пищеблока школы.

5. Результатом системной работы учителя в рамках программы «Разговор о правильном питании» стало следующее:

- Разработан цикл классных часов: «Секреты здорового питания», «Хлеб всему голова», «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной».
- Разработана программа родительского всеобуча «Разговор о правильном питании». Благодар В.Г. систематически проводит беседы на собраниях с родителями учащихся о необходимости горячего питания учащихся в школе, а также особой важности обеспечения сбалансированного питания в детском возрасте.
- Учащимися 3 «А» класса самостоятельно подготовлены презентации по темам «Здоровое питание», «Что нужно есть, чтобы быть сильнее» и др. Учащиеся выступали с данными презентациями как в своём классе, так и перед учащимися 1-2 классов.
- У учащихся Благодар В.Г. сформировано ответственное отношение к своему здоровью, в том числе понятие о необходимости сбалансированного полноценного питания. Подготовлены памятки «Питание младшего школьника».

В результате проведённой воспитательной и просветительской работы учащиеся класса стали меньше болеть. Анкетирование показало, что дети понимают роль питания в моменты эпидемий гриппа, включают в ежедневный рацион лук и чеснок. 86% родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на состояние здоровья детей.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» учащиеся Виктории Гариевны принимают участие в конкурсах, проводимых ООО «Нестле Россия».

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, Призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Разговор о правильном питании»	3 «А»	муниципальный	победитель	Васильева Влада	<i>Приложение 3.5.1.</i> Грамота
2014-2015 г.					
Краевой конкурс «Разговор о правильном питании»	4 «А»	муниципальный	лауреат	Манько Артём	<i>Приложение 3.5.2</i> Грамота

Благодаря системе работы в классе, в котором работала Благодер В.Г. и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013- 2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
1 «А»	33	100	2 «А»	32	100	3 «А»	33	100

(Приложения 3.5.1., 3.5.2, 3.5.3)

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Благодер В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (волонтерство)

Реализация социального проекта по развитию библиотеки

- Учащиеся 1-4 «А» класса, являясь членами волонтерского отряда «Друзья книг», под руководством Благодер В.Г. работают над социальным проектом **по теме:** «Книжкин дом».
- Участники проекта:** Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся 1-4 «А» класса МБОУ СОШ № 5, родители учащихся, члены семей, сотрудники библиотеки № 9 МБУК ЦБС г. Геленджика.
- Роль учителя:**
 - Организация работы с учащимися родителями с целью вовлечения в данный социальный проект;

- Обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья учащихся;
- Обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности;
- Координация работы штаба порядка класса;
- Участие в экспертизе промежуточных результатов работы.

4. Сроки реализации данного проекта сентябрь 2011- май 2015 уч. г. (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.).

5. Формы реализации проекта:

1. Работа волонтерского отряда в библиотеке 9 МБУК ЦБС г. Геленджика.
2. Организация празднования Международного дня школьных библиотек.
3. Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.
4. Конкурс чтецов.
5. Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
6. Конкурс книжных закладок.
7. Книжная ярмарка (обмен книгами).
8. Передвижная книжная выставка.

6. Результат:

В процессе реализации проекта у детей формируются социально – значимые компетентности:

- компетентность в сфере самостоятельной деятельности: постановка целей и задач, распределение выполняемой работы внутри группы, согласованность действий.
- компетентность в сфере получения, обработки, анализа информации, прогнозировании и решении социально – значимых задач.

Учащиеся:

- углубили свои знания о структуре книги;
- приобрели навыки ремонта книг;
- научились взаимодействовать в команде;
- почувствовали важность своей деятельности для школы.

