Познавательно-развлекательная игра

«Народов России дружная семья»

**Цель:** Повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, приобщение учащихся к традициям национальных культур через религии и творчество разных народов, проживающих на территории России

**Задачи:**   
• формирование у подрастающего поколения толерантного сознания,   
• воспитание доброжелательного отношения друг к другу,  
• вызвать интерес к культуре, национальным традициям и обычаям разных народов,  
• развитие творческих и коммуникативных способностей,

**Организация и проведение игры:**

Классным коллективам необходимо:

-Представить команду от класса в количестве 5 человек (каждая команда должна иметь название и девиз, соответствующие тематике игры)

- Выбрать народность, которую они будут представлять;

- Собрать информацию о религии и культуре выбранного народа;

- подготовить танцевальный номер, выбранной народности;

-каждый учащийся класса должен иметь при себе нитку для вязания 15-20 см определенного цвета (8а-красный, 8б- белый, 8в-синий,8г-желтый,8д-зеленый).

Так же для игры необходимо подготовить таблички «ДА», «НЕТ» для каждой команды.

**Участники игры:** Учащиеся 8-х классов.

**Сценарий**

Вед: Здравствуйте!

(*Далее классы хором приветствуют друг друга на языке выбранной народности : украинцы, тувинцы, киргизы, русские, азербайджанцы)*

Ведущий 2: Сегодня в нашем зале собрались народы разных национальностей, для которых Россия - это Родина! Эти слова могут сказать люди разных наций и народностей, которые живут в России, а таких народов более 100 проживающих на территории нашей Родины. Все они говорят на разных языках, верят в разных богов и имеют свои национальные традиции .

Ведущий 2: В нашей школе учатся дети разных национальностей. Но больше всего в нашей школе русских и тувинцев, украинцев, кыргызов и азербайджанцев. И мы должны знать ,уважать религии и традиции этих народов. Потому, что все мы вместе живем, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной- Россией.

*Муз.номер песня о России.*

Ведущий 1: И мы представляем команды-участницы нашей игры

8а класс (команда представляет девиз и название)

8б класс

8в класс

8г класс

8д класс

Ведущий 1: Каждый народ имеет свою культуру, исповедует свою религию

Из всех существующих в мире религий наиболее распространены христианство, ислам и буддизм, поэтому их называют мировыми религиями. Они оказали большое влияние на духовное развитие человечества. Все мировые религии учат добру, милосердию и человеколюбию и помогают нашему миру становиться лучше.

Ведущий 2: И наш первый конкурс называется «Найди пару». Задача команд поставить в соответствие национальность и ее религию. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Украинцы-Христианство

Кыргызы-Ислам

Тувинцы-Буддизм

Русские-Христианство

Азербайджанцы- Ислам

Ведущий 1: Наш второй конкурс называется «Священная книга»

Командам предстоит заполнить в таблице место возникновения, название священной книги, перевод названия и ее структуру . За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ** | | | |
| **Религия** | **Буддизм** | **Христианство** | **Ислам** |
| **Название священной книги** | Трипитака | Библия | Коран |
| **Место возникновения** | Индия | Палестина | Аравия |
| **Перевод названия** | Три корзины | Книга | Чтения |
| **Структура** | Дисциплинарные правила, Наставления, Разъяснения | 39 книг Ветхого Завета, 27 книг Нового Завета | 114 частей – сур |

Ведущий 1: А пока команды заполняют таблицу, мы с вами поговорим о народных музыкальных инструментах. Потому что народная музыка это душа народа и отражает его жизнь, идеалы и историю. А какие тувинские народные музыкальные инструменты вам известны?

Русские народные музыкальные инструменты? И т.д.

( Если есть возможность, то можно организовать импровизированный оркестр из имеющихся в наличии инструментов. У нас получился шумовой оркестр из русских музыкальных инструментов, в который вошли ложки, трещотки и погремушки )

*Листы с ответами команды сдают жюри*

Ведущий 2: Религиозные культуры основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие. Если человек следует им , он не заблудится в сложном мире, сможет отличить хорошее от плохого, узнает как сделать свой внутренний мир чистым, светлым и радостным. И наш следующий конкурс посвящен именно морально-этическим нормам, которые отражены в заповедях священных книг Христианства, Буддизма и Ислама.

Ведущий 1: Задача команд-выбрать из предложенных заповедей основные заповеди той религии, которая записана на конверте. За правильный ответ команда получает 1 балл.

*Трипитака*

– отказ от убийства любого живого существа,   
– от­каз от воровства,   
– от­каз  от лжи,   
– от­каз  от неверности,  
– от­каз от  употребле­ния алкоголя.

