(Под песню «Голубой вагон» участники праздника входят в зал.)

Ведущий.

-Мы рады приветствовать Вас всех на нашем празднике с таким необычным названием «Почему мы с лесом дружим?».

1 ученик.

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен?

Вот стоит обычный стол.

 Это лес!

Или рама, двери, пол? Это лес!

А пенал красивый наш? Это лес!

Или этот карандаш? Это лес!

Ну а стул, скамейка, парта?

А тетрадка, книга, карта?

Оглянись, всё вокруг-

Это наш весёлый друг.

Ведущий.

-А что ещё Вы знаете о значении леса ?

2ученик.

Лес – наше богатство.

3ученик.

Лес – воздух для лёгких, влага и тень.

4ученик.

Лес – дом для зверей и птиц.

5ученик.

Лес – наш друг: он, задерживая влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай.

6ученик.

Лес – кладовая, бесплатно отдающая свои плоды: орехи, ягоды, грибы.

7ученик.

Лес – зелёный наряд нашей планеты.

8ученик.

Лес даёт нам древесину. Её используют для постройки домов, мостов, кораблей. Лес даёт нам спички, карандаши, мебель. А ещё древесина используется в промышленности: из неё получают бумагу, ткани.

9ученик.

При химической переработке из одного кубометра хвойной древесины можно получить 680 м ткани или сшить 65 костюмов, изготовить 2,5 тысячи чулок. А если разостлать произведённую бумагу, то ей можно будет обернуть весь земной шар.

Сценка.

Девочка.

-Здравствуй, светлая лужайка!

Чем богата, угощай-ка!

Лужайка.

-Угощу на славу всех.

Вот брусника,

Вот орех,

Вот родник студёный, пей…

Есть чем потчевать гостей!

Ведущий.

-А ВЫ знаете, ребята, как велики лесные урожаи? Одних только грибов в России собирают до 150 тысяч тонн!

10ученик.

Разноцветные поганки

Сами лезут на полянке.

Нам не надо ни одной.

Их обходим стороной.

11ученик.

Пучеглазый мухомор

Боком сел на косогор.

Нам не нужен мухомор,

Не пойдём на косогор.

12ученик.

Рядышком с иголками

Рыжики под ёлками.

Не малы, не велики

И лежат, как пятаки.

13ученик.

А во мху, как на подушке,

Чьё-то беленькое ушко.

А за ним ещё штук пять.

Это грузди – надо взять.

14 ученик.

Под осинами, на кочке

Гриб в малиновом платочке.

Подосиновиком звать,

И его придётся взять.

15ученик.

Вот и гриб боровик!

И красив он и велик!

В толстой шапке набекрень,

Ножка крепкая, как пень.

Ведущий.

-Какие грибы мы обошли стороной? Почему?

-А знаете ли вы, что ежегодный урожай лесных ягод (брусники, черники, малины) достигает 820 миллионов тонн.

16ученик.

«Брусника-ягода, брусника!»

Кому напев тот не знаком?

А вот поди да расспроси-ка,

Знаком ли кто с её цветком?

А между тем цветок брусничный

Красивей ягодки самой,-

Такой изящный, симпатичный

И весь как-будто восковой!

Растёт брусника в тихой роще,

Смолистым воздухом дыша,

Ведёт всю жизнь как можно проще,

И от того так хороша!

17ученик.

Брусника – вечнозелёный кустарник. Если зимой раскопать снег в том месте, где осенью было обилие красных ягод, из-под снега проглянет зелёный цвет, цвет весны. Здесь растёт брусника. Брусника – кустарник интересный. Живёт он долго. Плодоносить начинает в возрасте 10-15 лет. Ягоды брусники появляются только в конце жатвы.

18ученик.

Рассыпает солнце стрелы,

Сосны зажигает.

Что за ягода поспела

Синяя такая?

Под кусточки на листочки кто-то бусы бросил.

Все поляны в синих точках

У зелёных сосен.

19ученик.