В ходе данной деятельности отремонтировано – 84 книги; принесено в дар от - 95 книг. (*Приложения 3.6.1., 3.6.2., 3.6.3, 3.6.4*)

2. Благодер В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (музей)

Реализация социального проекта по развитию музея

1. Благодер Виктория Гариевна организовала активное сотрудничество учащихся 1-3 «А» класса с работниками Геленджикского историко-краеведческого музея. Ребята работали над социальным проектом **по теме:** «Развитие спорта в России», подготовив рукописную книгу «Дневник Олимпиады».
2. **Участники проекта:** Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся 1-3 «А» класса МБОУ СОШ № 5, родители учащихся, члены семей.
3. **Сроки реализации** данного проекта сентябрь 2011- май 2015 уч. г. (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.).
4. **Роль учителя:**

- Организация работы с учащимися родителями с целью вовлечения в данный социальный проект;
 - Обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности
 - Редактирование и вёрстка сборника;
 - Участие в экспертизе промежуточных результатов работы.
5. **Формы реализации проекта:** Выбор данной темы заключается в необходимости формирования у учащихся чувства сопричастности с событиями, происходящими в стране. Приближающиеся олимпийские игры в Сочи явились ярким событием в жизни учащихся. Каждому учащемуся хотелось выразить своё отношение к спорту и предстоящим соревнованиям в рисунках, поделках, фотографиях, литературных работах и др. Благодаря тому, что школьники осознанно говорили на темы спорта, здорового образа жизни, у них формировалось желание заниматься спортом. С первого дня Олимпиады учащиеся 3 «А» класса вели «Дневник олимпиады»: каждый день итоги соревнований оформляли на стендах в фойе школы. Собирали информацию об истории олимпийских игр, любопытные факты о зимних видах спорта, которые включены в олимпийские игры в Сочи. Были рады встрече с шестикратным чемпионом мира, обладателем кубка мира по спортивному ориентированию, факелоносцем Андреем Михайловичем Храмовым.
6. **Результативность:**
 Школьники приобрели опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
 Продукт проектной работы ребят «Дневник олимпиады» занял своё почётное место среди экспонатов выставки «От спортивных побед к олимпийским рекордам» Геленджикского историко-краеведческого музея. (*Приложения 3.6.5., 3.6.6.*)

3. Благодер В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует *формирование практических навыков трудового обучения*

Реализация социального проекта по формированию практических навыков трудового обучения школьников

1. Учащиеся 1 «А» -3 «А» класса под руководством Благодер В.Г. работают над социальным проектом **по теме:** «Экология природы – экология семьи».
2. **Сроки реализации** данного проекта сентябрь 2011- май 2015 уч. г. (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.).
3. **Участники проекта:** Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся 1-3 «А» класса МБОУ СОШ № 5, родители, учащиеся, члены семей, представители службы МУП БХО города-курорта, сотрудники средств массовой информации г. Геленджика.
4. **Роль учителя:**
 - Организация работы с учащимися родителями с целью вовлечения в данный социальный проект;
 - Обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья учащихся;
 - Обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности;
 - Координация работы штаба порядка класса;
 - Участие в экспертизе промежуточных результатов работы.
5. **Формы реализации проекта:**

- В сентябре 2011 года учащиеся 1 «А» класса, родители и классный руководитель решили взять под свою опеку небольшой участок берега реки Мезыб. Дважды в год (сентябрь, май) класс выезжает на эту территорию, с целью наведения порядка, сбора мусора, спасения природы.

6. Результаты:

У учащихся:

- сформированы практические навыки трудового обучения;
- развито экологического мышления и инициатива в сфере защиты окружающей среды, гармонизации взаимодействия семьи и природы, внутрисемейных отношений;
- привлечены семьи учащихся к реализации программ защиты окружающей среды, улучшения экологической обстановки;
- воспитано непримиримое отношение к фактам потребительского отношения к природе;

Проект позволяет учащимся:

- войти в жизнь не как простой обыватель, а как человек деятельностный и неравнодушный;
- вырабатывать у себя такие качества, как целеустремлённость, мобильность, общительность, умение адекватно и объективно оценивать информацию. (*Приложения 3.6.7., 3.6.8., 3.6.9, 3.6.10*)

4. Благодер В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует **формирование практических навыков трудового обучения по благоустройству территории.**

