**Конспект
по правовому воспитанию на тему: «Право на образование»**

**для детей старшей группы**

**Программные задачи:** познакомить детей с правом на образование. Формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Развивать творческие способности детей.

**Оборудование:** письмо, посылка со школьными принадлежностями, картина «Учитель».

**Ход занятия:** *(воспитатель вносит в группу посылку и письмо)*.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо и посылка. Вскроем письмо и почитаем: «Эта посылка предназначена детям, которые смогут отгадать кроссворд».

**Загадки к кроссворду:**

1. Зимой в школу он бежит,

А летом дома он лежит.

Как только осень наступает,

Меня он за руку берет.

1. Любят нос везде совать

И чертить и рисовать,

Все раскрашивают сами

Разноцветными носами.

1. Это что тут за зверек

Ходит вдоль и поперек?

В краске выпачканный нос

Деревянный длинный хвост.

1. Открыть свою тайну

Любому готова,

Но ты от нее

Не услышишь не слова.

*(Когда дети отгадают кроссворд, воспитатель вскрывает посылку, в которой находятся школьные принадлежности)*.

- Как можно назвать все эти предметы? Для чего они нужны? *(Воспитатель показывает детям картину с изображением учителя)*.

- Как вы думаете, кто изображен на этой картинке? Как вы догадались, что это именно учитель? У кого-нибудь учатся братья или сестры в школе? Совсем скоро, через несколько месяцев и вы пойдете в школу. Хочу проверить, готовы ли вы к школе?

**Игра «Школа»**

1. В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?
2. Как называется школьный стол?
3. Часть письменного стола, которую можно выдвинуть?
4. В чем школьники несут учебные принадлежности?
5. Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?
6. Школьный урок, где позволяют громко петь?
7. Как называется перерыв между уроками?
8. Сигнал на урок?
9. Какой отметке радуются ученики?

- Молодцы, ребята. Знания о школе у вас имеются. Хотите ли вы учиться в школе? Почему? Зачем ходят в школу? Для чего нужны знания? Какие знания вы хотели бы получить в школе?

- Правильно! Когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться, делиться мнениями. Знания дают возможность развития личности и выбора любимого дела. Недаром народная мудрость гласит:

«Мир освящается солнцем, а человек - знаниями».

- Какие еще пословицы о знаниях вы помните?

«Учение-путь к умению», «У дружбы нет границ, а у знаний нет дна», «Без муки нет науки», «Лучше ученый, чем золоченый».

- Молодцы, дети, все эти пословицы говорят, что знания человеку просто необходимы, и у нас есть право получать эти знания. Но нет прав без обязанностей, потому что учеба - это не только ваше право, но и ваша обязанность хорошо учиться. Запомните это!

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звезд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь -

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!

- А теперь мы немного порезвимся, устроим веселый урок физкультуры.

**Физкультминутка «Юные спортсмены»:**

Любим спортом заниматься,

Будем очень мы стараться.

*(Принять позу силача)*

Мяч бросать и принимать

*(Изобразить руками объем мяча, сымитировать его бросание и прием)*

Метко в даль его кидать,

*(Изобразить «метание» выбросом руки вперед)*

Ловко прыгать на скакалке

*(Выполнить движения с воображаемой скакалкой)*

Ног своих совсем не жалко,

Приседать и вновь вставать,

*(Выполнять движения по тексту)*

Руки быстро поднимать,

Наклоняться вправо, влево -

*(Поднять руки, наклоны)*

Все мы делаем умело!

*(Развести руки в стороны)*.

- Мы очень много говорим о том, как необходимы знания. А только ли в школе получают знания? Да, ребята, и в детском саду вы получаете знания. И их мы сейчас проверим в литературной викторине.

1. Кто первый позвонил К. И. Чуковскому по сказочному телефону?
2. Ее надел вместо шапки человек рассеянный с улицы Бассейной.
3. В какой сказке сказочный герой боялся солнца и тепла?
4. Место, где К. И. Чуковский не рекомендовал гулять детям?
5. В чем медведь нес Машу и пирожки?
6. Этот сказочный герой любил кататься на печи.
7. Какой герой Н. Носова ничего не знал и не любил учиться?
8. В чьем облике долгое время жила сказочная царевна, оказавшаяся волею злого волшебника на болоте?
9. Ее выловил Емеля из проруби.
10. В какой сказке рассказывается о совместной дружной жизни Мухи, Комара, Мышки, Лягушки, Зайца, Лисы и Волка?

- Молодцы! Вы показали блестящие знания литературных произведений! Хорошо быть образованным человеком, и каждый может быть им, но для этого надо много учиться и в этом нам помогает наше государство. Оно строит большие и светлые школы, а учителя передают вам свои знания. А вы, со своей стороны, должны прилежно учиться.

- А теперь давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили.