ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

тема: «Чудо мыльных пузырей»

для детей старшего дошкольного возраста.

Составлен воспитателем

Беляевой Мариной Борисовной

Санкт-Петербург

2014

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому

тема: «Чудо мыльных пузырей»

для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (мыльными пузырями)

Задачи:

*образовательные:*

* формировать умение находить красивое композиционное решение в своем рисунке и подбирать детали для придания работе законченности и сходства с реальными образами;
* поощрять детское творчество, инициативу;

*развивающие:*

* развивать связную речь, умение рассказать о своем рисунке;
* развивать дыхательную систему: способствовать развитию глубокого вдоха и длительного выдоха;
* развивать воображение, фантазию;

*воспитательные:*

* воспитывать аккуратность при рисовании
* создать возможность стать эмоционально заинтересованным участником мероприятия;

Материалы:

* мыльные пузыри, соломинки,
* воздушные шары
* гуашь, кисти, краски, цветные карандаши, восковые мелки, бумага для рисования,
* фартуки и нарукавники для детей.

Предварительная работа:

* игры с мыльными пузырями на прогулках;
* беседа с детьми «История мыльных пузырей»;
* чтение детям художественной литературы: С.Я.Маршак «Мыльные пузыри», З.Литвинова «Сказка о мыльных пузырях»;
* рассматривание фото и иллюстраций с изображением мыльных пузырей;
* упражнения на выработку длительного выдоха «Подуем на шарики», «Сдуй шарик».

Ход ООД:

Воспитатель в костюме клоуна входит в группу, в руках у него яркий разноцветный чемоданчик.

- Привет! Я – Клоуняша! Я пришла к вам на праздник! Как, вы не знаете какой сегодня праздник? Отгадайте загадку – узнаете.

«Их и легких, и красивых, в очень ярких переливах,

Через трубку надуваем и на волю отпускаем!»

-Конечно, это мыльные пузыри. И сегодня праздник мыльных пузырей. Смотрите, что я принесла (открывает чемоданчик, достает мыльные пузыри, запускает их).

«Если дунуть посильней, будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять – их попробуйте поймать!»

-Ребята, а вы знаете, из чего состоят мыльные пузыри?

-Молодцы, конечно из воздуха и жидкого мыла.

-А вы знаете, как пускать мыльные пузыри? Расскажите!

-Да, надо сначала сделать глубокий вдох через нос, затем выдувать через рот, стараясь дуть как можно дольше, чтобы пузыри получились большими.

-Хотите пускать пузыри?

-Начинаем! (дети пускают мыльные пузыри под музыку). Вот как весело и красиво у нас!

- А хотите, я покажу вам фокусы с мыльными пузырями? (показывает фокусы, например: «Мыльная матрешка», «Пузырь на ладони»).

-Хотите, мы покажем фокус вместе?

-Посмотрите, что у меня есть (достает из чемоданчика гуашь и мыльные пузыри).

-Что это?

-Как вы думаете, можно показать фокус, используя эти предметы?

-Конечно можно!

-Попробуйте смешать краску и жидкость для мыльных пузырей.

-Что получилось?

-Да, получилась чудесная мыльная краска.

-А что нам еще понадобится для фокуса, как вы думаете?

-Вот, что я вам принесла: специальные соломинки для фокуса!

-Попробуйте подуть в них на шарики (дети дуют на воздушные шарики).

-Молодцы, как хорошо вы умеете дуть!

-А теперь опустите соломинки в вашу чудесную мыльную краску и подуйте. Что получается? Правильно – цветная пена. Дуйте так, чтобы получилась пенная «шапка» над стаканчиками. Молодцы! А теперь возьмите листы бумаги и осторожно, не прикасаясь к стаканчикам, приложите к пене лист бумаги, что получилось? Вот какие вы замечательные фокусники! Если хотите, попробуйте поменяться стаканчиками с краской и сделать еще такие фокусы.

-Посмотрите, что у меня еще есть в моем чемоданчике (показывает краски, фломастеры, карандаши, наклейки, рамки для оформления работ). Что это?

- А как вы думаете, для чего? Правильно, все это вы можете использовать для оформления своих работ.

Самостоятельная работа детей. При необходимости, воспитатель индивидуально помогает в процессе работы, спрашивает у каждого ребенка, что у него получилось, как он назовет свою работу, как использует (украсит группу, подарит).

-Ребята, какие вы молодцы, вы и фокусники и художники!

-Понравилось вам рисовать мыльными пузырями? Сможете научить своих друзей?

-А мыльные пузыри понравилось пускать?

-Ой, как я рада! Но мне пора к другим детям, я дарю вам эти волшебные краски и мыльные пузыри - продолжайте праздновать! До свидания! (под музыку выходит из группы).

Используемая литература:

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ 3-е изд., испр.-  М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Малофеева Н.Н. Большая книга самых интересных фактов.-М.: ЗАО «РОСМЭН-пресс»,2010.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – КАРО,2010.

http:// [www.stranamasterov.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.stranamasterov.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF-REdyUS0WW6B_mlgTp_mtPSf3rA)

<http://tiana-r.ru/2010/04/risuem-mylnymi-puzyryami/>   
<http://www.liveinternet.ru/users/zapara/post284099054>   
<http://ped-kopilka.ru>