Реализация социального проекта по благоустройству территории

1. Учащиеся 1 «А» -3 «А» класса работали над социальным проектом **по теме:** «Мы – за чистый город».
2. **Сроки реализации** данного проекта сентябрь 2011- май 2015 уч. г. (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.).
3. **Участники проекта:** Благодер В.Г., классный руководитель, учащиеся 1-3 «А» класса МБОУ СОШ № 5, родители учащихся, члены семей.
4. **Роль учителя:**
 - Организация работы с учащимися родителями с целью вовлечения в данный социальный проект;
 - Обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья учащихся;
 - Обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности;
 - Координация работы штаба порядка класса;
 - Участие в экспертизе промежуточных результатов работы.
5. **Формы реализации проекта:** Участие в проекте дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, экологическую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. В апреле 2012 года учащиеся 1 «А» класса приняли участие в муниципальном конкурсе «Мы – за чистый город». Участие в конкурсе – первый этап работы учащихся над проектом по благоустройству территории пришкольного участка. В рамках проекта в период с 2012 г. по настоящее время ребята занимаются благоустройством пришкольного участка, собирают сухую листву, красят спортивные снаряды, удаляют сорняки, подметают. Члены агитбригады «Мы – Геленджичане» выступали на классных часах в 1-2 классах по теме: «Кто в школе хозяин?!».

6. Результат:

Реализация социального проекта «Мы – за чистый город» направлена на качественное обучение, развитие и воспитание учащихся. Практикоориентированное, деятельностное, высокомотивированное образование – самое эффективное образование.

Проект позволяет учащимся:

- Целенаправленно совершенствовать свою среду обитания, делая ее более комфортной, более удобной, более эффективной для образовательного процесса. Недаром говорят – «Хочешь что-то сделать, сделай это сам».
- Активно формировать востребованные сегодня качества личности – целеустремленность, ответственность, умение работать в команде, взаимоподдержку и взаимовыручку, взаимоуважение и толерантность, лидерство и волю к победе. (*Приложения 3.6.11, 3.6.12, 3.6.13*)

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Воспитательная работа, организованная Благодар В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет и по настоящее время, обеспечивает успех в сложном процессе становления личности ребенка.

Развитие самоуправления в классе является одним из направлений воспитательной работы, поэтому особое внимание Благодар В.Г. уделяет формированию условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовности работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия. Виктория Гариевна выстроила свою структуру детского самоуправления классного коллектива. В классе действуют временные инициативные группы, работает выборный актив класса, ребята участвуют в организации общешкольных и городских мероприятий, проявляя активность и инициативу. В этой деятельности учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно- полезной деятельности.

Результатами работы Благодар В.Г. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет является 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела школы и города, а так же победы ученицы 4 «А» класса Белик Анны в таких муниципальных конкурсах как: «Лидер ли ты?», «Зарничка». Номинация «Лучший командир» в 2014 году.

Наименование мероприятия	2011-2012			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	подтверждающий документ
Муниципальный конкурс «Я люблю Геленджик», посвященный 180-летнему юбилею курорта в номинации «Командное первенство».	коллектив 1 «А» класса	муниципальный	победитель	<i>Приложение 3.7.7</i> Приказ МОУО №1026 от 12.12.2011 г.
	2014-2015			
Городской конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер ли ты?».	Белик Анна	муниципальный	победитель	<i>Приложение 3.7.8</i> Грамота

посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне				
Городская военно-спортивная игра «Зарничка». Номинация «Лучший командир»	Белик Анна	муниципальный	победитель	<i>(Приложение 3.7.9 Грамота</i>

(Приложения 3.7.1., 3.7.2., 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5)

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»,

Показатели	Учебный год			Подтверждение
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Благодар В.Г. демонстрирует системное и эффективное использование, таких современных образовательных технологий продуктивного обучения как: здоровьесберегающие технологии, проектные, исследовательские, технологию проблемного диалога, критического мышления, ТРИЗ-педагогики, системно-деятельностный подход, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах.	Благодар В.Г. продолжает демонстрировать системное и эффективное использование, таких современных образовательных технологий продуктивного обучения как: здоровьесберегающие технологии, проектные, исследовательские, технологию проблемного диалога, критического мышления, ТРИЗ-педагогики, системно-деятельностный подход, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах.	Благодар В.Г. продолжает демонстрировать системное и эффективное использование, таких современных образовательных технологий продуктивного обучения как: здоровьесберегающие технологии, проектные, исследовательские, технологию проблемного диалога, критического мышления, ТРИЗ-педагогики, системно-деятельностный подход, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах.	<i>Приложение 4.1.1</i> Справка МБОУ СОШ № 5

