**Занятие по ОБЖ в старшей группе на тему: «Сказочное путешествие с происшествиями».**

**Цель:** помочь понять детям, что некоторые знакомые предметы домашнего быта являются источником потенциальной опасности;

**Задачи:**

Учить пользоваться телефоном при вызове пожарных;

Продолжать учить детей правильно вести себя во время пожара – не прятаться, громко звать на помощь, выбегать из горящего помещения;

Закрепить знания детей о причинах пожара, травм в быту;

Уточнить знания о возможных опасностях, исходящих от воды;

Учить оказывать первую помощь при легких травмах – ушибах, ссадинах, царапинах;

Воспитывать умение и желание преодолевать трудности, заботится о своей безопасности и о безопасности окружающих.

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание сказок: «Кошкин дом», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Баба Яга», «Телефон» К. Чуковского, «Белоснежка» Уолта Диснея, заучивание стихов, инсценирование, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры, работа в уголке безопасности.

**Материал:**

Макеты: избушка Бабы Яги, комната гномов, телефон, лабиринт «Путь к пирогу»;

Игрушки: ведро с водой, ведро с песком, «огнетушитель»; одеяло, торт, ножи, книга, цветы, лекарства, спички, аптечка; шапочки гномов, Белоснежки; магнитофон, аудиозапись с записью тревожной музыки; карточки с номерами «01», «02», «03».

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки? Назовите своих любимых героев. А нас пригласила к себе в гости Белоснежка, у нее сегодня день рождение. Хотите сегодня побывать у нее в гостях? Давайте попробуем перенестись в сказку при помощи волшебных слов. Какие вы знаете волшебные слова? (*предложения детей*).Как только мы произнесем волшебные слова, сразу окажемся в сказке.

-Ой! Это разве домик Белоснежки? Вам страшно? Почему?

**Дети:** *Объясняют, почему домик не похож на дом Белоснежки. В нем темно и неуютно. На стенах висит паутина и травы для колдовства. А у Белоснежки дом светлый и красивый.*

**Воспитатель:** Нас много мы смелые, мы не боимся тебя Баба Яга! (*воспитатель и дети стучат в дверь, музыка стихает).*

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь печка, а в печке жаркий огонь пылает. Вы знаете, как Баба Яга поступает с путниками, попавшими к ней? (*дети рассказывают, что баба Яга садит в печку всех своих гостей и не отпускает домой, придумывая испытания*). Вот и нас Баба Яга будет пытать своими коварными вопросами, а мы будем правильно отвечать, и огонь в печи потухнет.

(*за ширмой звучит голос «Бабы Яги»).*

**Голос**: спички – лучшая игра, знает это детвора.

**Воспитатель:** Дети, так ли это? Какое мы знаем правило о спичках?

**Дети:** *рассказывают, что брать спички очень опасно.*

**Воспитатель:** Правильно: спички – детям не игрушка, спички детям брать нельзя.

**Голос**: посмотрите и ответьте, правильно ли поступают эти гномы? (*двое детей инсценируют).*

**1-й гном.** Спички я на полке взял…

**2-й гном.** В доме начался пожар…

Чтоб огонь нас не нашел,

Надо спрятаться под стол! (*прячутся)*

**1-й гном**. Тихо мы сидим, как мыши,

Чтоб огонь нас не услышал.

**Воспитатель:** Все ли правильно сделали гномы? Чем опасны огонь и дым? Как надо спасаться?

Дети: рассказывают как правильно вести себя во время пожара – вызвать спасателей или пожарных, сообщить свой точный адрес, закрыть рот и нос влажным полотенцем и ползком пробираться к выходу (*гномы закрывают полотенцем нос и рот, выбегают из домика).*

**Воспитатель**: Представьте, что мама ушла в магазин, дверь закрыла на ключ, а в доме начался пожар.

**Голос**: Если в доме пожар начинается, по телефону 02 или 03 набираются.

**Воспитатель:** Дети, так ли это? Выберите, кто знает, правильный номер телефона пожарной дружины. *(дети выбирают. Рассматривают карточку «01»).*

**Воспитатель:** Молодцы! «Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер: ноль один!»

Ребята, а вы умеете правильно вызывать пожарную дружину? Попробуем? ( *один из детей вызывает)*. Молодец! Не забыл назвать свой домашний адрес. Пожарные быстро смогут найти дорогу к твоему дому. Кто знает свой домашний адрес? (*дети называют).*

**Голос:** Пожарные тушат пирогами и блинами, и сушеными грибами.

- Вы согласны? Выберите и назовите те предметы, которыми можно потушить огонь. (*дети выбирают нужные предметы по картинкам на ноутбуке, называют их)* - Молодцы! Вы правильно ответили на колдовские вопросы Бабы Яги, и огонь в печке погас (*пламя в печи убирается в прорезь).*

- А сейчас пойдем дальше по сказке с нашей веселой песенкой.

**Физминутка:**

Мы идем вперед,

Сколько нас открытий ждет! *(Идут по группе)*

Солнце ярко нам светит, (*Поднимают руки вверх)*

В лицо дует свежий ветер, *(Машут руками в лицо)*

Если что случится вдруг, *( Грозят указательным пальцем)*

Вам поможет верный друг. (*Обнимаются)*

- А вот чей-то домик! (*воспитатель обращает внимание на макет домика, где много мусора*). Вам нравится? Садитесь и тихонечко смотрите. (*двое детей надевают колпачки гномов и инсценируют).*

**1-й гном**. Чтобы я голодный не был,

Я беру всегда конфету.

А бумажку брошу я,

Хоть карман есть у меня!