*Коран*

Добродетели ислама:  
– мусульманин должен быть искренен  
– мусульманин должен сохранять чистоту, непорочность, то есть даже в мыслях не совершать плохих поступков.   
– мусульманин должен  быть щедрым.   
– мусульманин с почтением относится к родителям    
– жизнь мусульманина неразрывно связана с трудом

*Библия*

Почитай отца своего и мать свою.  
 Не убивай

Не обманывай  
 Не кради   
 Не произноси ложного свидетельства.

Не желай себе дома ближнего твоего, ни скота его, ни всего того, что принадлежит ближнему твоему.

*Пока команды отвечают можно провести конкурс для зрителей по пословицам о дружбе.*

Ведущий 1:

– Ребята, а есть ли, что-то общее между заповедями разных религий  ?  
– Почему  появились одинаковые заповеди?

Ведущий 1: Эти заповеди должны лежать в основе жизни всех людей. И тех, кто строит свою жизнь согласно этим заповедям, в обществе почитают и уважают.

Ведущий 2:У любого народа есть свои праздники. И сейчас мы выясним, а какие национальные праздники знают наши команды. Наш следующий конкурс называется «Да-Нет». Я буду читать утверждение, а вы должны будете поднять табличку «Да» если вы согласны и табличку «Нет» если не согласны с этим утверждением.

**1)** Русские и украинцы празднуют эти праздники в следующей последовательности:

1 Масленица

2 Рождество

3 Пасха

**2)** Наиболее значимый для украинцев праздник – это праздник жертвоприношения. В этот день необходимо приносить в жертву животных, режут овец и ягнят. Совершающий жертвоприношение, не должен скупиться на угощения, необходимо обязательно накормить бедных и голодных, поэтому мясо жертвенного животного обязательно делится на три части 1 часть для бедных, 2-для родственников и друзей, 3- для своей семьи.

***Нет****, этот праздник отмечают мусульмане, т.е. киргизы и азербайджанцы. Как называется этот праздник?*  ***Курман-айт*** *или* ***Курбан-байрам***

**3) Одним из главных праздников буддистов всего мира является праздник Весак.**

***Да, Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды Шакьямуни. В нашей стране в знак уважения и почитания Будды последователи его учения делают подношения, зажигают лампады и благовония, читают молитвы. Считается, что результат добрых дел, совершенных в этот день, увеличивается во много раз. В праздничные дни рассказывают о жизни Будды, разыгрывают религиозные театрализованные действия.***

**4) У каждого народа есть праздник , посвященный проводам зимы и встрече весны.**

***Да***

***У азербайджанцев-Новруз байрам***

***Кыргызов-Нооруз***

***Тувинцев-Шаага***

***Русских, украинцев - Масленица.***

**5) Любой народ празднует новый год дважды.**

***Да***

***За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда прежде, чем ответить смотрит какую табличку поднимает другая команда, то команде нарушителю снимают 1 балл.***

Ведущий 1:Если музыкальный фольклор- это душа народа, то народный танец -это его характер. Именно в танце можно увидеть быт и культуру народа. И сейчас мы увидим на этой сцене многообразие народных танцев, которые помогут раскрыть характер народа, познакомиться с его музыкой и национальным костюмом.

*Каждый класс показывает танцевальный номер в соответствии с выбранной заранее народностью. Жюри оценивает: качество исполнения, сценическую культуру, костюмированность номера, артистизм участников, качество фонограммы.*

Ведущий 2: Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Осталось только подвести итоги. И пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами поиграем.

Ведущий 1: Каждый из вас принес сегодня с собой нитку, и теперь вы должны все свои ниточки связать между собой и смотать в один клубок.

*Звучит песня «Песенка о чуде» слова М. Пляцковского, музыка Е. Птичкина*

Ведущий 2: У каждого из нас была одна ниточка, а получился большой, плотный клубок. Так же и разные народы России сплотились одной дружной семьей.

Ведущий 1: Помните ребята, что

Единство, дружба, братство –

Наше главное богатство!

Ведущий 2: А сейчас слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги и награждает команды.

Ведущий 1: Мы с вами исповедуем разные религии, говорим на разных языках, поем разные песни, танцуем разные танцы, но у нас много общего. Мы все отмечаем новый год дважды, для всех нас приход весны -это праздник, всем нам не чужды такие ценности, как добро, честь, справедливость. Но самое главное у нас одна общая Родина –Россия.

Ведущий 2:

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Разных народов дружная семья

Мы – народ, и мы – Едины.

Вместе мы непобедимы!

Список литературы:

1 <http://www.teacherjournal.ru/shkola/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/1358-festival-naczionalnyx-kultur.html>

2 <http://festival.1september.ru/articles/603614/>