<p>4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Благодер В.Г. использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы в системе. Активное использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить уроки и занятия внеурочной деятельности, родительские собрания интересно, в нетрадиционных формах и привлечь учащихся и родителей к сотрудничеству.</p> <p>Благодер В.Г. использует ИКТ на различных уроках: для устного счета на уроках математики, при знакомстве с биографией и творчеством писателей и поэтов на уроках литературно чтения, при изучении частей речи, состава слова на уроках русского языка, при подготовке к творческим работам; систематически на уроках окружающего мира, кубановедения, технологии и изобразительного искусства.</p>	<p>Благодер В.Г. продолжает использовать в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы в системе. Учитель широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам; -«Методически адаптированные» к фрагментарному применению на уроках: энциклопедии, тренажёры; -Размещённые на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи. 	<p>Благодер В.Г. продолжает использовать в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы в системе.</p> <p>Применение ЦОР на уроках развивает познавательный интерес учащихся к предметам, способствует лучшему усвоению учебной программы за счёт того, что подаваемый материал становится более увлекательным, наглядным. Увеличивается его информационная ёмкость, появляется возможность разностороннего рассмотрения изучаемого явления, факта. Содержание работы отвечает ключевым педагогическим принципам обучения: доступность, наглядность, проблемность, личностная и индивидуальная направленность. Вариативность, многоуровневость и содержательность заданий обеспечивают прочность усваиваемых знаний, игровые элементы поддерживают интерес и</p>	<p>Приложение 4.2.1 Справка МБОУ СОШ № 5</p>
--	---	--	---	---

			формируют учебную мотивацию.	
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Благодар Виктория Гариевна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами</p> <p>На сайте http://nsportal.ru/blagoder-viktoriya-garievna представлены презентации исследовательских проектов учащихся Виктории Гариевны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему в комнате тепло?» презентация Благодар Д.; - «Знакомые незнакомцы», «Исследование южно-американских кактусов на Маркотхском хребте Геленджикского района» презентации проектов Кривошей В. и Котенкова М.; -«Каменные сосульки. Сталактиты, сталагмиты», «Живой камень» (Манько А.) -«Проектирование самолёта» (Панаиотов Г.) 	<p>Благодар Виктория Гариевна продолжает системно и эффективно использовать в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Учителем созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийные презентации для проведения циклов уроков литературного чтения, математики, окружающего мира и др., тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей. - Дидактические материалы для учащихся. <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над творческими проектами.</p>	<p>Благодар Виктория Гариевна продолжает системно и эффективно использовать в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Учителем созданы мультимедийные презентации для проведения циклов уроков математики, литературного чтения, окружающего мира и др., тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей.</p> <p>-Дидактические материалы для учащихся.</p> <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над творческими проектами.</p>	<p>Приложение 4.3.1 Справка МБОУ СОШ № 5 Приложение 4.3.2 Скриншот страницы</p>
4.4. Использование	Благодар В.Г. с 1	Благодар В.Г.	Благодар В.Г.	Приложение 4.4.1

<p>информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>сентября 2011 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование».</p> <p>Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть.</p> <p>Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии современного выставления учителями посещаемости; - общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; - доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях; 	<p>продолжает работать с единой информационной системой «Сетевой город. Образование».</p> <p>Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть.</p> <p>Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии выставления учителями посещаемости; - общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; - доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях; 	<p>продолжает работать с единой информационной системой «Сетевой город. Образование».</p> <p>Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть.</p> <p>Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль успеваемости и посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии современного выставления учителями текущих оценок и посещаемости; - общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; - доступ к расписанию уроков, информации о 	<p>Справка МБОУ СОШ № 5 Приложение 4.4.2 Скриншот страницы</p>
--	--	--	---	---

			школьных и классных мероприятиях;	
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Благодер Виктория Гариевна 08.05.2012 года в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/ создала свой персональный сайт учителя начальных классов (http://nsportal.ru/blagoder-viktoriya-garievna), где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предмету и внеклассной работе, творческие работы и проекты обучающихся; получает доступ к материалам коллег, размещенным на сайте данного проекта.	Благодер Виктория Гариевна продолжает вести свой персональный сайт учителя начальных классов.. Благодер В.Г. системно (своевременно, постоянно, разносторонне), умело владеет этим профессиональным инструментом. Сайт полностью удовлетворяет таким основным критериям, как содержательность, социальность технологичность,. Информация на сайте носит разнообразный характер. Вниманию посетителей представлены рубрики: общепедагогические технологии, исследовательские проекты учащихся, рабочие программы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, методическая работа учителя.	Благодер Виктория Гариевна продолжает вести свой персональный сайт учителя начальных классов. Родителям даны советы по воспитанию детей. Страничка периодически обновляется, имеет актуальное содержание. Выдержан единый дизайн и стиль оформления. Оригинальная мультимедийная структура и удобство навигации свидетельствует о высоком ИКТ-уровне автора. Виктория Гариевна постоянно демонстрирует готовность к обмену информацией. Предусмотрена организация интерактивности и обратной связи. Полностью соблюдается этикет, сетевая культура, авторское право.	Приложение 4.5.1 Скриншот страницы Приложение 4.5.2 Сертификат о создании сайта Приложение 4.5.3 Сертификат о размещении электронного портфолио
4.6. Использование форм дистанционного обучения	Благодер В.Г. не использует формы дистанционного обучения.	Благодер В.Г. не использует формы дистанционного обучения.	Благодер В.Г. не использует формы дистанционного обучения	
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных		Межрегиональный уровень В апреле 2013 представила опыт работы по теме: «Использование проблемно-диалогической технологии	Федеральный уровень. - В феврале 2014 года провела мастер-класс по теме: «Учебно-методический комплект по внеурочной	Приложение 4.7.1 <i>Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО</i>

<p>образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>		<p>при обучении учащихся в начальной школе» на межрегиональной научно-практической тьюторской конференции «Тьюторское сопровождение в системе общего образования: индивидуализация современного образования»</p> <p>Приложение 4.7.1</p>	<p>деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогике в свете реализации ФГОС НОО» в рамках Всероссийского форума педагогов развивающего обучения «Система Л.В. Занкова: инновационное образовательное пространство»</p> <p>Приложение 4.7.2 Федеральный уровень.</p> <p>- В декабре 2014 года представила опыт работы по теме: Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД младших школьников» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</p> <p>Приложение 4.7.3</p>	<p><i>Серия СУ № 004431</i></p> <p>Приложение 4.7.2 <i>Сертификат АПКППРО, Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова Санкт-Петербург, 6-7 февраля 2014 года.</i></p> <p>Приложение 4.7.3 <i>Сертификат некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева № 5112 Дата выдачи 12.12.2014 г.</i></p>
		<p>Региональный уровень</p> <p>- В августе 2013 года провела мастер-класс по теме: «Применение приёмов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов по теме: «Формирование</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>В декабре 2013 года представила опыт работы по теме: «УМК по внеурочной деятельности младших школьников на основе ТРИЗ-педагогике в свете реализации ФГОС НОО» на краевой научно-практической конференции «Изучение и</p>	<p>Приложение 4.7.4 <i>Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО Серия СУ № 005117</i></p> <p>Приложение 4.7.5 <i>Письмо министерства</i></p>