*(бросает бумажку)*

**2-й гном**. Люблю я есть бананы

И чищу их всегда,

А что от них останется,

На пол бросаю я.

*(чистит банан, бросает на пол кожуру)*

**1-й гном.** Пойдем бегать, играть.

**2-й гном.** Пойдем! *(играют, один падает, поскользнулся на банановой кожуре).*

**1-й гном.** Ой, ой, я очень больной!

**2-й гном**. Что с тобой?

**1-й гном**. Ой, ушиб я больно лобик,

Поцарапал руку я,

Помогите мне друзья.

**Воспитатель:** Что произошло? Почему пострадал гномик? Как мы можем помочь гному? Что надо, чтобы суметь помочь – оказать первую помощь? (*дети берут аптечку, рассматривают, называют, что есть в аптечке).*

- Кто знает, как надо перевязать рану, обработать царапину, ушибленное место? Давайте поможем гному (*перевязывают руку, прикладывают холодную примочку).*

- А что это за красивые таблетки? Они, наверно, очень полезные, да и вкусные! Давайте гному дадим одну, а остальные сами съедим. (*высказывания детей, о том что таблетки без назначения врачей нельзя принимать.).*

**Воспитатель:** Правильно, никакие лекарства без разрешения врача принимать нельзя!

Мы оказали первую помощь гномикам, а чем ещё можем помочь гномикам?

**Дети:** Надо научить их куда бросать мусор, помочь прибраться в домике.

**Воспитатель:** Что же нам сделать с мусором? Как навести порядок?(*ответы детей: собрать мусор совком, подмести, пропылесосить.).* Раз мы в сказке, давайте воспользуемся волшебством. Придумайте такую машину необычную, чтобы она очистила дом от мусора. (*дети придумывают машину, собирают коллаж, придумывают названия машины и рассказывают о ее работе).*

**Воспитатель:** Молодцы, интересные придумали машины! Рома, сядь на свою машину и очисти домик от мусора. (*ребенок собирает мусор в ведро).*

**Воспитатель**: Ребята, нам пора отправляться дальше и мы пришли к речке, а на чем можно через речку переправиться?

**Дети :** предлагаютпереправиться на лодке.

**Воспитатель:** Кто смелый и сумеет сам поплыть на лодке? Без взрослых? (*дети говорят, что без взрослых нельзя садиться в лодку*). Действительно, без взрослых детям не только плавать на лодке нельзя, но и на речку ходить нельзя, очень опасно. Почему? (*рассуждения ребят, о том, что на реке можно зайти глубоко в воду и утонуть, может свести ногу в воде, можно захлебнуться).*

**Воспитатель:** Поплыли *(«гребут веслами»).*

А дома вода может быть опасной? В каких случаях? (дети говорят, что дома может прорвать трубу, можно ошпариться горячей водой).

Ребята, мы идем в гости к Белоснежке, а мы ничего не забыли?

**Дети:** Надо купить подарок или угощения к чаю.

**Воспитатель:** А вот и магазин. Давайте зайдем в магазин и выберем подарок для Белоснежки.

(*дети подходят к полочке с предметами быта, воспитатель изображает продавца).*

**Продавец:** Подходи, налетай все, что видишь, покупай! Купите спички, в доме пригодятся! (*дети не покупают, объясняют, почему они не покупают ножи или таблетки – эти вещи не дарят на день рождение, а таблетки не дарят здоровому человеку, да еще и любые – без врача).*

- Купите ножи, они остры и хороши! (*так же).*

- Купите таблеток побольше, девочка не будет болеть! *(так же).*

**Воспитатель:** А какому подарку обрадуется Белоснежка? (*дети выбирают торт, объясняя, что Белоснежке будет приятно получить красивый торт).*

А вот и домик Белоснежки. (*обращает внимание на лабиринт*) Она испекла пирог, но путь к нему не прост, так как и здесь гномы пошалили. Попробуйте пробраться к пирогу.

**Лабиринт «Путь к пирогу*»****. Изображены опасные ситуации, которые надо обойти: мокрый пол, на полу разбитая стеклянная банка, на полу разбросаны кнопки.*

**Воспитатель:** Почему путь оказался опасным? Что можно посоветовать гномам? (*дети рассматривают лабиринт и объясняют, что о стекло можно порезаться, а на кнопки опасно наступать – можно больно уколоться).*

- Действительно, порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Воспитатель**: (*надевает на девочку шапочку Белоснежки*). А вот и Белоснежка. Белоснежка, поздравляем тебя с днем рождения! Вот тебе наш подарок.

**Белоснежка**: Спасибо! Мне очень приятно!

Сегодня самый светлый день,

Я рада видеть всех друзей!

Люблю детей я вежливых

И добрых, и веселых,

А ворчуны и драчуны

Пусть остаются дома.

Я рада всем, кто мне помог.

Отведайте сладкий мой пирог.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, теперь и вы, и герои сказок знают, что некоторые знакомые предметы могут быть не только полезными, но и опасными при неправильном использовании. А нам пора возвращаться.

**Оценка и рефлексия:** Ребята понравилось вам путешествие? Где мы с вами побывали? Что делали? Что нового мы узнали во время путешествия? Расскажите, что у нас получилось, а что вызывало трудности. Вы рады, что мы победили Бабу Ягу и помогли гномам? (*дети отвечают на вопросы. Вспоминают, что было интересного и трудного во время путешествия).*

**Литература:**

1.Безопасность вашего малыша /Сотв. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина и др. Ярославль: академия развития 1997г.

2.Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре. М: Стройиздат, 1992г.

3.Основы безопасности дошкольников /Под редакцией В.А. Ананьева. Изд-во Том. Ун-та, 2000г.