

**К**ОНТРОЛЬНО-  
**И**ЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
**М**АТЕРИАЛЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**МАТЕМАТИКА**

**3 класс**

*Итоговая тестовая  
проверка знаний*

Издательство «Учитель»

# РУССКИЙ ЯЗЫК МАТЕМАТИКА

**3 класс**

## ИТОГОВАЯ ТЕСТОВАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Авторы-составители  
Е. В. Волкова, Т. В. Типаева

Издание 2-е, исправленное

Волгоград

УДК 372.22  
ББК 74.202.5  
Р89

Авторы-составители Е. В. Волкова, Т. В. Типаева

Русский язык. Математика. 3 класс: итоговая тестовая проверка знаний / авт.-сост.  
Р89 Е. В. Волкова, Т. В. Типаева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2010. – 67 с.  
ISBN 978-5-7057-2176-4

В пособии предлагаются рабочие листы с тестами и ответами по русскому языку, математике для учащихся 3 класса, составленные в соответствии с требованиями образовательного стандарта, которые позволят учителю качественно подготовить школьников к современным формам аттестации и осуществить проверку их знаний, умений, навыков. Творчески работающий учитель может варьировать содержательную основу тестовых заданий.

Предназначено руководителям методических объединений и учителям начальных классов общеобразовательных учреждений; может быть полезно родителям для проверки уровня готовности детей к тестированию.

УДК 372.22  
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-7057-2176-4

© Волкова Е. В., Типаева Т. В., авторы-составители, 2009  
© Издательство «Учитель», 2009  
© Издательство «Учитель», 2009, с изменениями  
© Оформление. Издательство «Учитель», 2009  
Издание 2010 г.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Уважаемые взрослые – педагоги и родители!

Предлагаем вашему вниманию пособие, в котором представлены итоговые тесты (тестовые задания) по русскому языку и математике для учащихся 3 класса в виде рабочих листов. Предложенные тестовые задания сопровождаются ответами.

Обучение школьников работе с тестами важно начинать с первой ступени образования, поскольку на выпуске учащиеся проходят итоговую аттестацию в форме тестовых заданий по основным предметным курсам. «...К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся тестовые задания. Они дают точную количественную характеристику уровню достижений школьника по конкретному предмету, могут выявить уровень общего развития: умение применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы...»\*

Напомним, что тесты или тестовые задания – это форма проверки знаний обучающихся, позволяющая при минимальных затратах времени выявлять уровень теоретической и практической подготовки школьников, оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися большого объема учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития, формировать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности.

При выполнении тестов ученики не испытывают таких стрессов, как перед контрольной работой. Тесты кажутся им более лёгким видом учебного задания по сравнению с контрольной работой. Учащиеся воспринимают тест как игру, создающую положительный эмоциональный фон.

Следует отметить, что обучение учащихся работе с тестами – очень серьёзная задача как для педагога, так и для родителя, и требует целенаправленной и систематической работы.

Помните, что очень важно выработать у ребенка потребность в доведении начатой работы до конца. Только при этом условии можно рассчитывать на полезность затрат времени и усилий.

---

\* Из методического письма Минобразования России от 16.11.1998 г. «Контроль и оценка результатов обучения в школе».

В целях воспитания у ребенка организованности при выполнении работы полезно отработать с ним следующий алгоритм, установив хронометраж в зависимости от степени сложности задания:

1. Все задания и упражнения выполнять последовательно от начала до конца.
2. Внимательно и вдумчиво читать каждое задание и пояснение к нему.
3. Выделить, что неясно в задании. (Предложить ребенку проанализировать самому все трудности и пути их преодоления.)
4. Пользоваться помощью взрослых при уточнении, правильно ли он понимает то, что требуется выполнить в задании. (Учить делиться со взрослым тем, что у него не получается.)

5. Выполнять упражнение, точно следуя инструкции, алгоритму.

6. Работая над заданием, не спешить. Осуществлять самопроверку.

7. Быть аккуратным, не допускать помарок.

Необходимо формировать у ребенка навык самооценки, то есть предоставлять возможность самому оценить работу.

Учитель может варьировать содержательную основу тестовых заданий или, следуя рекомендациям, самостоятельно составить тест.

***Предлагаем придерживаться следующих рекомендаций по составлению и проведению тестовых заданий\****

1. Каждая новая форма тестовых заданий должна иметь подробную инструкцию по её проведению.

2. Содержание заданий должно разрабатываться по принципу возрастающего уровня сложности.

3. Форма теста должна соответствовать уровню его сложности.

4. Каждое предыдущее задание теста не должно быть ключом к ответу следующего задания.

5. 1) Тестовые задания содержат 2 уровня сложности, которые используются по усмотрению учителя. Правильно составленный тест имеет 2 блока, соотношение блоков составляет 4 : 1.

Например, если в тесте 10 заданий, в 8 из них должен быть представлен образовательный стандарт, а в 2 – содержание повышенного уровня или дополнительный материал.

---

\* Используются материалы пособия: Вагина Л. А., Дорошенко Е. Ю., Хуртова Т. В. Школа молодого учителя. Волгоград: Учитель, 2007.

На индивидуальных листах задания повышенной сложности могут отмечаться каким-либо особым значком (например, \*) или не отмечаться совсем, чтобы не привлекать внимания и не вызывать неприятие у учеников с заниженной самооценкой.

2) Практика показывает, что сочетание в одном варианте простых заданий, составленных на основе требований образовательных стандартов, и заданий, предусматривающих повышенный уровень сложности или дополнительное содержание, является наиболее рациональным, так как создаёт ситуацию успеха для ученика, даёт ему возможность реально оценить свои знания, а учителю – понять уровень готовности обучающегося.

6. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Задание, содержащее более 50 % правильных ответов, оценивается в 1 балл, а менее 50 % – соответственно в 0 баллов. По окончании проверки все баллы заносятся в таблицу, содержащуюся в конце каждого теста, и суммируются.

#### *Шкала оценивания.*

Отметка «5» ставится, если ученик правильно выполнил 100–95 % тестовых заданий, то есть набрал 20–19 баллов.

Отметка «4» ставится, если ученик правильно выполнил 94–75 % тестовых заданий, то есть набрал 18–15 баллов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 74–50 % тестовых заданий, то есть набрал 14–10 баллов.

Отметка «2» ставится, если ученик правильно выполнил менее 50 % тестовых заданий, то есть набрал менее 10 баллов.

Обратите внимание на то, что при оценивании сложных тестов отметка «5» может быть поставлена, если ученик правильно выполнил 100–95 % тестовых заданий, то есть набрал 20–18 баллов.

#### *Примечания:*

1. Количество баллов указано для тестов, содержащих 10 заданий. При изменении количества заданий показатель баллов меняется, а процентные показатели сохраняются.

2. Чтобы оценивание задания было более стандартизированным, следует включать в него нечётное количество примеров, орфограмм и т.д.

3. В методическом письме Минобразования России «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 г. № 1561/14–15 не рассмотрены случаи использования цифровой отметки при оценивании тестовых заданий, хотя в главе 3 «Методы и формы организации контроля» содержатся положительные рекомендации стандартизированным методикам проверки успеваемости, какими там же называются тестовые задания. Поэтому вышеприведённые шкалы оценивания основываются на процентном соотношении правильно и неправильно выполненных заданий.

## Памятка для учащихся по выполнению заданий

Дорогой друг!

У тебя в руках тетрадь с тестами по русскому языку и математике. Бережно полистай её. На страницах тетради помещены задания, с помощью которых ты сможешь уверенно «плыть» по океану Знаний и держать курс на отличное завершение этого плавания, а именно:

- **проверить**, насколько хорошо ты усвоил изученный учебный материал и умеешь применить свои знания при решении различных заданий;
- **обнаружить** и своевременно устранить пробелы в знаниях;
- **развить** важные учебные навыки самоконтроля и самоанализа;
- **воспитать** самостоятельность;
- **успешно подготовиться** к написанию итоговой работы в форме теста.

При выполнении тестовых заданий советую тебе придерживаться следующих правил:

1. Все задания выполняй последовательно от начала до конца. (Так ты воспитаешь в себе такие качества, как ответственность, усидчивость, необходимость доведения начатого дела до его завершения.)

2. Внимательно и вдумчиво читай каждое задание и пояснение к нему. (Это обеспечит тебе правильное и скорое выполнение задания.)

3. Выдели, что тебе неясно в задании. (Попробуй проанализировать сам все трудности и пути их преодоления.)

4. Воспользуйся помощью взрослых и уточни, правильно ли ты понимаешь то, что требуется выполнить в задании, поделись тем, что у тебя не получается.

5. Выполни задания, точно следуя инструкции, алгоритму. (Это позволит тебе сформировать оперативность.)

6. Работая, не спеши. Прежде чем записать ответ, проверь себя.

7. Будь аккуратен, не допускай помарок.

Поясним тебе, что тесты представляют собой ряд заданий. К каждому заданию даны несколько вариантов ответов. Среди них ты должен отметить (подчеркнуть, зачеркнуть, обвести) правильный вариант ответа. Познакомься с примерами правильных действий при выполнении тестовых заданий.

**Пример 1.** Зачеркни слова с ошибками.

пасауда, робота, погода, мороз, стакан, корондаш

Ты должен так выполнить задание: ~~наеуда~~, ~~ребота~~, погода, мороз, стакан, ~~корондан~~.

**Пример 2.** В каком слове один слог? Подчеркни.

маяк, мяч, конфета, сова, нож

Выполнить работу надо так: маяк, мяч, конфета, сова, нож.

В заключение попробуй сам или при помощи взрослого оценить выполнение тестовых заданий и проверить уровень своей готовности к написанию итогового теста. После каждого теста дана таблица, в каждой графе которой обозначены знания, умения и навыки, необходимые для усвоения программных требований, прописаны номера заданий, соответствующие этим требованиям. Каждое правильно и полностью выполненное задание оценивается в 2 балла. Задание, содержащее более половины правильных ответов, оценивается в 1 балл, а менее половины – соответственно в 0 баллов. Баллы по каждому заданию выставляются в графы таблицы. Затем все баллы суммируются, и выставляется их общее количество. Посмотри пример заполнения таблицы.

Различные слова, словосочетания, предложения № 1	Постановка знаков препинания в конце предложения № 2	Правописание непроверяемых гласных в корне слова № 3	Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу, ь в середине слова № 4	Употребление прописной буквы № 5	Соотношение и различные звуки и букв в словах № 6 (а, б)		Деление слов на слоги № 7 (а, б)		Постановка ударения № 8	Перенос слов № 9	Кол-во баллов
					1	2	2	2			
2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	19

Отметка «5» ставится, если правильно выполнено 100–95 % тестовых заданий, то есть набрано 20–19 баллов. Если тест сложный, то отметка «5» может быть поставлена, если правильно выполнено 100–90 % тестовых заданий, то есть набрано 20–18 баллов.

Отметка «4» ставится, если правильно выполнено 94–75 % тестовых заданий, то есть набрано 18–15 баллов.

Отметка «3» ставится, если правильно выполнено 74–50 % тестовых заданий, то есть набрано 14–10 баллов.

Отметка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий, то есть набрано менее 10 баллов.

Если ты набрал 15–20 баллов – это хороший результат. Если сумма всех баллов равна 10–14, предстоит больше заниматься и тренировать свои умения. Советуем тебе вместе со взрослым проанализировать допущенные ошибки, выполнить аналогичные задания еще и еще.

Третьеклассник, желаем тебе успехов!



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Тест 1

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### 1. Определи части речи. Соедини стрелкой.

петь	имя существительное	запевать
пение	имя прилагательное	певучее
песенный	глагол	певец
припев		

#### 2. Разбери слова по составу.

грудка      плечистый      ледник      настольный

#### 3. Посчитай количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

а) дядя	б) семья
4 б., 4 зв.	4 б., 5 зв.
4 б., 5 зв.	5 б., 4 зв.
4 б., 6 зв.	5б., 5 зв.