		<p>функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО», проводимых ГБОУ Краснодарского края ККИДПО.</p> <p>Приложение 4.7.4</p> <p>Региональный уровень - В апреле 2014 года провела мастер-класс по теме: «Реализация предметно-деятельностно-го подхода через технологию развития критического мышления» в рамках региональной тьюторской конференции «Тьюторские практики и технологии в системе общего образования. Индивидуализация современного образования», проводимой ГБОУ Краснодарского края ККИДПО.</p> <p>Приложение 4.7.5</p>	<p>распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края, организованной ГБОУ Краснодарского края ККИДПО и МКУ «ЦРО» в г. Геленджике.</p> <p>Приложение 4.7.6</p>	<p><i>образования и науки Краснодарского края, ГБОУ Краснодарского края ККИДПО от 27.03.2014 года № 01-20\409 «О проведении конференции 4-5 апреля 2014 года в г.-к. Геленджике, Программа</i></p> <p>Приложение 4.7.6 <i>Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО Серия Б Дата выдачи 07.12.2013 г.</i></p>
--	--	---	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/ специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2011	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 4406	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Методические и организационные особенности работы учителя первой ступени, связанные с введением ФГОС второго поколения»	06.07.2011г.- 11.10.2011 г.	72	Приложение 6.1.1 Копия удостоверения
2012	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 8502	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края»	16.04.2012г. - 27.04.2012 г.	72	Приложение 6.1.2 Копия удостоверения
2014	Удостоверение о повышении квалификации, Серия 23-ПК, № 021035	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Формирование навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС»	05.11.2014г. - 15.11.2014 г.	72	Приложение 6.1.3 Копия удостоверения
2014	Удостоверение о повышении квалификации 772402002290, Регистрационный номер 5926	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-	«Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»	06.12.2014г.- 13.12.2014 г.	72	Приложение 6.1.4 Копия удостоверения

		технологический университет имени Д.И. Менделеева»				
--	--	--	--	--	--	--

Год	Название документа, №	Название образовательной организации	Название курсов/ специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2001	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 471327	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров при КубГУ	Программа: «Государственное и муниципальное управление», квалификация государственный и муниципальный служащий	10.10.2001 г. 15.06. 2002 г.	1206 часов, 28 дисциплин	Приложение 6.1.5 Копия удостоверения Диплом о профессиональной переподготовке

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2011/2012	Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-ых классах 2011-2012 учебного года; в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года; в 4-их, 6-ых классах 2013-2014 учебного года; ежедневных занятий физической культурой);	Приложение 6.2.1 Справка-подтверждение управления образования администрации МО город-курорт Геленджик от 15.04.2015 года № 47-986/15-01-17 Приложение 6.2.1.1 Приказ управления образования администрации МО город-курорт Геленджик от 05.09.2011 года № 680 «О создании экспертных групп по рецензированию рабочих программ» Приложение 6.2.1.2 Диплом ФНМЦ им. Л.В. Занкова

2012/2013	Координатор инновационного проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом» (2011 – 2013 г.) в СОШ №5, проводимого ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Приложение 6.2.2 Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ № 005477
2012/2013	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию при аттестации учителей начальных классов	Приложение 6.2.3 Приказ МОН КК «Об утверждении состава экспертных групп» от 03.09.2012 года № 6852

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	Результат (победитель/ призёр/лауреат/ финалист)	Подтверждающий документ
2014/2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный этап Москва)	федеральный	призёр	Приложение 6.3.1 Грамота
2011/2012	Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01», в номинации «Работа педагога».	региональный	победитель	Приложение 6.3.2 Грамота
2013/2014	Краевой конкурс методических разработок, направленных на формирование УУД с учётом требований ФГОС НОО в номинации «Лучший учебно-методический пакет: разработка серии уроков или занятий по теме или разделу курса, диагностика достижений результатов, дидактический материал к урокам или занятиям»	региональный	победитель	Приложение 6.3.3 Диплом
2014/2015	Единый Всекубанский классный час «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Российской Федерацией.	региональный	победитель	Приложение 6.3.4 Письмо ГБОУ Краснодарского края ККИДППО № 01-20/903 от 07.04.2015 г.

2011/2012	Муниципальный конкурс на лучшую разработку внеклассного мероприятия «Толерантность спасет мир»	муниципальный	победитель	<i>Приложение 6.3.5</i> Почётная грамота
2011/2012	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.	муниципальный	призер	<i>Приложение 6.3.6</i> Диплом 2 степени
2013/2014	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.	муниципальный	победитель	<i>Приложение 6.3.7</i> Диплом 1 степени

Сведения, предоставленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(Подпись)

В.Г. Благодер

Заместитель директора по УР



(Подпись)

Е.Н. Житкова

Директор МБОУ СОШ № 5



(Подпись)

В.Г. Чернышева



14 апреля 2015 года