ОГООУ «Санаторный детский дом №5»

г. Иркутска

Пироженко Любовь Александровна

Воспитатель

**Предмет:** Художественное творчество (рисование)

**Группа:** Подготовительная

**Тема:** «Сказочный дворец»

**Формы работы воспитанников:** индивидуальная, фронтальная.

**Необходимое оборудование:** Интерактивная доска, бумага (акварельные краски, гуашевые краски, салфетка, тонкая и толстая кисти, вода, восковые мелки, поролоновые тампончики, кусочек губки, полиэтилена и другие знакомые детям материалы). **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением дворцов и замков сказочных героев, сказочные герои

**Цель:**   
Учить детей рисовать сказочные дворцы, передавать в рисунке красоту постройки, учить рисовать разные по высоте башенки украшать их куполами, оконными проёмами с резными ставнями, и другими сказочными элементами. Закрепить умение детей смешивать краски для выразительности рисунка. Развивать творчество и фантазию детей. Использовать ранее изученные приемы нетрадиционного рисования.

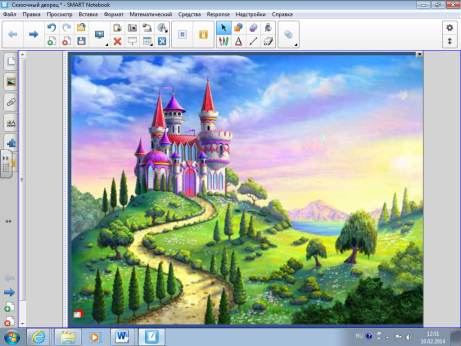
**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, вы любите волшебные сказки, в которых происходят разные чудеса?

Дети: да.

Воспитатель: А какие сказки вы знаете? (дети называют сказки)

Воспитатель: Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие по разным сказкам.

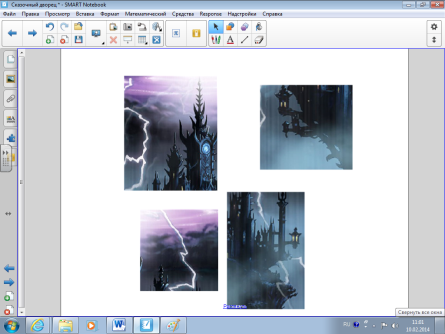


Воспитатель: Ребята, смотрите, а кто же это?

*(воспитатель наводит мышку на знак вопроса на небе и щелкает, появляется колдунья)*

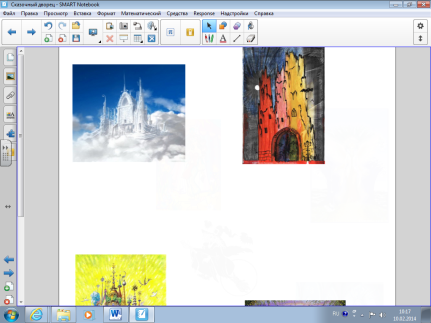
Конечно это колдунья!

Ребята с нашими сказками случилась беда, давайте поспешим им на помощь! А для этого нам надо выполнить задание злой колдуньи. Нужно собрать замок злой колдуньи.  
**Проводится дидактическая игра «Собери замок»**



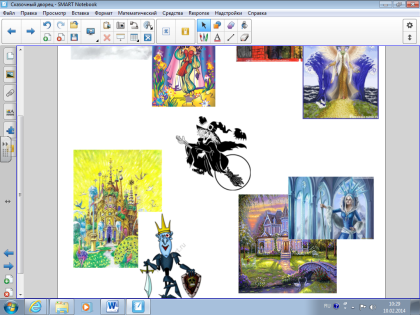
*(подходит ребенок к доске и составляет замок из четырех частей)*

На интерактивной доске появляются изображения сказочных замков.



Воспитатель: Вот мы и справились с заданием и оказались у замков сказочных героев.

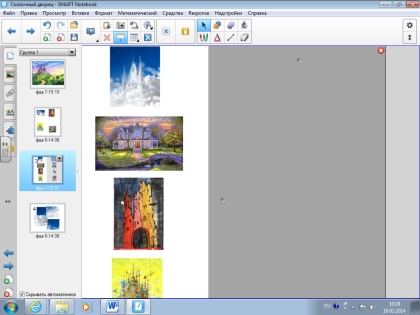
**Воспитатель показывает на** **изображение дворца снежной королевы**: Какой красивый снежный замок. Какие хрустальные колоны, кругом резные снежинки. Как вы думаете, чей же это может быть дворец? (ответы детей - Снежная королева)  **Воспитатель показывает на изображение дворца Царевны Лебедь:** Что же это за дворец с палатами белокаменными с башнями высокими. (ответы детей- дворец Царевны Лебедя)  **Воспитатель показывает на изображение дворца Кощея Бессмертного:** Кто может жить в этом замке? (Ответы детей Кощей Бессмертный.)   
**Воспитатель показывает на изображение восточного дворца:** Что за диво дивно, чудо чудное! Купала золочёные, колоны расписные, ставенки резные. Вокруг дворца цветы красоты невиданной, а павлины так глаз оторвать нельзя. Чей это дворец? (ответы детей- Шамаханская царица)



Воспитатель: *(наводит мышку в центр на знак вопроса и щелкает, появляется колдунья)*. Ребята, посмотрите, что же натворила злая колдунья *(воспитатель щелкает мышкой в правом нижнем углу замков и появляются герои, у замка с лебедями щелкаем в правом верхнем углу).* Что же случилось с героями?

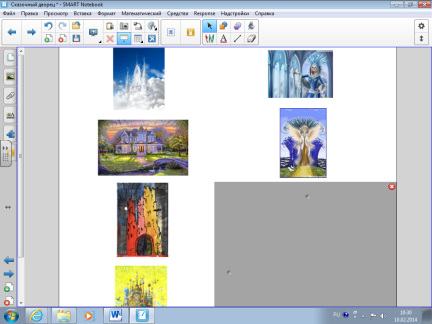
Дети: Злая колдунья перепутала все сказки.

Воспитатель: Конечно, и наши герои не могут попасть в свои королевства, давайте им поможем?



Воспитатель: *(по очереди показывает на замки)* Ка вы думаете, кто живет в этом замке?

*(Дети по очереди выходят к доске и открывают ширмочку, опуская стрелку вниз открывая героя у нужного замка)*



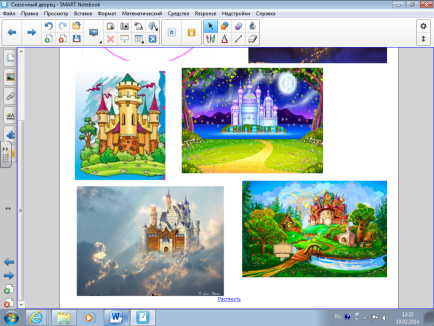
Воспитатель: Ну вот, все герои в своих сказках. И они хотят с вами поиграть.

**Физминутка:**

Воспитатель: Ребята, а чтобы колдунья вернулась в свою сказку нам надо выполнить еще одно задание и нарисовать разные сказочные замки.

Детям предлагается выбрать себе изображение любого героя и нарисовать дворец, в котором он живёт, используя любые ранее изученные нетрадиционные способы рисования   
Выполнение работы детьми.

Анализ работ. Выполненные работы детей вывешиваются.



Воспитатель: Ребята посмотрите, какая у нас получилась большая сказочная страна. И злая колдунья вернулась к себе в сказку.