#### 4. Зачеркни слова, в которых пропущена буква *и*.

м . . нять, п . . щит, сл . . дить, п . . сатель, п . . лить

#### 5. Подчеркни слова, в которых пропущена буква *б*.

ро . . кий, ла . . ка, ша . . ка, про . . ка, оши . . ка

#### 6. Обведи в кружок слова, в которых пропущена буква *т*.

гиган . . ский, окрес . . ный, чудес . . ный, прелес . . ный, прекрас . . ный,  
грус . . ный, ярос . . ный

#### 7. Вставь *ъ* или *ь*.

раз . . яренный, лис . . и, в . . ехал, обез . . яна, об . . едки, учен . . е, мурав . . и,  
п . . ёт

#### 8. Подчеркни отдельные написания.

(на)поил, (к)лодке, (от)кинул, (по)грузил, (по)двору, (у)реки, (с)варил

**9. Подчеркни слова, которые являются проверочными к слову**

- а) ловкий: лов, ловок, ловко, ловил  
 б) известный: весть, вестник, известие, известь  
 в) родной: родня, родина, род, родители

**10. Исправь ошибки в словарных словах.**

аққуратный, вагон, жолтый, завтрак, иней, лестница, помидор, одежда, щастье

**11. Отметь галочкой предложения, в которых грамматическая основа подчеркнута неверно. Исправь ошибки.**

Белые чайки с криком носились над водой.

Из чаши леса бежит прозрачный ручеёк.

Солнце разбросало с высоты лучи.

**12. Продолжи правило.**

а) Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо \_\_\_\_\_

б) Чтобы проверить парный согласный на конце слова, надо \_\_\_\_\_

Части речи	Состав слова	Фонетика	Безударные гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные	Правописание раздельных ь и ы	Отличие предлогов от приставок	Подбор проверочных слов	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова	Грамматическая основа предложения	Орфографические правила	Коллоквиалы	Отметка
№ 1	№ 2	№ 3 (а, б)	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9 (а, б, в)	№ 10	№ 11	№ 12 (а, б)		

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Определи части речи. Соедини стрелкой.

плыть	имя существительное	плавание
заплыв	имя прилагательное	плавать
плавательный	глагол	плавучее
пловец		

### 2. Разбери слова по составу.

площадка      пятнистый      чайник      наземный

### 3. Посчитай количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) тётя     | б) стулья   |
| 3 б., 3 зв. | 5 б., 5 зв. |
| 3 б., 4 зв. | 6 б., 5 зв. |
| 4 б., 4 зв. | 6 б., 6 зв. |

### 4. Подчеркни слова, в которых пропущена буква *е*.

уд . . ржать, кр . . чит, л . . карство, л . . статья, л . . нивый

### 5. Обведи в кружок слова, в которых пропущена буква *ж*.

кни . . ка, бума . . ка, руба . . ка, кро . . ка, серё . . ки

### 6. Подчеркни слова, в которых пропущена буква *т*.

ненас . . ный, ус . . ный, ужас . . ный, трос . . ник, словес . . ный, чес . . ный, хрус . . нул

### 7. Вставь *ъ* или *ь*.

об . . едение, птиц . . и, с . . ёжился, весел . . е, солов . . и, от . . ехал, част . . е, б . . ёт

### 8. Подчеркни отдельные написания.

(на)писал, (на)уроке, (об)ехал, (на)валил, (у)ташил, (у)рощи, (от)грязи

### 9. Подчеркни слова, которые являются проверочными к слову

- а) низкий: низко, низенький, низок, низ
- б) местный: место, месь, местечко, местность
- в) больной: болеть, боль, больница, больно



## Тест 2

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### 1. Исправь ошибки.

учиник, агурец, шоссе, богаж, лестница, месяц, обед, сейчас, пелот

#### 2. Какие части слова выделены? Подчеркни правильный ответ.

над водой	овощной	перелесок	бедный
Приставка	Приставка	Приставка	Приставка
Корень	Корень	Корень	Корень
Суффикс	Суффикс	Суффикс	Суффикс
Окончание	Окончание	Окончание	Окончание

#### 3. Разбери слова по составу.

котёнок, подруга, больной, погрузка, мышка

#### 4. Определи часть речи. Соедини слово с ответом.

звонкий	имя существительное	старый
звонок	имя прилагательное	стареть
звонит	глагол	старик

#### 5. Распредели слова в группы по названию орфограммы. Вставь пропущенные буквы.

сле . . , раздол . . е, чудес . . ный, м . . довый, мес . . ный, раз . . езд, сла . . жий,  
в . . лна, жит . . ё, с . . ёжился

- а) безударные гласные в корне слова \_\_\_\_\_  
б) разделительный ь \_\_\_\_\_  
в) проверяемые согласные на конце или в середине слова  
г) разделительный ь \_\_\_\_\_  
д) непронизносимые согласные \_\_\_\_\_

#### 6. Выбери отдельные написания.

(на)мазать, (на)обед, (у)лететь, (на)крыше, (по)думал, (по)морю

7. Соедини слово с проверочным.

	молча		сторожка
молчать	молчаливый	сторож	
	смолк		сторожить

8. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены подчёркнуты неверно. Исправь ошибки.

- 1) Мальчики зажгли на берегу ручья костёр.
- 2) Огромная туча медленно поднималась из-за леса.
- 3) Летом на полях колосится золотая рожь.

9. Соедини стрелкой количество букв и звуков со словом.

Буквы		Звуки
3	мою	5
4	ночь	4
5	река	3

Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова № 1	Состав слова № 2, № 3		Части речи № 4	Орфограммы № 5	Отличия приставок от предлогов № 6	Подбор проверочных слов № 7	Грамматическая основа предложения № 8	Соотношение звуков и букв в словах № 9	Кол-во баллов	Отметка

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Исправь ошибки.

адежда, помидор, ужин, праздник, ниделя, вперёд, аллея, ягада

### 2. Какие части слова выделены? Подчеркни правильный ответ.

водяной	перекрёсток	мощный	с подругой
Приставка	Приставка	Приставка	Приставка
Корень	Корень	Корень	Корень
Суффикс	Суффикс	Суффикс	Суффикс
Окончание	Окончание	Окончание	Окончание

### 3. Разбери слова по составу.

лисёнок, лесной, подарки, рыбак, ножка

### 4. Определи часть речи. Соедини слово с ответом.

бежит	имя существительное	музыкальный
бег	имя прилагательное	петь
беговая	глагол	певец

### 5. Распредели слова в группы по названию орфограммы. Вставь пропущенные буквы.

отря.., варен..е, вкус..ный, т..жёлый, прелес..ный, с..езд, ни..кий, д..ска, руж..ё, об..явление

а) безударные гласные в корне слова \_\_\_\_\_

б) разделительный ь \_\_\_\_\_

в) проверяемые согласные на конце или в середине слова \_\_\_\_\_

г) разделительный ь \_\_\_\_\_

д) произносимые согласные \_\_\_\_\_

### 6. Соедини слово с проверочным.

	подарок		рукава
<u>да</u> рить	дарит	рука <u>в</u>	
	дары		рука <u>в</u> чик

**7. Выбери отдельные написания.**

(из)учать, (в)тетради, (с)бежать, (по)лесу, (по)читать, (на) дереве, (на)шла

**8. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены подчеркнуты неверно. Исправь ошибки.**

- 1) Быстрые стрижи проворно летают в утреннем воздухе.
- 2) Ученик решил трудный пример.
- 3) Весной на деревьях распускаются смолистые почки.

**9. Соедини стрелкой количество букв и звуков со словом.**

Буквы		Звуки
3	пою	5
4	лето	4
5	тишь	3

Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова № 1	Состав слова № 2, № 3		Части речи № 4	Орфограммы № 5	Отличия приставок от предлогов № 6	Подбор проверочных слов № 7	Грамматическая основа предложения № 8	Соотношение звуков и букв в словах № 9	Кол-во баллов	Отметка



# Тест 3

## Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Исправь ошибки.

агурец, шоссе, улеча, карандаш, месяц, обед, вчера, жолтый

### 2. Подсчитай количество букв и звуков. Подчеркни правильный ответ.

а) зверь	б) ёлка	в) фея
5 б., 4 зв.	4 б., 4 зв.	3 б., 3 зв.
4 б., 5 зв.	4 б., 5 зв.	2 б., 3 зв.
5 б., 5 зв.	5 б., 5 зв.	3 б., 4 зв.

### 3. Укажи части слова.

прогулка, подросток, лужок, село, выезд, орёл

### 4. Определи часть речи. Соедини слово с ответом.

ум	имя существительное	темный
умница	имя прилагательное	темнеть
умнеть	глагол	темнота
умный		огоньки
		гореть

### 5. Укажи стрелкой склонение имен существительных.

игра	1-е склонение	гнездо
небо	2-е склонение	дедушка
капель	3-е склонение	собрание
огонь		жизнь

### 6. Соедини линией существительное с названием падежа.

по паутине	и. п.
под кустом	р. п.
в сарае	д. п.
у старушки	в. п.
на тропинку	т. п.
на обуви	п. п.

### 7. Выбери отдельные написания.

(на)мазать, (на)пне, (у)лететь, (на)крыше, (по)думал, (по)морю

### 8. Подчеркни проверочное слово.

кричат	крик	крикливый
сладкий	сладко	сладок
вестник	весть	весточка

### 9. Соедини слово с нужной буквой.

друз..я		раз..яснять
под..ём	Ъ	с..едобный
варен..е	Ь	л..ётся
раз..езд		жит..ё

### 10. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены подчеркнуты неверно. Исправь ошибки.

- 1) Весной на крыше висит длинная сосулька.
- 2) Огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса.
- 3) Весной в садах звучат птицьи голоса.

Правописа- ние слов с непрове- ряемыми гласными и согласными в корне слова № 1	Соотно- шение звуков и букв в словах № 2 (а, б, в)	Состав слова № 3	Части речи № 4	Скло- нение имен сущест- ствитель- ных № 5	Изме- нение сущест- витель- ных по падае- жам № 6	Отли- чие пред- логов от при- ставок № 7	Под- бор прове- роч- ных слов № 8	Право- писание разде- литель- ных ъ, ь № 9	Грамма- тиче- ская основа предло- жения № 10	Кол- во бал- лов	От- мет- ка

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Исправь ошибки.

чорный, помидор, ужин, праздник, адрис, герой, аллея, сталица

### 2. Подсчитай количество букв и звуков. Подчеркни правильный ответ.

а) сеть	б) змея	в) ёж
4 б., 4 зв.	4 б., 5 зв.	2 б, 2 зв.
4 б, 3 зв.	4 б, 4 зв.	1 б., 2 зв.
3 б, 4 зв.	5 б., 4 зв.	2 б., 3 зв.

### 3. Укажи части слова.

подбородок, приезд, орех, бережок, слово, лужок, промашка

### 4. Определи часть речи. Соедини слово с ответом.

дружба	имя существительное	встречный
дружный	имя прилагательное	встречать
дружить	глагол	встреча
дружок		мысли
		думать

### 5. Укажи стрелкой склонение имен существительных.

музыка	1-е склонение	стекло
песня	2-е склонение	юноша
дочь	3-е склонение	пение
портфель		родник

### 6. Соедини линией существительное с названием падежа.

у дороги	и. п.
под столиком	р. п.
на книгу	д. п.
к опасности	в. п.
на улице	т. п.
в столе	п. п.

### 7. Выбери отдельные написания.

(из)учать, (в)тетради, (с)бежать, (на)листе, (по)читать, (на)дереве, (на)шла

### 8. Подчеркни проверочное слово.

пищат	писк	пискливый
мягкий	мягко	мягок
местность	местечко	место

### 9. Соедини слово с нужной буквой.

пер..я		под..езд
с..ёмки	Ъ	от..езд
руж..ё	Ь	пол..ю
с..ёжился		раздол..е

### 10. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены подчеркнуты неверно. Исправь ошибки.

- 1) Медведь спрятался в берлоге от зимних холодов.
- 2) Флаг гордо развевался над зданием школы.
- 3) Солнце медленно выплывало из-за туч.

Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова № 1	Соотношение звуков и букв в словах № 2 (а, б, в)	Состав слова № 3	Части речи № 4	Склонение имен существительных № 5	Изменение существительных по падежам № 6	Отличие предлогов от приставок № 7	Подбор проверочных слов № 8	Правописание разделительных ъ, ь № 9	Грамматическая основа предложения № 10	Коллокация баллов	Отметка

## Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**1. Раздели текст на предложения. Поставь нужные знаки препинания.**

Жара заставила нас войти в рощу я бросился под высокий куст орешника и лег на спину вот стройный клён раскинул свои лёгкие ветки тихо шелестят в вышине листья я люблюсь их мирной игрой.

**2. Вставь пропущенные буквы.**

п..сок, мес..ц, р..сунок, ур..жай, яг..да, тракт..р, п..года, р..кета, т..варищ

**3. Вставь, где нужно, мягкий знак.**

раздол..е, жил..ё, кол..цо, молодёж.., вороб..и, мыш.., грач.., весел..е, ноч..ной

**4. Подчеркни слова, которые не являются родственными.**

водитель, проводник, водит, водный

**5. Подбери проверочное слово.**

холодный	следы	сказка
холод	холода	наследил
		след
		сказки
		сказочка

**6. Рядом с каждым словом поставь номер так, чтобы слова стояли в алфавитном порядке.**

осина  
ветер  
дорога  
ива  
шиповник  
улица

**7. Перечеркни слова, разобранные по составу неверно.**

побелка, зелёный, звонокий, дубок

**8. Обведи кружочком номер предложения с однородными членами.**

- 1) У огня под деревом отдыхают, греются лесорубы.
- 2) У старой сосны играют белки.
- 3) Белые пары тумана закрыли соседнее поле и дальнюю рощу.

**9. Укажи стрелкой число звуков в слове.**

- 2
- ел 3
- гирька 4
- 5

Различ- ные пред- ложения, словосо- четания № 1	Правописа- ние непрове- ряемых глас- ных и со- гласных в корне слова № 2	Написа- ние слов с мягким знаком № 3	Родст- венные слова № 4	Подбор прове- рочного слова № 5	Алфа- вит № 6	Состав слова № 7	Пред- ложения с одно- родны- ми членами № 8	Соот- ноше- ние зву- ков и букв в словах № 9	Кол- во бал- лов	От- метка

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Раздели текст на предложения. Поставь нужные знаки препинания.

Я люблю бродить осенью по лесу в лесу тихо идёт мелкий дождь деревья давно сбросили листья мокрая листва не шуршит под ногами.

### 2. Вставь пропущенные буквы.

су...ота, ...сина, т...пор, ...вёс, сев...р, ш...фёр, пом...дор, п...том, ов...щи

### 3. Вставь, где нужно, мягкий знак.

в...юга, Ол...га, пис...мо, пер...я, печ...ка, доч..., врач..., жил...цы, брош...

### 4. Подчеркни слова, которые не являются родственными.

чистота, чистить, чистый, числа

### 5. Соедини линией слово с проверочным.

светло	черновик	указка			
светлеть	свет	чернота	чёрный	указки	указочка

### 6. Рядом с каждым словом поставь номер так, чтобы слова стояли в алфавитном порядке.

дерево  
вьюн  
Сима  
шапка  
уголь  
погода

### 7. Перечеркни слова, разобранные по составу неверно.

местн<sup>ы</sup>ый    садов<sup>ые</sup>е    по<sup>х</sup>одка    звон<sup>о</sup>к

**8. Обведи кружочком номер предложения с однородными членами.**

- 1) Взлетают, кружатся осенние листья.
- 2) На лесной опушке берёза раскинула свои ветви.
- 3) Травка выглянет на свет и потом заколосится.

**9. Укажи стрелкой число звуков в слове.**

- 3
- письмо 4
- яма 5
- 6

Различ-ные пред-ложения, словосо-четания № 1	Правописа-ние непрове-ряемых глас-ных и со-гласных в корне слова № 2	Написа-ние слов с мягким знаком № 3	Родст-венные слова № 4	Подбор прове-рочного слова № 5	Алфа-вит № 6	Состав слова № 7	Предло-жения с одно-родными членами № 8	Соотно-шение звуков и букв в словах № 9	Кол-во бал-лов	От-метка



## Вариант 3

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Вставь пропущенные буквы.

к..пуста, р..кета, зап...д, б...гаж, ко...екция, тра...вай, р...сунок, ..бед,  
ул...ца

### 2. Разбери слова по составу.

сонный    букетик    беленькая    подарки    Любочка

### 3. Допиши, где нужно, *ь* или *ы*.

пал..чик, л..ю, об..явление, обез..яна, ноч.., солов..и, об..езд, то-  
пол..., точ..ка

### 4. Укажи стрелками количество букв и звуков в слове.

Звуки		Буквы
3	сирень	3
4	Яша	4
5	Лилия	5
6		6

### 5. Расставь знаки препинания ( ? ! . ).

Почему же подснежники растут ранней весной почему спешат цвести эти цветы эти цветы очень любят свет в голом лесу света очень много зацветай же скорей, весенний цветок.

**6. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены указаны неверно. Исправь ошибки.**

Ночью над рекой опустился туман.

Вода в бухте отражала скалы.

Шелестит плющ у балкона.

**7. Укажи стрелкой, какой частью речи являются слова 1-го и 3-го столбиков.**

лето		писать
летний	имя существительное	рисование
бег	имя прилагательное	танцует
прыгает	глагол	весёлая

## 8. Подчеркни проверочные слова.

стена: стены, настенные

ножка: ноженька, ножки

роббкий: робеть, робок

## 9. Вставь пропущенные буквы. Рядом запиши по 2 слова на такую же орфограмму.

сла..кий, доро..ка \_\_\_\_\_

влас..ный, прелес..ный \_\_\_\_\_

ра..каз, Ро..ия \_\_\_\_\_

разгл..деть, кр..чать \_\_\_\_\_

## 10. Допиши окончания имён прилагательных.

мягк.. шерстка                      син.. карандаши

весенн.. день                      душист.. мыло

соседн.. село

Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова № 1	Состав слова № 2	Написание слов с разделительными ь, ы № 3	Соотнесение звуков и букв в словах № 4	Разновидности предложений № 5	Грамматическая основа предложения № 6	Части речи № 7	Подбор проверочных слов № 8	Орфограммы № 9	Окончания прилагательных № 10	Колво баллов № 11	Отметка № 12

## Тест 5

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### 1. Определи части речи. Соедини стрелкой.

желток	имя существительное	служебный
желтеть	имя прилагательное	служба
жёлтый	глагол	служить
желтизна		солдат

#### 2. Отметь в слове

- а) окончание: голубое
- б) суффикс: ледник
- в) корень: плечистый
- г) приставку: настольный

#### 3. Отметь правильную транскрипцию слова.

а) лён	б) ели
[л ён]	[ели]
[лй он]	[й'ели]
[л'он]	[й'эли]

#### 4. Вспомни правило правописания безударных гласных в корне слова. Исправь ошибки в словах.

менять, пишит, слидить, песатель, пилить, кормить, тинуть

#### 5. Вспомни правило правописания парных согласных в корне слова. Исправь ошибки в словах.

робкий, лапка, шабка, пробка, ошипка, стекляшка, подрушка

#### 6. Вспомни правило проверки непронизносимых согласных. Исправь ошибки в словах.

гиганцкий, чудесный, окресный, прелестный, прекрастный, грустный, яростный

**7. Вспомни правило правописания разделительных ъ и ь. Исправь ошибки в словах.**

разъяренный, лисьи, въехал, обезьяна, объедки, ученье, муравьи, пьёт

**8. Вспомни правило правописания предлогов и приставок. Исправь ошибки в словах.**

на поил, к лодке, откинул, по грузил, подвору, у реки, с варил

**9. Подчеркни слова, которые являются проверочными**

а) к слову вязка: вязка, связка, вязать, связывать

б) к слову устный: устно, уста, устье, устать

в) к слову морской: моряк, приморье, морячок, море

**10. Подчеркни слова, в которых пропущена буква е.**

ок . . ан, пом . . дор, ин . . й, б . . лет, д . . ректор, инж . . нер, уж . . н

**11. Отметь галочкой предложения, в которых грамматическая основа подчеркнута неверно. Исправь ошибки.**

На яркой зелени травы блестит роса.

На ветках ивы раскачиваются серёжки.

Луна золотым светом осыпает ночное небо.

Части речи	Состав слова	Фонетика	Правописание безударных гласных	Правописание парных согласных	Правописание непросимых согласных	Правописание разделительных ъ, ь	Отличие предлогов от приставок	Подбор проверочных слов	Правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова	Грамматическая основа предложения	Коллокация	Орфография
№ 1	№ 2	№ 3 (а, б)	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9 (а, б, в)	№ 10	№ 11		

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Определи части речи. Соедини стрелкой.

чистота	имя существительное	спортивный
чистый	имя прилагательное	спортсмен
чистюля	глагол	соревнование
чистить		соревноваться

### 2. Отметь в слове

- а) окончание: красное
- б) суффикс: стражник
- в) корень: пятнистый
- г) приставку: наземный

### 3. Отметь правильную транскрипцию слова.

а) лес	б) ёлки
[лес]	[ёлки]
[лйэс]	[й'ёлки]
[л'эс]	[й'олки]

### 4. Вспомни правило правописания безударных гласных в корне слова. Исправь ошибки в словах.

удержать, кречит, сажать, личить, шагать, брасать, дарить

### 5. Вспомни правило правописания парных согласных в корне слова. Исправь ошибки в словах.

книшка, рыбёшка, бумашка, рубашка, крошка, блиский, серёжки

### 6. Вспомни правило проверки произносимых согласных. Исправь ошибки в словах.

ненасный, устный, ужасный, тросник, словесный, вкустный, хрустнул

### 7. Вспомни правило правописания разделительных ъ и ь. Исправь ошибки в словах.

объедение, птичьи, веселье, соловьи, съёжился, отъехал, счастье, бьёт

8. Вспомни правило правописания предлогов и приставок. Исправь ошибки в словах.

написал, на уроке, приехал, на валил, у ташил, у рощи, отгрязи

9. Подчеркни слова, которые являются проверочными

а) к слову свистнул: свисать, свист, свистун, свистулька

б) к слову редкий: редкость, редко, редеть, реденький

в) к слову водица: вода, водный, завод, водоросли

10. Подчеркни слова, в которых пропущена буква и.

ул. . ца, вет. . р, д. . ван, уч. . ник, т. . традь, р. . сунок, инт. . ресный

11. Отметь галочкой предложения, в которых грамматическая основа подчеркнута неверно. Исправь ошибки.

1) Высоко в небе застыли весенние облака.

2) Берёзовая роща звенит от птичьих голосов.

3) Синица переселилась в лесной овраг.

Части речи	Состав слова	Фонетика	Правописание безударных гласных	Правописание парных согласных	Правописание непроносимых согласных	Правописание разделительных ь, ы	Отличие предлогов от приставок	Подбор проверочных слов	Правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова	Грамматическая основа предложения	Коллокация	Орфография
№ 1	№ 2	№ 3 (а, б)	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9 (а, б, в)	№ 10	№ 11		

# ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Тест 1

### Вариант 1

1. 

петь	имя существительное	запевать
пение	имя прилагательное	певучее
песенный	глагол	певец
припев		

2. грудк<sup>а</sup>; плечист<sup>ый</sup>; ледник<sup>□</sup>; настольт<sup>н</sup>ый<sup>□</sup>

3. а) дядя – 4 б., 4 зв. б) семья – 5 б., 5 зв.

4. менять, ~~нищит~~, следить, ~~инсатель~~, ~~нлить~~

5. робкий, лапка, шапка, пробка, ошибка

6. (гигантский), (окрестный), чудесный, (прелестный) прекрасный,  
(грустный), (яростный)

7. разъяренный, лисьи, въехал, обезьяна, обеды, ученье, муравьи, пьёт

8. (на)поил, (к)лодке, (от)кинул, (по)грузил, (по)двору, (у)реки, (с)варил

9. а) лов, ловок, ловко, ловил; б) весть, вестник, известие, известь; в) родня, родина, род, родители

10. аккуратный, вагон, <sup>е</sup>жёлтый, <sup>а</sup>завт<sup>р</sup>ок, иней, лестница, <sup>о</sup>п<sup>и</sup>рамидор, одежда, <sup>сч</sup>щастье

11. Белые чайки с криком носились над водой.

Из чаши леса бежит прозрачный ручеёк. . Из чаши леса бежит прозрачный руч<sup>е</sup>ёк.

Солнце разбросало с высоты лучи. . Солнце разбросало с высоты лучи.

12. а) Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать родственное слово так, чтобы на этот гласный падало ударение.

б) Чтобы проверить парный согласный на конце слова, надо изменить слово или подобрать родственное слово так, чтобы после согласного стоял гласный.

## Вариант 2

1. ~~плыть~~ — ~~имя существительное~~ — ~~плавание~~  
~~заплыв~~ — ~~имя прилагательное~~ — ~~плавать~~  
~~плавательный~~ — ~~глагол~~ — ~~плавучее~~  
 пловец

2. площадк<sup>а</sup>; пятнист<sup>ый</sup>; чайник; наземн<sup>ый</sup>

3. а) тётя – 4 б., 4 зв. б) стулья – 6 б., 6 зв.

4. удержать, кричит, лекарство, листать, ленивый

5. книжка, бумажка, рубашка, крошка, серёжки

6. ненастный, устный, ужасный, тростник, словесный, честный, хрустнул

7. объединение, птичьи, съёжился, веселье, соловьи, отъехал, счастье, бьёт

8. (на)писал, (на)уроке, (об)ехал, (на)валил, (у)тащил, (у)рощи, (от)грязи

9. а) низко, низенький, низок, низ; б) место, месь, местечко, местность;  
 в) болеть, боль, больница, больно

10. праздник, прерода, считать, товарищ, траллейбус, фамилия, шоссе, чёрный, вокзал

11. Ежевика показала из зелени свои нарядные шишечки.

Шиповник цветет розовыми цветами.  Шиповник цветет розовыми цветами.

На березах блестит золотой луч.  На березах блестит золотой луч.

12. а) Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать родственное слово так, чтобы на этот гласный падало ударение.

б) Чтобы проверить парный согласный на конце слова, надо изменить слово или подобрать родственное слово так, чтобы после согласного стоял гласный.

## Тест 2

### Вариант 1

1. уч<sup>е</sup>тник, агурец, шоссе, б<sup>а</sup>ггаж, лестница, месяц, обед, сей<sup>и</sup>час, п<sup>л</sup>от

2. над водой	овощной	перелесок	бедный
Приставка	Приставка	<u>Приставка</u>	Приставка
Корень	Корень	Корень	<u>Корень</u>
Суффикс	<u>Суффикс</u>	Суффикс	Суффикс
<u>Окончание</u>	Окончание	Окончание	Окончание



3. коте́нок, подруга, больно́й, погру́зка, мышкѐ

4. звонкий — имя существительное — старый  
 звонок — имя прилагательное — стареть  
 звонит — глагол — старик

5. а) медовый, волна; б) раздолье, житьё; в) след, сладкий; г) разъезд, ёжился; д) чудесный, местный

6. (на)обед, (на)крыше, (по)морю

7. молчать — молча — сторожка  
 — молчаливый — сторож — сторожить  
 — умолк

8. 1) Мальчики зажгли на берегу ручья костёр.  Мальчики зажгли на берегу ручья костёр.

2) Огромная туча медленно поднималась из-за леса.

3) Летом на полях колосится золотая рожь.  Летом на полях коло-  
сится золотая рожь.

9. Буквы Звуки

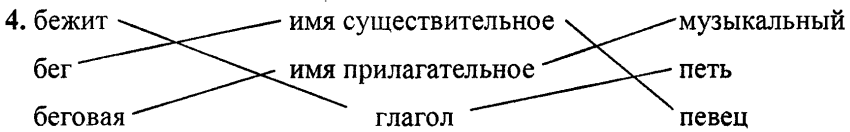
3 — мою — 5  
 4 — ночь — 4  
 5 — река — 3

### Вариант 2

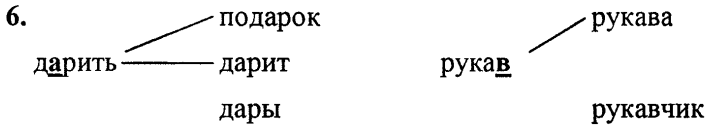
1. одежда, помидор, ужин, праздник, еделя, вперѐд, аллея, ягода

2. водяной	перекрёсток	мощный	с подругой
Приставка	<u>Приставка</u>	Приставка	Приставка
<u>Корень</u>	Корень	Корень	Корень
Суффикс	Суффикс	<u>Суффикс</u>	Суффикс
Окончание	Окончание	Окончание	<u>Окончание</u>

3. лисѐнок, леснѐй, подаркѐи, рыбакѐ, ножкѐа



5. а) тяжёлый, доска; б) варенье, ружьё; в) отряд, низкий; г) съезд, объявление; д) вкусный, прелестный



7. (в)тетради, (по)лесу, (на)дереве

8. 1) Быстрые стрижи проворно летают в утреннем воздухе.

2) Ученик решал трудный пример.  Ученик решал трудный пример.

3) Весной на деревьях распускаются смолистые почки.  Весной на деревьях распускаются смолистые почки.



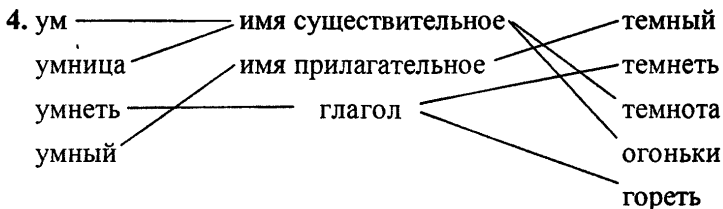
### Тест 3

#### Вариант 1

1. <sup>о</sup>агурец, шоссе, ул<sup>и</sup>ца, карандаш, месяц, обед, вчера, <sup>е</sup>жёлтый

2. а) зверь — 5 б., 4 зв. б) ёлка — 4 б., 5 зв. в) фея — 3 б., 4 зв.

3. прогулка, а, подросток, лужок, сел, о, выезд, орёл



5. игра — 1-е склонение — гнездо  
 небо — 2-е склонение — дедушка  
 капель — 3-е склонение — собрание  
 огонь — — жизнь

6. по паутине — и. п.  
 под кустом — р. п.  
 в сарае — д. п.  
 у старушки — в. п.  
 на тропинку — т. п.  
 на обуви — п. п.

7. (на)пне, (на)крыше, (по)морю

8. кричат — крик — крикливый  
 сладкий — сладко — сладок  
 вестник — весть — весточка

9. друг...я — раз...яснять  
 под...ём — Ъ — с...едобный  
 варен...е — Ъ — л...ётся  
 раз...езд — — жит...ё

10. 1) Весной на крыше висит длинная сосулька.

2) Огромная лиловая туха медленно поднималась из-за леса.

3) Весной в садах звучат птичьи голоса.  Весной в садах звучат птичьи голоса.

### Вариант 2

1. ч<sup>с</sup>ёрный, помидор, ужин, праздник, адри<sup>с</sup>с, герой, аллея, ст<sup>о</sup>лица

2. а) сеть – 4 б., 3 зв. б) змея – 4 б., 5 зв. в) еж – 2 б., 3 зв.

3. подбородок , приезд , орех , бережок , слов , лужок ,  
промашка

4. дружба — имя существительное — встречный  
 дружный — имя прилагательное — встречать  
 дружить — глагол — встреча  
 дружок — — мысли  
 — — думать

5. музыка — 1-е склонение — стекло  
 песня — 2-е склонение — юноша  
 дочь — 3-е склонение — пение  
 портфель — 3-е склонение — родник

6. у дороги — и. п.  
 под столиком — р. п.  
 на книгу — д. п.  
 к опасности — в. п.  
 на улице — т. п.  
 в столе — п. п.

7. (в)тетради, (на)листе, (на)дереве

8. пищат — писк — пискливый  
 мягкий — мягко — мяжок  
 местность — местечко — место

9. пер...я — Ъ — под...езд  
 с...ёмки — Ъ — от...езд  
 руж...ё — Ь — пол...ю  
 с...ёжился — Ь — раздол...е

10. 1) Медведь спрятался в берлоге от зимних холодов.  Медведь спря-  
тался в берлоге от зимних холодов.

2) Флаг гордо развевался над зданием школы.

3) Солнце медленно выплывало из-за туч.

## Тест 4

### Вариант 1

1. Жара заставила нас войти в рощу. Я бросился под высокий куст орешника и лег на спину. Вот стройный клён раскинул свои лёгкие ветки. Тихо шелестят в вышине листья. Я люблюсь их мирной игрой.

2. песок, месяц, рисунок, урожай, ягода, трактор, погода, ракета, товарищ

3. раздолье, жильё, кольцо, молодёжь, воробьи, мыш, грач, веселье, ночной

4. водитель, проводник, водит, водный

5. холодный — следы — сказка  
холод — холода — наследил — след — сказки — сказочка

6. 4. осина
1. ветер
2. дорога
3. ива
6. шиповник
5. улица

7. ~~побелка~~, зелёный, звонкий, ~~дубок~~

8. ①) У огня под деревом отдыхают, греются лесорубы.
- 2) У старой сосны играют белки.
- ③) Белые пары тумана закрыли соседнее поле и дальнюю рощу.

- 9.
- |        |   |
|--------|---|
|        | 2 |
| ел     | 3 |
| гирька | 4 |
|        | 5 |

### Вариант 2

1. Я люблю бродить осенью по лесу. В лесу тихо идёт мелкий дождь. Деревья давно сбросили листья. Мокрая листва не шуршит под ногами.

2. суббота, осина, топор, овёс, север, шофёр, помидор, потом, овощи

3. вьюга, Ольга, письмо, перья, печка, дочь, врач, жильцы, брошь

4. чистота, чистить, чистый, числа

5. светло черновик указка

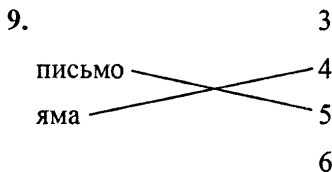
светлеть свет чернота чёрный указки указочка

6. 2. дерево

1. вьюн
4. Сима
6. шапка
5. уголь
3. погода

7. местный, ~~садовые~~, ~~походка~~, звонок

8. ①) Взлетают, кружатся осенние листья.
- 2) На лесной опушке берёза раскинула свои ветви.
- ③) Травка выглянет на свет и потом заколосится.



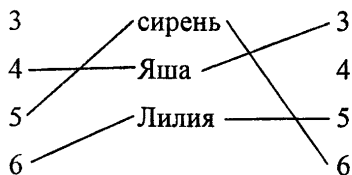
### Вариант 3

1. капуста, ракета, запад, багаж, коллекция, трамвай, рисунок, обед, улица

2. со<sup>н</sup>н<sup>ы</sup>й, букетик, □, беленьк<sup>а</sup>я, подарк<sup>и</sup>, Любочк<sup>а</sup>

3. пальчик, лью, объявление, обезьяна, ночь, соловьи, объезд, тополь, точка

4. Звуки



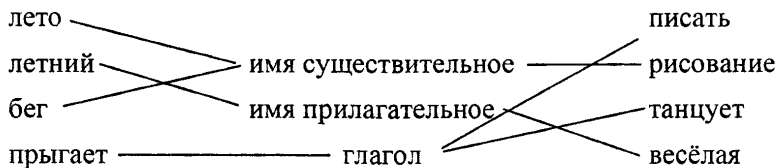
5. Почему же подснежники растут ранней весной? Почему спешат цвести эти цветы? Эти цветы очень любят свет. В голом лесу света очень много. Зацветай же скорей, весенний цветок!

6. Ночью над рекой опустился туман.

Вода в бухте отражала скалы.  Вода в бухте отражала скалы.

Шелестит плюц у балкона.  Шелестит плюц у балкона.

7. Укажи стрелкой, какой частью речи являются слова 1-го и 3-го столбиков.



