**[Конспект интеллектуального конкурса](http://prostatitusnet.ru/studentu/konspekt-intellektualnogo-konkursa/" \o "Конспект интеллектуального конкурса)**

**«Знайка»**

*Конспект интеллектуального конкурса «Знайка»,*

*для детей старшего дошкольного возраста.*

**Цели:**

Учить использовать имеющиеся знания в игре, общении; побуждать интерес к литературе, расширять кругозор, повышать эрудицию.

Создавать у детей эмоционально позитивный настрой.

Расширять и активизировать словарь детей.

Прививать стремление познавать новое.

Развивать смекалку, быстроту реакции.

Воспитывать чувство товарищества, дух соревнования.

Развивать мыслительную деятельность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

эмблемы команд, карточки к заданию №2, 3, 4, карандаши, атрибуты для обозначения готовности, музыкальное сопровождение («Ужасно интересно»; Фанфары»), оценочный лист (большой)

Ход занятия:

Звучит музыка, в зал входят участники и встают полукругом.

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами открываем интеллектуальную «Олимпиаду Знаек» для дошкольников!

Олимпиада – это соревнование не только самых спортивных, но и самых умных.

С древней Греции, с Эллады

*Взял пример и новый век,*

*Возродил Олимпиады*

*Современный человек.*

*И для тех, кто в мире знаний*

*Ум, смышленость показал-*

*Олимпийские медали,*

*Олимпийский пьедестал.*

Сегодня в нашей Олимпиаде участвуют самые интеллектуальные ребята из дошкольных образовательных учреждений «Звездочка» и «Теремок»

Поприветствуем их!

Дорогие ребята! Наша Олимпиада – это не соперничество. Это – игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.

***Итак, наша Олимпиада открыта!***

***(звучат фанфары)***

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И я уверена, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Начнём с разминки **«Думай, голова»**

**1**. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(мышка).

**2**. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(семеро козлят).

**3**. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля).

**4**.Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

(Федора).

**5**. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.

(Айболит).

**6**. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка).

**7**. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной.

(туфелька).

**8**. Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг.

(Чиполлино).

**9.** Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

(папа Карло).

**10**.Мой вопрос совсем не трудный,

Он – про город Изумрудный.

Кто там был правитель славный?

Кто там был волшебник главный?

(Гудвин).

Молодцы, раз вы так хорошо настроены на волну загадок по сказкам, то и первый наш конкурс будет загадочным. Только теперь вы будете набирать очки для своих команд, за каждый правильный ответ по 1 баллу, а жюри будет внимательно за вами следить и фиксировать результаты. На столах лежат звёзды, если у вас готов ответ, то вы поднимаете её.

**Задание – «Загадки по сказкам».**

Сказки бывают авторские и народные.

*Задание*: ответить, как называется сказка, и кто её автор?

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

*(«Колобок», народная сказка).*

А дорога далека, а корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

*(«Маша и медведь», народная сказка)*

Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться.

Очень вкусная вода в ямке от копытца.

*(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», народная сказка).*

4. Красна девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка.

*(«Снегурочка» народная сказка).*

5. По тропе шагает бодро, сами воду тащат ведра.

*(«По щучьему веленью», народная сказка).*

6. Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.

*(«Волк и семеро козлят», народная сказка).*

7. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме дом, в конце концов, стало множество жильцов.

*(«Теремок», народная сказка).*

8. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку, знает девочку малышку.

*(«Дюймовочка», Г.Х. Андерсен)*

9. Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает и что-то попросит.

А жадность, ребята, к добру не ведёт.

И кончится дело всё тем же корытом.

Но только не новым, а старым разбитым.

*(«Сказка о рыбаке и рыбке», А.С.Пушкин).*

Молодцы, по дорогам из сказок наши команды прибыли в страну **Эрудит**! *Эрудиты* – это люди, которые знают почти обо всем на свете и  могут ответить на любой вопрос. Страна Эрудит – это необычная страна, здесь каждый может проявить ум, знания, смекалку, сообразительность и находчивость. И мы с удовольствием отправляемся в увлекательное путешествие по этой стране.

**Задание – «Четвертый лишний».**

На карточках нарисовано 4 предмета, 3 предмета подходят друг другу по каким-то признакам, а 1 не подходит, он лишний. Вот этот предмет вам и нужно будет зачеркнуть. (У каждого участника разные карточки).

Небольшая разминка. Участники могут отдохнуть и посмотреть на выступление почти уже первоклашек!

Давайте послушаем результаты за 2 задания.

**Задание – «Нарисуй недостающий предмет».**

Перед вами картинки, художник торопился и забыл нарисовать некоторые детали. Помогите ему, дорисовать недостающую деталь.

*Молодцы, с заданиями вы справляетесь ловко. И я вам предлагаю немного поиграть.*

**Задание – «Посчитай-ка»**

Соединить цифру с картинкой, которой соответствует количество предметов. (У каждого участника своя карточка).

*Небольшая разминка. Участники могут отдохнуть и посмотреть на выступление почти уже первоклашек!*

Давайте послушаем результаты за 3 и 4 задания

Час для капитанов – «**конкурс скороговорок».**

Нужно произнести скороговорку три раза быстро, выразительно и чётко. Если капитан команды не ошибается, то его команда получает 2 балла, если будут ошибки, то 1 балл.

**- Проворонила ворона воронёнка.**

**- От топота копыт пыль по полю летит.**

**- Волки рыщут, пищу ищут.**

Итак, мы подошли к последнему заданию, в нём собраны сложные энциклопедические вопросы. За правильный ответ начисляется 3 балла.

**Вопросы для «самых-самых».**

какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил)

кто самый известный молчун в мире наземных животных? (Жираф, пока ещё никто не слышал его голоса)

какая нить в природе самая тонкая? (Паутина. Человеческий волос гораздо толще)

какой день в году самый тёмный? (22 декабря, день зимнего солнцестояния)

какая из птиц самая маленькая? (Колибри)

какая змея самая ядовитая? (Кобра. Её яд в 100 раз сильнее яда других змей)

Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились, с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку. Вы все победители! Молодцы.

***Наша олимпиада закрывается. Удачи вам, ребята! Новых побед!***

