**План-конспект урока**

1. класс 4 четверть

Урок 2

* **Тема:** «ИСКУССТВО ИЛЛЮСТРАЦИИ. СЛОВО И ИЗОБРАЖЕНИЕ»

**Цель урока:**

Формирование знаний учащихся об иллюстрации, как форме взаимосвязи слова с изображением.

**Задачи урока:**

***- личностные***  - формировать бережное отношение к книгам

 ***- метапредметные –*** развивать познавательный интерес, познавательную активность, ассоциативно-образное мышление;

 ***-*** ***предметные -*** -формировать творческий интерес, эстетический вкус, усидчивость, аккуратность.

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы учащихся:** индивидуальная

**Оборудование:** компьютер, мультимедийное оборудование, презентация «Искусство иллюстрации»;

*для учащихся:* ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, ластик

 **План урока**

1. Оргмомент.
2. Повторение пройденного материала
3. Знакомство с новым материалом
4. Практическая работа
5. Подведение итогов урока.
6. Домашнее задание.

ХОД УРОКА

1. **Оргмомент.** Учитель приветствует детей, отмечает отсутствующих. Проверяет готовность к уроку.
2. **Повторение пройденного материала.** Здравствуйте, ребята. На прошлом уроке мы начали знакомство с искусством иллюстрации. Напомните мне, пожалуйста, что такое иллюстрация?

*( иллюстрация - это изображение, поясняющее или дополняющее текст в книге).*

Почему иллюстрацию относят к искусству?

 *(потому что прежде всего иллюстрации к книгам рисуют настоящие художники* *- иллюстраторы, а иллюстрируют они произведения литературного искусства, и в целом – это долгий кропотливый творческий труд)*

А каких художников-иллюстраторов вы знаете?

(*Евгений Иванович Чарушин, Юрий Алексеевич Васнецов, Виктор Михайлович Васнецов, Иван Яковлевич Билибин, Евгений Михайлович Рачёв)*

Сегодня мы тоже будем с вами в роли художников-иллюстраторов.

Недавно первому классу задали проект «Азбука в картинках», и я подумала, а почему бы нам с вами не помочь первоклашкам и не сделать такую азбуку. Она поможет им в выполнении проекта и может служить образцом для их работ.

Каждому из вас достанется одна буква алфавита, о которой нужно рассказать с помощью иллюстрации и небольшого стихотворения.

Но азбука – это тоже книжка. Давайте вспомним составные части книги, отгадав ребусы



1. ***Обложка***
2. ***Форзац*** *(перед текстом)*
3. ***Фронтиспис*** *(страница с изображением, образующая разворот с лицевой страницей титульного листа)*
4. ***Титульный лист*** *(одна из первых страниц книги, предваряющая текст произведения).*



1. ***Об***

 **~~я~~**

**2. ,,,,,**

1. **Фронт и** **,,**



1. **Ти ,**
2. **Знакомство с новым материалом**

Но всё-таки основу книги составляет её содержание, которое состоит из текста и иллюстрации. А если мы откроем русские народные сказки, то увидим, что текст в них начинается с красиво украшенной первой буквы. Это **Царь-буква.**

1. **Практическая работа**

Поскольку на эту тему отводится 4 урока, то задача сегодняшнего урока создать царь-букву и оформить рамку. Рамка, если она присутствует, должна повторять тему буквы и текста, то есть быть в одном стиле.

Перед вами цветная бумага, из которой вам надо вырезать красивую большую букву и рамку для будущей иллюстрации. Их можно украсить, наклеив поверх элементы другого цвета.

1. **Подведение итогов урока.** Итак, мы закончили нашу работу на сегодня. Дежурный соберёт и вывесит работы на доску.А мы вспомним, *для чего нам нужна иллюстрация? Чем она отличается от обычного рисунка? Как называется главная буква в начале текста?*
2. **Домашнее задание.** Предлагаю дома подобрать короткое четверостишие для обозначения вашей буквы и обдумать будущий рисунок.

**Спасибо за внимание.**