Полезна, вкусна черника! В ягодах черники собрано всё сразу: и лакомство, и лекарство, и витамины. Недаром говорят, что в доме, где едят землянику и чернику, врачу делать нечего. Угощались черникой и космонавты во время тренировок и героических полётов. Исследования показали, что черника содержит свойства, благоприятно действующие на зрение.

Песня.

Сценка.

Нехворайкин.

-В лесу, в поле растут лекарственные растения. В настоящее время насчитывается около 600 видов растений, используемых в медицине.

Только надо их знать, и уметь ими пользоваться. Ещё в древние времена наш народ пользовался травами для лечения разных болезней. Сегодня поговорим о наиболее распространенных лекарственных растениях. У кого будут вопросы?

1-ый больной.

-У меня болит сердце, чем мне его лечить?

Врач.

-При болезни сердца помогают капли из ландыша.

20ученик.

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется , его задень,-

Он тихо зазвенит.

 И этот звон услышал луг,

И птицы, и цветы вокруг.

2-ой б-ной.

Доктор, у меня плохой аппетит, что мне делать?

Врач.

-Вам поможет возбудить аппетит корень одуванчика.

21ученик.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в беленькое платьице,

Пышное, воздушное, ветерку послушное.

3-ий б-ой.

-Я часто болею ангиной. Какие лекарственные растения мне помогут вылечиться?

Врач.

-Это растение – лекарственная ромашка.

22ученик.

Золотая середина,

И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом.

Врач.

-Ещё ромашку используют для лечения простуды и кашля.

4-ый б-ой.

-Какое растение может заменить вату?

Врач.

-Мох сфагнум.

23ученик.

Меж клюквы и морошки

Жилец лесных болот.

На кочке мох без ножки,

Куда ни глянь растёт.

Он снизу седоватый,

Повыше – зеленей.

Коль нужно будет ваты,

Нарви его скорей.

5-ый б-ной.

-Какое растение поможет в походе при порезах?

24ученик.

Путника друг – подорожник,

Скромный, невзрачный листок,

Ты на порезанный палец

Влажной заплаткою лёг.

Врач.

-Свежие листья подорожника прикладывают при ссадинах, ожогах, укусах насекомых.

Ведущий.

-Всё в мире взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса с его обитателями.

(Голоса птиц.)

25ученик.

В лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши: прячутся, дрожа.

Очень уж суровы

Филины и …(совы).

26ученик.

-Каждая сова за один год уничтожает 1000 грызунов. Если учесть что каждая мышь может съесть в год 1кг зерна, то, значит, одна сова спасает в год 1 т хлеба.

27ученик.

В лесу одна смешная птица

Весь день поёт: «Ку-ку! Ку-ку!»

Никак не может научиться

Петь, как петух: «Ку-ка-ре-ку!»

28ученик.

У кукушки необыкновенный аппетит. За час она может съесть 100 гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых- вредителей, кукушка расправляется с ними за несколько дней.

29ученик.

Прекрасна, прекрасна

Родная земля.

Прекраснее мне не найти

Никогда!

Зелёные долы, леса и поля,

И синяя в море вода.

Ведущий.

-Всегда ли так прекрасна Земля, как говорится в этом стихотворении?

30ученик.

«Мёртвый лес».

Пожар отклокотал и умер.

И умер лес, отзеленел…

Трагедию исчислил в сумме

Один хозяйственный отдел.

Медведь ушёл, удрали зайцы,

Хватили горя комары.

В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары.

Стоял, как братская могила,

Безрукий, безволосый лес!

Я уходил из этой жути

С большой тревогой за людей…

Не люди лес сожгли, не люди!

Не человек… Злодей.

Ведущий.

-Природа – наше богатство. Сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и наш долг. Вдумайтесь в слова М.Пришвина «Охранять природу – значит охранять Родину».

31ученик.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

32ученик.

Ты, дружок, смотри, не подкачай,

Правдивым быть

И добрым обещай!

33ученик.

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы, леса,

Простор полей –

Всё, что зовётся

Родиной твоей.

(Песня.)