**Тема:** Турнир затоков русского языка

**Цели:**

**–** закрепить изученный материал, способствовать поднятию интереса к получению новых знаний;

**–** способствовать сплочению коллектива, учить работать в команде, нести ответственность перед членами коллектива;

**–** помочь становлению нравственной культуры и самовыражению личности ученика.

**Оборудование:** компьютерная презентация, раздаточный материал.

**План:**

**I. Вступительное слово учителя, чтение стихотворения Н. Банко «Родной язык».**

А я судьбу благодарю,

Мне выше счастья нет,

Что вот по-русски говорю

Уже я много лет.

Суворов одобрял солдат

На русском языке!

Бессмертный Пушкин сочинял

На русском языке!

II. Деление класса на две команды, выбор капитанов, представление членов жюри.

III. **Первый конкурс** «Слово». (Слайд № 3)

Определите, к какой части речи относится слово?

**Второй конкурс** «Кто больше?»

Используя буквы, входящие в слово **ТАБУРЕТКА,** составить как можно больше слов.

**Третий конкурс** «Поле чудес». (Слайд № 4)

Определите, какое слово загадано?

**Четвёртый конкурс** «Занимательная фонетика».

(Слайд 5)

Отгадать загадки:

1. Я – в озёрах и реках, но в воде меня нет. Я – в арбузах и огурцах, но в дыне меня нет. (Звук **Р**)

2. С смычным звонким звуком взять –

Можно вышивать, вязать.

А с глухим – я на просторе

Далеко белею в море. (Гарус – парус)

3. Ты меня, наверно, знаешь:

Я в сказке Пушкина герой.

Но лишь сонорный звук сменяешь

Сибирской стану я рекой. (Елисей – Енисей)

**Пятый конкурс** « Грамматические загадки»

(Слайд № 6)

1. Назовите пять падежей, в которых слово «фамилия» имеет одно и то же окончание.

(И.п., в.п. мн.ч.; р.п., д.п., п.п. ед.ч.)

2. Назови имя существительное среднего рода, которое склоняется, как имя прилагательное.

(Насекомое, жаркое и т.п.)

3.Какое имя существительное II скл. может обозначать и древнее оружие, и овощ?

(лук)

**Шестой конкурс** «Найди ошибку» (Слайд № 7)

Почему НЕЛЬЗЯ так написать, сказать?

1. «К его приходу я уже успел покушать».

2. «Уровень воды увеличивается».

3. «Я взял книгу с полки и переставил её на другое место».

4. «Наш класс гремел по всей школе хорошими отметками».

**Седьмой конкурс** «Головоломка»

(Слайд № 8)

**IV. Подведение итогов**