8. стена: стены, настенные

ножка: ноженька, ножки

робкий: робеть, робок

9. сладкий, дорожка, узкий, ножка  
 властный, прелестный, грустный, местный  
 рассказ, Россия, суббота, касса  
 разглядеть, кричать, смешить, молчать

10. мягкая шерстка; весенний день; соседнее село; синие карандаши; душистое мыло

## Тест 5

### Вариант 1

1. желток — имя существительное — служебный  
 желтеть — имя прилагательное — служба  
 жёлтый — глагол — служить  
 желтизна — солдат

2. а) голубое; б) ледник; в) плечистый; г) настольный

3. а) лён б) ели  
 [лён] [ели]  
 [лйон] [й'ели]  
 [л'он] [й'эли]

4. менять, пищит, сл<sup>е</sup>дит, п<sup>и</sup>сатель, пилить, кормить, т<sup>я</sup>нуть

5. робкий, лапка, ша<sup>п</sup>пка, пробка, оши<sup>б</sup>лка, стекляшка, подру<sup>ж</sup>ика

6. гиган<sup>т</sup>ский, чудесный, окрес<sup>т</sup>ный, прелестный, прекрас<sup>т</sup>ный, грустный, яростный

7. разъяренный, лис<sup>ь</sup>и, въехал, обезьяна, объедки, учење, муравьи, п<sup>ь</sup>ёт  
 напоил погрузил по двору сварил

8. на-пояз, к лодке, откинул, не-грузия, подвору, у реки, е-вария

9. а) вязка, связка, вязать, связывать; б) устно, уста, устье, устать; в) моряк, приморье, морячок, море

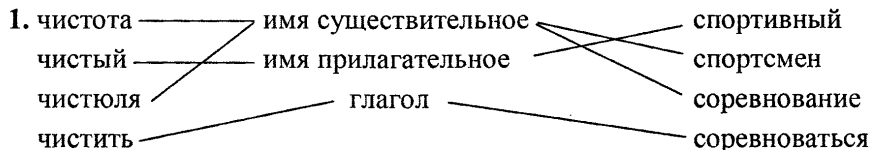
10. океан, помидор, иней, билет, директор, инженер, ужин

11. На яркой зелени травы блестит роса.

На ветках ивы раскачиваются серёжки.

Луна золотым светом осыпает ночное небо.  Луна золотым светом осыпает ночное небо

## Вариант 2



2. а) красное; б) стражник; в) пятнистый; г) наземный

3. а) лес

б) ёлки

[лес]

[ёлки]

[лйэс]

[й'ёлки]

[л'эс]

[й'олки]

4. удержать, <sup>и</sup>кре<sup>ч</sup>ит, сажать, <sup>с</sup>л<sup>ч</sup>ить, шагать, <sup>о</sup>б<sup>р</sup>асать, дарить

5. <sup>ж</sup>кни<sup>ж</sup>дка, <sup>ж</sup>рыб<sup>ж</sup>ёшка, <sup>ж</sup>бума<sup>ж</sup>дка, рубашка, крошка, <sup>з</sup>бли<sup>з</sup>кий, серёжки

6. <sup>т</sup>нена<sup>т</sup>сный, <sup>т</sup>уст<sup>т</sup>ный, ужасный, <sup>т</sup>трос<sup>т</sup>ник, <sup>т</sup>словес<sup>т</sup>ный, <sup>т</sup>вкус<sup>т</sup>ный, хрустнул

7. объединение, <sup>б</sup>птич<sup>б</sup>ьи, <sup>б</sup>веселье, <sup>б</sup>соловьи, <sup>б</sup>с<sup>б</sup>ужился, <sup>б</sup>отъехал, <sup>б</sup>счастье, <sup>б</sup>б<sup>б</sup>ёт

8. написал, на уроке, приехал, <sup>навалил</sup>на <sup>уташил</sup>валия, <sup>от грязи</sup>у <sup>от грязи</sup>тащия, у роши, <sup>от грязи</sup>от<sup>от грязи</sup>грязи

9. а) свисать, свист, свистун, свистулька; б) редкость, редко, редеть, реденький; в) вода, водный, завод, водоросли

10. улица, ветер, диван, ученик, тетрадь, рисунок, интересный

11. 1) Высоко в небе застыли весенние облака.

2) Берёзовая роща звенит от птичьих голосов.  Берёзовая роща звенит от птичьих голосов.

3) Синица переселилась в лесной овраг.



# МАТЕМАТИКА

## Тест 1

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**1. Расположи числа в порядке убывания.**

302, 32, 320, 203, 333, 23 \_\_\_\_\_

**2. а) Замени числа суммой разрядных слагаемых.**

234 = \_\_\_\_\_

908 = \_\_\_\_\_

420 = \_\_\_\_\_

**б) Выбери число, записанное суммой разрядных слагаемых.**

5 сот. + 6 ед.

506    560    650    605

**в) Выбери запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 220.**

200 + 2      200 + 20      100 + 120

**3. Допиши пропущенные числа.**

$5 \times \underline{\quad} = 40$

$24 : \underline{\quad} = 6$

$64 : \underline{\quad} = 8$

$7 \times \underline{\quad} = 56$

$54 : \underline{\quad} = 9$

$9 \times \underline{\quad} = 27$

**4. Запиши нужные числа.**

3 м 6 см = \_\_\_\_\_ см

82 дм = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ дм

3 м 5 дм = \_\_\_\_\_ дм

907 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

**5. Сравни.**

5 дм 6 см \_\_\_\_\_ 6 дм 5 см    6 м 2 дм \_\_\_\_\_ 62 дм    1 м 2 дм \_\_\_\_\_ 12 см

**6. Укажи порядок действий.**

$24 : 8 \times 5 : 3$

$49 : 7 + 5 \times 6 - 31$

$32 + (73 - 69) \times 8$

**7. Соедини пример с ответом.**

440

$260 + 110$

760

280

$700 - 40$

400

530

$288 - 144$

370

144

$164 + 236$

500

200

$520 - 80$

540

660

$360 + 60$

420

130

$800 - 140$

520

8. а) Найди периметр прямоугольника, если прямоугольник имеет ширину 4 см, а длину в 2 раза больше.

б) Найди длину каждой стороны квадрата, периметр которого равен 20 см.

### 9. Вычисли.

а) Мама разложила 56 ватрушек на 4 тарелки. По скольку ватрушек лежит на каждой тарелке?

60 16 52 Другой ответ \_\_\_\_\_

б) Швея пришила на 15 платьев по 5 пуговиц на каждое. Сколько всего пуговиц она пришила?

3 75 20 40 Другой ответ \_\_\_\_\_

в) Петя прочитал 27 страниц, а Дима 81 страницу. Во сколько раз Петя прочитал меньше, чем Дима?

в 98 в 3 в 54 Другой ответ \_\_\_\_\_

### 10. Прочитай задачу. Выбери верное решение.

Ребята вырастили 52 красных розы, жёлтых – в 4 раза меньше, чем красных, а белых роз на 28 штук больше, чем жёлтых. Сколько белых роз вырастили ребята?

А) 1)  $52 - 4 = 48$  (шт.)

Б) 1)  $52 + 4 = 56$  (шт.)

2)  $48 + 28 = 76$  (шт.)

2)  $56 + 28 = 84$  (шт.)

В) 1)  $52 : 4 = 13$  (шт.)

2)  $13 + 28 = 41$  (шт.)

Последовательность и запись натуральных чисел	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Таблица умножения и деления однозначных чисел	Действия с именованными числами		Порядковый	Вычислительные умения	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата	Простые задачи	Составная задача	Колоболов	Отметка
			Преобразование	Сравнение							
№ 1	№ 2 (а, б, в)	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8 (а, б)	№ 9 (а, б, в)	№ 10		

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Расположи числа в порядке убывания.

403, 43, 430, 304, 444, 34

---

### 2. а) Замени числа суммой разрядных слагаемых.

428 = \_\_\_\_\_

807 = \_\_\_\_\_

650 = \_\_\_\_\_

---

### б) Выбери число, записанное суммой разрядных слагаемых.

4 сот. + 9 ед.

490    409    904    940

### в) Выбери запись, обозначающую сумму разрядных слагаемых числа 270.

200 + 7    100 + 170    200 + 70

### 3. Допиши пропущенные числа.

$5 \times \underline{\quad} = 45$

$27 : \underline{\quad} = 3$

$21 : \underline{\quad} = 7$

$9 \times \underline{\quad} = 36$

$72 : \underline{\quad} = 9$

$8 \times \underline{\quad} = 32$

### 4. Запиши нужные числа.

4 м 8 см = \_\_\_\_\_ см

75 дм = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ дм

3 м 3 дм = \_\_\_\_\_ дм

609 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

### 5. Сравни.

7 дм 6 см \_\_\_\_\_ 6 дм 7 см    4 м 3 дм \_\_\_\_\_ 43 дм    2 м 5 дм \_\_\_\_\_ 25 см

### 6. Укажи порядок действий.

$48 : 8 \times 4 : 3$

$63 : 9 + 8 \times 5 - 21$

$(75 - 21) : 6 + 8$

### 7. Соедини пример с ответом.

243

$320 + 150$

133

470

$400 - 70$

330

500

$188 - 55$

400

340

$365 + 135$

360

370

$810 - 80$

230

670

$280 + 60$

570

730

$900 - 330$

890

8. а) Найди периметр прямоугольника, если прямоугольник имеет длину 10 см, а ширину в 2 раза меньше.

б) Найди длину каждой стороны квадрата, периметр которого равен 16 см.

9. Вычисли.

а) Девочка купила три карандаша по 18 копеек каждый. Сколько денег она израсходовала?

21 15 54 6 Другой ответ \_\_\_\_\_

б) 64 конфеты раздали детям по 4 штуки. Сколько детей получили конфеты?

60 16 68 Другой ответ \_\_\_\_\_

в) Слава решил 78 примеров, а Лёша 26. Во сколько раз меньше решил примеров Лёша, чем Слава?

в 92 в 52 в 3 Другой ответ \_\_\_\_\_

10. Прочитай задачу. Выбери верное решение.

В наш дом почтальон принёс 84 журнала, писем – в 3 раза меньше, чем журналов, а газет на 36 больше, чем писем. Сколько газет получили жители нашего дома?

А) 1)  $84 + 3 = 87$  (шт.)

Б) 1)  $84 : 3 = 28$  (шт.)

2)  $87 + 36 = 123$  (шт.)

2)  $28 + 36 = 64$  (шт.)

В) 1)  $84 - 3 = 81$  (шт.)

2)  $81 + 36 = 117$  (шт.)

Последовательность и запись натуральных чисел	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Таблица умножения и деления однозначных чисел	Действия с именованными числами		Порядок действий	Вычислительные умения	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата	Простые задачи	Составная задача	Коловобаллов	Отметка
			Преобразование	Сравнение							
№ 1	№ 2 (а, б, в)	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8 (а, б)	№ 9 (а, б, в)	№ 10		

## Тест 2

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### 1. Допиши предложения.

За числом 399 следует число \_\_\_\_\_.

Перед числом 270 стоит число \_\_\_\_\_.

Соседи числа 500 – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Запись цифрами числа восемьсот семь – \_\_\_\_\_.

В числе 803 содержится \_\_ сотен и \_\_ единицы.

#### 2. Вычисли.

а)  $478 + 269$

А) 737

Б) 747

В) 847

Г) другой ответ \_\_\_\_\_

б)  $913 - 458$

А) 555

Б) 455

В) 465

Г) другой ответ \_\_\_\_\_

в)  $107 \times 4$

А) 528

Б) 427

В) 428

Г) другой ответ \_\_\_\_\_

г)  $816 : 3$

А) 272

Б) 273

В) 373

Г) другой ответ \_\_\_\_\_

#### 3. Отметь выражение, в котором порядок действий указан правильно.

А)  $270 : 3 + 120 \times 4$

В)  $500 + (280 - 120) \times 2$

Б)  $810 - 300 + 70 \times 2$

Г)  $600 - (20 \times 5 + 100)$

#### 4. Подбери название к записанным выражениям.

$502 + 63$

$701 - 37$

$328 : 8$

$204 \times 2$

сумма

сумма

сумма

сумма

разность

разность

разность

разность

произведение

произведение

произведение

произведение

частное

частное

частное

частное

#### 5. Вычисли.

а) Велосипедист за 3 часа проехал 24 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

6 км/ч

8 км/ч

84 км/ч

Другой ответ \_\_\_\_\_

б) Какое расстояние пройдёт поезд за 8 ч, если его скорость все время будет 80 км/ч?

640 км    88 км    10 км    Другой ответ \_\_\_\_\_

в) Сколько времени затратит мотоциклист на дорогу от города до села, расстояние между которыми 280 км, если он будет ехать со скоростью 40 км/ч?

240 ч    320 ч    7 ч    Другой ответ \_\_\_\_\_

**6. Выбери верное решение задачи.**

а) В книге 72 страницы. В первый день ученик прочитал 16 страниц, а во второй – 10 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

А)  $16 - 10 = 6$  (с.)    Б)  $72 - 16 = 56$  (с.)    В)  $16 + 10 = 26$  (с.)  
     $72 - 6 = 66$  (с.)          $56 - 10 = 46$  (с.)          $72 - 26 = 46$  (с.)

б) На маленькой клумбе расцвело 30 ромашек, а на большой в 3 раза больше, чем на маленькой. Сколько ромашек расцвело на этих двух клумбах?

А)  $30 \times 3 = 90$  (р.)    Б)  $30 : 3 = 10$  (р.)    В)  $30 \times 3 = 90$  (р.)  
     $30 + 90 = 120$  (р.)     $30 + 10 = 40$  (р.)          $90 + 3 = 93$  (р.)

в) На пошив 12 одинаковых пальто израсходовали 36 м ткани. Сколько метров такой ткани потребуется на пошив 9 таких же пальто?

А)  $36 : 12 = 3$  (м)    Б)  $36 : 12 = 3$  (м)    В)  $36 : 12 = 3$  (м)  
     $3 + 9 = 12$  (м.)          $9 : 3 = 3$  (м.)          $3 \times 9 = 27$  (м.)

**7. Укажи правильное сравнение величин.**

а)  $57 \text{ см} < 570 \text{ мм}$      $57 \text{ см} = 570 \text{ мм}$      $57 \text{ см} > 570 \text{ мм}$   
б)  $6 \text{ дм } 9 \text{ см} < 96 \text{ см}$      $6 \text{ дм } 9 \text{ см} = 96 \text{ см}$      $6 \text{ дм } 9 \text{ см} > 96 \text{ см}$   
в)  $2 \text{ м } 8 \text{ см} = 280 \text{ см}$      $2 \text{ м } 8 \text{ см} > 280 \text{ см}$      $2 \text{ м } 8 \text{ см} < 280 \text{ см}$

**8. Выбери правильный ответ.**

а) Сколько дециметров и сантиметров содержится в 245 см?

2 дм 45 см    24 дм 5 см    5 дм 45 см

б) Сколько сантиметров и миллиметров содержится в 358 мм?

35 см 8 мм    3 см 58 мм    8 см 35 мм

в) На сколько надо увеличить 9 дм, чтобы получить 1 метр?

на 10 дм    на 10 см    на 10 мм

**9. Выбери верное решение задачи.**

**а) Каким будет периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см?**

16 см    10 см    20 см    6 см

**б) Чему равна площадь квадрата со стороной 6 см?**

36 см    12 см<sup>2</sup>    24 см<sup>2</sup>    36 см<sup>2</sup>

**в) Длина стола прямоугольной формы 120 см, а ширина 70 см. Как найти площадь этого стола?**

120 + 70                      (120 + 70) × 2

120 × 70                      12 × 70

**г) Укажи выражение для определения площади квадрата со стороной 12 см.**

12 + 4    12 × 4    12 × 12    12 + 12

Последовательность и запись реальных чисел № 1	Вычислительные умения № 2 (а, б, в, г)	Порядок действий № 3	Применение математических терминологий № 4	Простые задачи № 5 (а, б, в)	Составная задача № 6 (а, б, в)	Действия с именованными числами		Вычисление площади, периметра № 9 (а, б, в, г)	Кол-во баллов	Отметка
						Сравнение № 7	Преобразование № 8 (а, б, в)			

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Допиши предложения.

За числом 499 следует число \_\_\_\_\_.

Перед числом 540 стоит число \_\_\_\_\_.

Соседи числа 300 – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Запись цифрами числа семьсот восемь – \_\_\_\_\_.

В числе 904 содержится \_\_ сотен и \_\_ единицы.

### 2. Вычисли.

а)  $368 + 469$

А) 736      Б) 836      В) 837      Г) другой ответ \_\_\_\_\_

б)  $821 - 569$

А) 262      Б) 362      В) 252      Г) другой ответ \_\_\_\_\_

в)  $109 \times 4$

А) 432      Б) 436      В) 536      Г) другой ответ \_\_\_\_\_

г)  $763 : 7$

А) 209      Б) 109      В) 19      Г) другой ответ \_\_\_\_\_

### 3. Отметь выражение, в котором порядок действий указан правильно.

А)  $30 \times (50 + 60) : 10$       В)  $90 \times 3 : 10 + 40$

Б)  $(800 - 500) : (400 - 300)$       Г)  $500 - (27 : 7 + 40)$

### 4. Подбери название к записанным выражениям.

$238 + 47$

$846 - 23$

$459 : 9$

$301 \times 2$

сумма

сумма

сумма

сумма

разность

разность

разность

разность

произведение

произведение

произведение

произведение

частное

частное

частное

частное

### 5. Вычисли.

а) Один блокнот стоит 9 рублей. Сколько стоят 3 таких блокнота?

12 р.    6 р.    27 р.    3 р.    Другой ответ \_\_\_\_\_



б) У мальчика 18 рублей. Сколько он сможет купить ручек по 2 рубля?

8 р.    20 р.    9 р.    16 р.    Другой ответ \_\_\_\_\_

в) У девочки было 20 рублей. Она купила 5 шоколадок. Какова цена одной шоколадки?

4 р.    25 р.    15 р.    10 р.    Другой ответ \_\_\_\_\_

**6. Выбери верное решение задачи.**

а) В магазин привезли 58 кг апельсинов. В первый день продали 18 кг, а во второй – 20 кг. Сколько килограммов апельсинов осталось продать?

А)  $18 + 20 = 38$  (кг)      Б)  $58 - 18 = 40$  (кг)      В)  $18 + 20 = 38$  (кг)  
 $58 + 38 = 96$  (кг)       $40 - 20 = 20$  (кг)       $58 - 38 = 20$  (кг)

б) На маленькой клумбе расцвело 40 тюльпанов, а на большой – в 2 раза больше. Сколько тюльпанов расцвело на этих двух клумбах?

А)  $40 \times 2 = 80$  (т.)      Б)  $40 : 2 = 20$  (т.)      В)  $40 \times 2 = 80$  (т.)  
 $40 + 80 = 120$  (т.)       $40 + 20 = 60$  (т.)       $80 + 2 = 82$  (т.)

в) На пошив 14 одинаковых пальто израсходовали 28 м ткани. Сколько метров такой ткани потребуется на пошив 8 таких же пальто ?

А)  $28 : 14 = 2$  (м)      Б)  $28 : 14 = 2$  (м)      В)  $28 : 14 = 2$  (м)  
 $2 + 8 = 10$  (м)       $8 : 2 = 4$  (м)       $2 \times 8 = 16$  (м)

**7. Укажи правильное сравнение величин.**

а)  $78 \text{ см} < 780 \text{ мм}$        $78 \text{ см} = 780 \text{ мм}$        $78 \text{ см} > 780 \text{ мм}$   
б)  $5 \text{ дм } 3 \text{ см} < 53 \text{ см}$        $5 \text{ дм } 3 \text{ см} = 53 \text{ см}$        $5 \text{ дм } 3 \text{ см} > 53 \text{ см}$   
в)  $4 \text{ м } 2 \text{ см} < 420 \text{ см}$        $4 \text{ м } 2 \text{ см} = 420 \text{ см}$        $4 \text{ м } 2 \text{ см} > 420 \text{ см}$

**8. Выбери правильный ответ.**

а) Сколько дециметров и сантиметров содержится в 368 см?

3 дм 68 см      36 дм 8 см      8 дм 36 см

б) Сколько сантиметров и миллиметров содержится в 274 мм?

27 см 4 мм      2 см 74 мм      2 см 11 мм

в) На сколько надо увеличить 90 см, чтобы получить 1 метр?

на 1 дм      на 10 дм      на 10 мм

**9. Выбери верное решение задачи.**

а) Каким будет периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см?

21 см    10 см    20 см    4 см

б) Чему равна площадь квадрата со стороной 5 см?

25 см     $10 \text{ см}^2$      $25 \text{ см}^2$      $20 \text{ см}^2$

в) Длина стола прямоугольной формы 80 см, а ширина 150 см. Как найти площадь этого стола?

$150 + 80$                        $(150 + 80) \times 2$

$150 \times 80$                        $15 \times 80$

г) Укажи выражение для определения площади квадрата со стороной 14 см.

$14 + 4$      $14 \times 4$      $14 \times 14$      $14 + 14$

Последовательность и запись реальных чисел № 1	Вычислительные умения № 2 (а, б, в, г)	Порядок действий № 3	Применение математических терминологий № 4	Простые задачи № 5 (а, б, в)	Составная задача № 6 (а, б, в)	Действия с именованными числами		Вычисление площади, периметра № 9 (а, б, в, г)	Кол-во баллов	Отметка
						Сравнение № 7	Преобразование № 8 (а, б, в)			

# Тест 3

## Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Допиши предложения.

За числом 799 следует число \_\_\_\_\_

Перед числом 640 стоит число \_\_\_\_\_

Самое большое трёхзначное число – \_\_\_\_\_

Соседи числа 500 – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

### 2. Вычисли.

а)  $706 + 97$

А) 803            Б) 703            В) 813            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

б)  $620 - 93$

А) 637            Б) 527            В) 627            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

в)  $108 \times 4$

А) 132            Б) 424            В) 432            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

г)  $287 : 7$

А) 47            Б) 41            В) 31            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

### 3. Подбери название к записанным выражениям.

$806 + 67$	$502 - 38$	$217 : 7$	$102 \times 4$
сумма	сумма	сумма	сумма
разность	разность	разность	разность
произведение	произведение	произведение	произведение
частное	частное	частное	частное

### 4. Сравни:

78 см \_\_\_\_\_ 7 дм 8 см    6 дм 2 см \_\_\_\_\_ 6 дм 20 мм    9 м 04 см \_\_\_\_\_ 9 м 4 дм

### 5. Реши уравнения. Подчеркни правильный ответ.

$203 + x = 601$              $x = 804$      $x = 398$             Другой ответ: \_\_\_\_\_ .

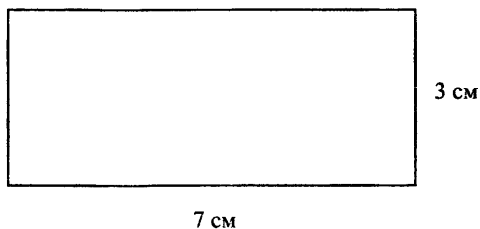
$307 - x = 210$              $x = 517$      $x = 307$      $x = 97$             Другой ответ: \_\_\_\_\_ .

$118 \times x = 118$              $x = 0$          $x = 1$          $x = 118$             Другой ответ: \_\_\_\_\_ .

$x : 18 = 9$                  $x = 2$          $x = 162$             Другой ответ: \_\_\_\_\_ .

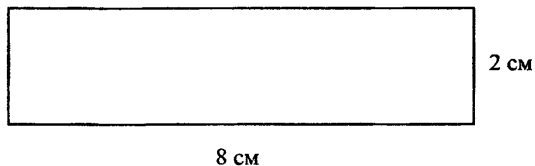
**6. Вычисли:**

**а) площадь прямоугольника. Выбери и подчеркни правильный ответ.**



10 см<sup>2</sup>   20 см<sup>2</sup>   21 см<sup>2</sup>   Другой ответ \_\_\_\_\_

**б) периметр прямоугольника. Выбери и подчеркни правильный ответ.**



10 см   20 см   16 см   Другой ответ \_\_\_\_\_

**7. Вычисли.**

**а) Теплоход за 4 ч проплыл 68 км. С какой скоростью двигался теплоход?**

64 км/ч   17 км/ч   272 км/ч   Другой ответ \_\_\_\_\_

**б) Автомашина шла 5 ч со скоростью 110 км. Найдите путь, пройденный этой автомашиной.**

22 км   505 км   550 км   Другой ответ \_\_\_\_\_

**в) Товарный поезд прошел 140 км со скоростью 20 км/ч. За какое время поезд прошёл этот путь?**

160 ч   120 ч   7 ч   Другой ответ \_\_\_\_\_

**8. Посчитай устно и соедини пример с ответом:**

360 + 120	480	800 - 80
166 - 44	500	221 + 279
410 + 70	370	480 + 80
900 - 340	122	
	560	
	720	
	440	

### 9. Выбери неверные решения задачи.

В гараже стояло 3 ряда по 8 машин. Пришло ещё 12 машин. Сколько машин стало в гараже?

А)  $8 + 3 = 11$  (м.)

В)  $12 - 8 = 4$  (м.)

$11 + 12 = 23$  (м.)

$4 \times 3 = 12$  (м.)

Б)  $8 \times 3 = 21$  (м.)

Г)  $8 \times 3 = 24$  (м.)

$21 + 12 = 33$  (м.)

$24 + 12 = 36$  (м.)

Последовательность и запись реальных чисел № 1	Вычислительные умения № 2 (а, б, в, г)	Применение математической терминологии № 3	Сравнение именованных величин № 4	Решение уравнений № 5	Вычисление площади, периметра № 6 (а, б)	Задачи на движение № 7 (а, б, в)	Устный счет № 8	Составная задача № 9	Коловобаллов	Оценка

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Допиши предложения.

Самое маленькое трёхзначное число – \_\_\_\_\_

Соседи числа 800 – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

За числом 599 следует число \_\_\_\_\_

Перед числом 750 стоит число \_\_\_\_\_

### 2. Вычисли.

а)  $605 + 97$

А) 702            Б) 602            В) 712            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

б)  $510 - 93$

А) 517            Б) 471            В) 417            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

в)  $107 \times 5$

А) 535            Б) 135            В) 505            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

г)  $426 : 6$

А) 701            Б) 71            В) 61            Г) другой ответ \_\_\_\_\_

### 3. Подбери название к записанным выражениям.

$420 - 69$

$780 + 36$

$357 : 7$

$209 \times 5$

сумма

сумма

сумма

сумма

разность

разность

разность

разность

произведение

произведение

произведение

произведение

частное

частное

частное

частное

### 4. Сравни:

57 см \_\_\_\_\_ 5 дм 7 см    9 дм 6 см \_\_\_\_\_ 9 дм 60 мм    2 м 08 см \_\_\_\_\_ 2 м 8 дм

**5. Реши уравнения. Подчеркни правильный ответ.**

$109 + x = 702$

$x = 593$     $x = 811$

Другой ответ: \_\_\_\_\_

$206 - x = 110$

$x = 316$     $x = 86$     $x = 96$

Другой ответ: \_\_\_\_\_

$214 \times x = 214$

$x = 0$     $x = 1$     $x = 214$

Другой ответ: \_\_\_\_\_

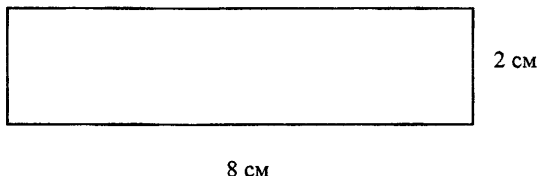
$x : 16 = 8$

$x = 128$     $x = 2$

Другой ответ: \_\_\_\_\_

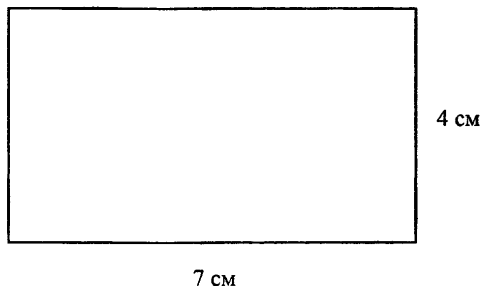
**6. Вычисли:**

**а) площадь прямоугольника. Выбери и подчеркни правильный ответ.**



16 см<sup>2</sup>   10 см<sup>2</sup>   20 см<sup>2</sup>   Другой ответ \_\_\_\_\_

**б) периметр прямоугольника. Выбери и подчеркни правильный ответ.**



11 см   22 см   28 см   Другой ответ \_\_\_\_\_

**7. Вычисли:**

**а) За 4 ч вертолёт пролетел 640 км. Найди скорость вертолёта.**

320 км/ч   160 км/ч   16 км/ч   Другой ответ \_\_\_\_\_

**б) Поезд прошёл 6 ч со скоростью 96 км/ч. Какой путь он прошёл?**

16 км   90 км   102 км   576 км   Другой ответ \_\_\_\_\_

в) Теплоход прошёл 76 км со скоростью 38 км/ч. Сколько времени затратил теплоход на весь путь?

38 ч    2 ч    2 888 ч    Другой ответ \_\_\_\_\_

**8. Посчитай устно и соедини пример с ответом:**

550 + 120	450	700 - 30
199 - 33	500	175 + 325
610 - 70	670	370 + 80
900 - 240	166	
	540	
	660	

**9. Выбери неверные решения задачи.**

На стоянке стояло 7 рядов по 10 машин. Пришли ещё 24 машины. Сколько машин стало на стоянке?

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| А) $7 + 10 = 17$ (м.) | В) $10 \times 7 = 70$ (м.) |
| $17 + 24 = 41$ (м.)   | $70 + 24 = 94$ (м.)        |
| Б) $10 - 7 = 3$ (м.)  | Г) $10 \times 7 = 70$ (м.) |
| $24 + 3 = 27$ (м.)    | $70 + 10 = 80$ (м.)        |

Последовательность и запись реальных чисел № 1	Вычислительные умения № 2 (а, б, в, г)	Применение математической терминологии № 3	Сравнение именованных величин № 4	Решение уравнений № 5	Вычисление площади, периметра № 6 (а, б)	Задачи на движение № 7 (а, б, в)	Устный счет № 8	Составная задача № 9	Коловобаллов	Оценок



## Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## 1. Выбери

а) число, которое состоит из трёх сотен и восьми десятков:

38      308      380

б) цифру, пропущенную в записи:  $25\_ > 2\_5$ :

0      5      8

в) знак, пропущенный в записи: 8 сот. 2 дес.  $\_ 8$  сот. 2 ед.

=      >      <

г) число, которое получится при уменьшении 400 на 1:

401      399      390

д) число, которое больше 789 на 1:

800      799      790

## 2. Вычисли. Соедини пример с ответом.

18	$96 : 6$	75
12	$15 \times 5$	26
14	$96 : 12$	72
15	$18 \times 4$	45
16	$56 : 4$	8
2	$84 : 42$	4

## 3. Вычисли. Выбери верный ответ.

а)  $379 + 231$

А) 600      Б) 610      В) 510      Г) другой ответ \_\_\_

б)  $826 - 347$

А) 579      Б) 478      В) 479      Г) другой ответ \_\_\_

в)  $87 \times 4$

А) 348      Б) 342      В) 328      Г) другой ответ \_\_\_

г)  $324 : 6$

А) 64      Б) 54      В) 74      Г) другой ответ \_\_\_

4. Обведи в кружок действие, которое надо выполнить

а) первым:

$$3 + 16 : 8 \times 9$$

+   -   ×   :

б) вторым:

$$6 + 24 : (3 + 3)$$

+   -   ×   :

в) последним:

$$20 + (16 - 7) \times 8$$

+   -   ×   :

5. Подбери название к записанным выражениям.

$263 - 89$	сумма
$581 \times 3$	разность
$934 + 230$	частное
$250 : 5$	произведение

6. Выбери и подчеркни

а) пару равных величин:

500 см и 50 м	60 см и 6 дм
50 см и 50 дм	40 м и 4 дм
5 м и 500 см	73 дм и 37 дм

б) число, пропущенное в записи:  $9 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

9      90      900

в) знак, пропущенный в записи:  $8 \text{ м } 6 \text{ см} \underline{\quad} 8 \text{ м } 5 \text{ дм}$

=      >      <

г) наименьшую величину:

140 см      24 дм      3 м.

д) запись, полученную при уменьшении отрезка длиной 56 см на 2 дм

54 см      36 см      58 см

## 7. Выбери и подчеркни

а) стороны прямоугольника, площадь которого равна  $8 \text{ см}^2$ :

4 см и 2 см

4 см и 4 см

5 см и 1 см

б) сторону квадрата, если его периметр равен 36 дм:

9 дм

18 дм

6 дм

в) периметр прямоугольника со сторонами 10 и 5 см:

50 см

30 см

15 см

## 8. Заполни таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
	8	48
4	9	
8		24

## 9. Прочитай задачу. Дополни решение. Запиши пояснение.

Бабушка купила 3 мотка белой шерсти на 240 рублей и 6 мотков синей шерсти по той же цене. Какова стоимость всей покупки?

1)  $240 : 3 = 80$  ( ) – \_\_\_\_\_

2)  $80 \times 6 = 480$  ( ) – \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Последовательность и запись реальных чисел	Вычислительные навыки		Порядок действий	Применение математической терминологии	Действия с именованными числами	Вычисление площади, периметра прямоугольника	Простые задачи	Составная задача	Кол-во баллов	Отметка
	№ 2	№ 3								
№ 1										

## Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### 1. Выбери и подчеркни

а) число, которое состоит из семи сотен и четырёх десятков:

704      74      740

б) цифру, пропущенную в записи:  $34\_ > 3\_4$

9      5      0

в) знак, пропущенный в записи: 6 сот. 2 дес.  $\_ 6$  сот. 2 ед.

=      >      <

г) число, полученное при уменьшении 900 на 1:

999      890      899

д) число, которое больше 589 на 1:

689      590      599

### 2. Вычисли. Соедини пример с ответом.

18               $96 : 16$               6

12               $13 \times 5$               64

14               $78 : 6$               65

15               $16 \times 4$               75

13               $52 : 4$               78

3               $69 : 23$               4

### 3. Вычисли. Выбери и подчеркни верный ответ.

а)  $486 + 324$

А) 800              Б) 710              В) 810              Г) другой ответ \_\_\_\_\_

б)  $351 - 189$

А) 348              Б) 162              В) 448              Г) другой ответ \_\_\_\_\_

в)  $78 \times 4$

А) 282              Б) 312              В) 302              Г) другой ответ \_\_\_\_\_

г)  $336 : 6$

А) 66              Б) 51              В) 56              Г) другой ответ \_\_\_\_\_

4. Обведи в кружок действие, которое надо выполнить

а) последним:

$$30 + (15 - 8) \times 7$$

+   -   ×   :

б) первым:

$$4 + 18 : 9 \times 7$$

+   -   ×   :

в) вторым:

$$8 + 42 : (5 + 1)$$

+   -   ×   :

5. Подбери название к записанным выражениям.

$663 - 29$	сумма
$240 : 3$	разность
$374 + 283$	частное
$275 \times 6$	произведение

6. Выбери и подчеркни

а) пару равных величин:

6 м и 600 см	56 дм и 65 дм
600 см и 60 м	90 см и 9 дм
60 см и 60 дм	30 м и 3 дм

б) число, пропущенное в записи: 6 дм = \_\_\_ см

6      60      600

в) знак, пропущенный в записи: 9 м 4 дм \_\_\_ 9 м 5 см

=      >      <

г) наибольшую величину:

621 см      81 дм      8 м

д) запись, полученную при уменьшении отрезка длиной 64 см на 3 дм:

67 см      61 см      34 см

7. Выбери и подчеркни

а) стороны прямоугольника, площадь которого равна  $6 \text{ см}^2$ :

2 см и 1 см      3 см и 2 см      3 см и 3 см

б) сторону квадрата, если его периметр равен 32 см:

16 см      8 см      64 см

в) периметр прямоугольника со сторонами 10 и 6 см:

32 см      16 см      60 см

8. Заполни таблицу.

Цена	Количество	Стоимость
	9	45
6	7	
3		27

9. Прочитай задачу. Дополни решение. Запиши пояснение.

Мама купила 3 платья на 210 рублей и 8 рубашек по той же цене. Какова стоимость всей покупки?

1)  $210 : 3 = 70$  ( ) – \_\_\_\_\_

2)  $70 \times 8 = 560$  ( ) – \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Последовательность и запись реальных чисел	Вычислительные навыки		Порядок действий	Применение математической терминологии	Действия с именованными числами	Вычисление площади, периметра прямоугольника	Простые задачи	Составная задача	Кол-во баллов	Отметка
	№ 2	№ 3								
№ 1										

# ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПО МАТЕМАТИКЕ

## Тест 1

### Вариант 1

1. 333, 320, 302, 203, 32, 23.

2. а)  $234 = 200 + 30 + 4$ ;  $908 = 900 + 8$ ;  $420 = 400 + 20$

б) 506

в)  $200 + 20$

3.  $5 \times \boxed{8} = 40$

$24 : \boxed{4} = 6$

$64 : \boxed{8} = 8$

$7 \times \boxed{8} = 56$

$54 : \boxed{6} = 9$

$9 \times \boxed{3} = 27$

4. 3 м 6 см = 36 см

82 дм = 8 м 2 дм

3 м 5 дм = 35 дм

907 см = 9 м 7 см

5. 5 дм 6 см < 6 дм 5 см; 6 м 2 дм = 62 дм; 1 м 2 дм > 12 см

6.  $24 : 8 \times 5 : 3$       $49 : 7 + 5 \times 6 - 31$       $32 + (73 - 69) \times 8$

7. 440	260 + 110	760
280	700 - 40	400
530	288 - 144	370
144	164 + 236	500
200	520 - 80	540
660	360 + 60	420
130	800 - 140	520

8. а)  $4 \cdot 2 = 8$  (см) – длина.

б)  $(8 + 4) \cdot 2 = 24$  (см)

в)  $20 : 4 = 5$  (см)

9. а) 14; б) 75; в) в 3.

10. В)

### Вариант 2

1. 444, 430, 403, 304, 43, 34.

2. а)  $428 = 400 + 20 + 8$ ;  $807 = 800 + 7$ ;  $650 = 600 + 50$  б) 409 в)  $200 + 70$

3.  $5 \times \boxed{9} = 45$

$27 : \boxed{9} = 3$

$21 : \boxed{3} = 7$

$9 \times \boxed{4} = 36$

$72 : \boxed{8} = 9$

$8 \times \boxed{4} = 32$

4. 4 м 8 см = 408 см

75 дм = 7 м 5 дм

3 м 3 дм = 33 дм

609 см = 6 м 9 см

5. 7 дм 6 см > 6 дм 7 см; 4 м 3 дм = 43 дм; 2 м 5 дм > 25 см.

6.  $48 : 8 \times 4 : 3$        $63 : 9 + 8 \times 5 - 21$        $(75 - 21) : 6 + 8$ .

7. 243	320 + 150	133
470	400 - 70	330
500	188 - 55	400
340	365 + 135	360
370	810 - 80	230
670	280 + 60	570
730	900 - 330	890

8. а)  $10 : 2 = 5$  (см) – ширина.

$$(10 + 5) \cdot 2 = 30 \text{ (см)}$$

б)  $16 : 4 = 4$  (см)

9. а) 54; б) 16; в) в 3.

10. Б).

## Тест 2

### Вариант 1

1. 400, 269, 499 и 501, 807, 8 сотен и 3 единицы.

2. а) ответ Б, б) ответ Б, в) ответ В, г) ответ А.

3. А), Г).

4.  $502 + 63$  – сумма;  $701 - 37$  – разность;  $328 : 8$  – частное;  $204 \cdot 2$  – произведение.

5. а) 8 км/ч; б) 640 км; в) 7 ч.

6. а) ответы Б и В; б) ответ А; в) ответ В.

7. а)  $57 \text{ см} = 570 \text{ мм}$ ; б)  $6 \text{ дм } 9 \text{ см} < 96 \text{ см}$ ; в)  $2 \text{ м } 8 \text{ см} < 280 \text{ см}$ .

8. а) 24 дм 5 см; б) 35 см 8 мм; в) на 10 см.

9. а) 20 см; б)  $36 \text{ см}^2$ ; в)  $120 \times 70$ ; г)  $12 \times 12$ .

### Вариант 2

1. 500, 539, 299 и 301, 708, 9 сотен 4 единицы.

2. а) ответ В; б) ответ В; в) ответ Б; г) ответ Б.

3. Б), В).



4.  $238 + 47$  – сумма;  $846 - 23$  – разность;  $459 : 9$  – частное;  $301 \cdot 2$  – произведение.

5. а) 27; б) 9; в) 4.

6. а) ответы Б и В; б) ответ А; в) ответ В.

7. а)  $78 \text{ см} = 780 \text{ мм}$ ; б)  $5 \text{ дм } 3 \text{ см} = 53 \text{ см}$ ; в)  $4 \text{ м } 2 \text{ см} < 420 \text{ см}$ .

8. а)  $36 \text{ дм } 8 \text{ см}$ ; б)  $27 \text{ см } 4 \text{ мм}$ ; в) на 1 дм.

9. а) 20 см; б)  $25 \text{ см}^2$ ; в)  $150 \times 80$ ; г)  $14 \times 14$ .

### Тест 3

#### Вариант 1

1. 800, 639, 999, 499 и 501.

2. а) ответ А; б) ответ Б; в) ответ В; г) ответ Б.

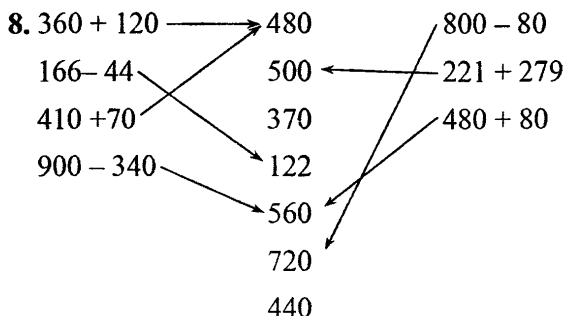
3.  $806 + 67$  – сумма;  $502 - 38$  – разность;  $217 : 7$  – частное;  $102 \cdot 4$  – произведение.

4.  $78 \text{ см} = 7 \text{ дм } 8 \text{ см}$ ;  $6 \text{ дм } 2 \text{ см} = 6 \text{ дм } 20 \text{ мм}$ ;  $9 \text{ м } 04 \text{ см} < 9 \text{ м } 4 \text{ дм}$ .

5.  $x = 398$ ;  $x = 97$ ;  $x = 1$ ;  $x = 162$ .

6. а)  $21 \text{ см}^2$ ; б) 20 см.

7. а) 17 км/ч; б) 550 км; в) 7 ч.



9. А), Б), В).

#### Вариант 2

1. 100, 799 и 801, 600, 749.

2. а) ответ А; б) ответ В; в) ответ А; г) ответ Б.

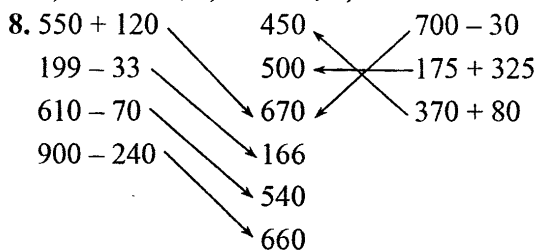
3.  $420 - 69$  – разность;  $780 + 36$  – сумма;  $357 : 7$  – частное;  $209 \cdot 5$  – произведение.

4.  $57 \text{ см} = 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$ ;  $9 \text{ дм } 6 \text{ см} = 9 \text{ дм } 60 \text{ мм}$ ;  $2 \text{ м } 08 \text{ см} < 2 \text{ м } 8 \text{ дм}$ .

5.  $x = 593$ ;  $x = 96$ ;  $x = 1$ ;  $x = 128$ .

6. а)  $16 \text{ см}^2$ ; б)  $22 \text{ см}$ .

7. а)  $160 \text{ км/ч}$ ; б)  $576 \text{ км}$ ; в)  $2 \text{ ч}$ .

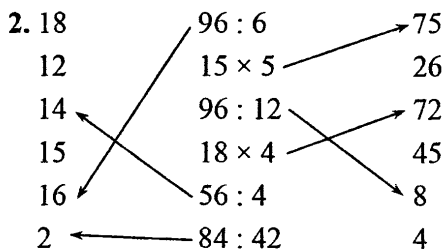


9. А), Б), Г).

## Тест 4

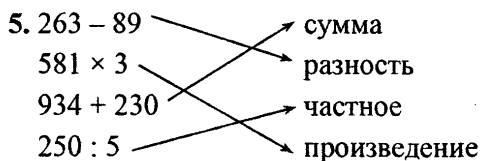
### Вариант 1

1. а)  $380$ ; б)  $0$ ; в)  $>$ ; г)  $399$ ; д)  $790$ .



3. а) ответ Б; б) ответ В; в) ответ А; г) ответ Б.

4. а) : б) : в) +



6. а)  $5 \text{ м}$  и  $500 \text{ см}$ ,  $60 \text{ см}$  и  $6 \text{ дм}$ ; б)  $90$ ; в)  $<$ ; г)  $140 \text{ см}$ ; д)  $36 \text{ см}$ .

7. а)  $4 \text{ см}$  и  $2 \text{ см}$ ; б)  $9 \text{ дм}$ ; в)  $30 \text{ см}$ .

8.	Цена	Количество	Стоимость
	6	8	48
	4	9	36
	8	3	24

9. 1)  $240 : 3 = 80$  (р.) – цена 1 мотка;  
 2)  $80 \times 6 = 480$  (р.) – стоимость синей шерсти;  
 3)  $240 + 480 = 720$  (р.) – стоимость всей покупки.

### Вариант 2

1. а) 740; б) 0; в) >; г) 899; д) 590.

2. 18             $96 : 16 \longrightarrow 6$   
 12             $13 \times 5 \longrightarrow 64$   
 14             $78 : 6 \longrightarrow 65$   
 15             $16 \times 4 \longrightarrow 75$   
 13             $52 : 4 \longrightarrow 78$   
 3             $69 : 23 \longrightarrow 4$

3. а) ответ В; б) ответ Б; в) ответ Б; г) ответ В.

4. а) + б) : в) :

5.  $663 - 29 \longrightarrow$  сумма  
 $240 : 3 \longrightarrow$  разность  
 $374 + 283 \longrightarrow$  частное  
 $275 \times 6 \longrightarrow$  произведение

6. а) 6 м и 60 см, 90 см и 9 дм; б) 60; в) >; г) 81 дм; д) 34 см.

7. а) 3 см и 2 см; б) 8 см; в) 32 см.

8.	Цена	Количество	Стоимость
	5	9	45
	6	7	42
	3	9	27

9. 1)  $210 : 3 = 70$  (р.) – цена 1 вещи;  
 2)  $70 \times 8 = 560$  (р.) – стоимость рубашек;  
 3)  $560 + 210 = 770$  (р.) – стоимость всей покупки.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Вагина, Л. А. Школа молодого учителя [Текст] / Л. А. Вагина, Е. Ю. Дорошенко, Т. В. Хуртова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 159 с.
2. Волкова, С. И. Карточки с математическими заданиями: 4 кл. для четырёхлет. нач. шк. [Текст]: пособие для учителя / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
3. Глушкова, О. Б. Тесты по математике: учебное пособие для начальной школы [Текст] / О. Б. Глушкова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. – 200 с.
4. Истомина, Н. Б. Тестовые задания по математике (с выбором верного ответа). 4 класс [Текст] / Н. Б. Истомина, О. П. Горина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007. – 112 с.
5. Кукушин, В. С. Педагогика начального образования [Текст] / В. С. Кукушин. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д., 2005.
6. Моро, М. И. Карточки с математическими заданиями и играми для 3 класса четырёхлетней нач. шк. [Текст] / М. И. Моро, Н. Ф. Вапняр. – М.: Просвещение, 1988. – 127 с.
7. Моршнева, Л. Г. Дидактический материал по математике [Текст]: пособие для учителей начальных классов / Л. Г. Моршнева, З. Н. Альхова. – Саратов: Лицей, 1999. – 144 с.
8. Нарушевич, А. Г. Тесты по русскому языку [Текст]: учебное пособие для начальной школы / А. Г. Нарушевич, Е. В. Попова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. – 128 с.
9. Николаенкова, Е. И. Я иду на урок в начальную школу [Текст]: тесты по русскому языку / Е. И. Николаенкова. – М.: Первое сентября, 2000. – 96 с.
10. Подласый, И. П. Педагогика [Текст] / И. П. Подласый. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
11. Романова, В. Ю. Русский язык в начальной школе [Текст]: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. Оценка знаний / В. Ю. Романова, Л. В. Петленко; под ред. С. В. Иванова. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 320 с.
12. Рудницкая, В. Н. Тематические и итоговые контрольные работы по математике в начальной школе: методическое пособие [Текст] / В. Н. Рудницкая. – М.: Дрофа, 1995. – 224 с.
13. Синицына, Е. И. Практический курс по русскому языку для начальной школы: справочник школьника [Текст] / Е. И. Синицына. – М.: Филол. об-во «Слово»: АСТ, 1998. – 544 с.
14. Узорова, О. В. Контрольные и проверочные работы по математике. 1–3 классы [Текст]: пособие для начальной школы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – Киев: ГИППВ, 1999. – 272 с.
15. Узорова, О. В. Справочное пособие для начальной школы [Текст]: уроки русского языка / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – Киев: ГИППВ, 1999. – 272 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по выполнению тестовых заданий .....	3
Русский язык.....	8
Ответы к заданиям по русскому языку .....	30
Математика .....	40
Ответы к заданиям по математике .....	62
Литература .....	67