**Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад. Способы их преодоления.**

**Подготовила: воспитатель ГБОУ СОШ №1028(дошкольное отделение)**

**Богдашкина Гулия Нуримановна.**

**Задачи:**

 *Образовательная:*

1. Дать представление родителям о физическом, психическом, умственном развитии детей 1,5-3 лет.

2. Рассказать об особенностях данного периода развития.

*Воспитательная:*

1. Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.

*Развивающая:*

1. Установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.

2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.

Подготовка  к родительскому собранию:

1. Провести анкетирование родителей.

2. Оформить выставку  педагогической литературы.

3. Подготовить памятки «Я уже детсадовец».

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.

Здравствуйте уважаемые родители!

Мы решили школу для мамочек создать,

Чтоб можно было вместе о главном рассуждать.

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.

Нам очень нужно с вами союзниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И деткам нашим вместе мы станем помогать.

Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,

Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Сегодня мы собрались один вопрос решить,

Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить?

И сейчас звенит звонок, начинается **урок** **«*Поиграй-ка*».**

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру **«*Будем знакомы*».**

Правила:

О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

(Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе:представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется  закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни).

Звенит звонок. Вот и закончился урок.

 ***Переменка*** - красота! Отдохнуть пришла пора.

Предлагаю с пользой провести перемену и поиграть в игру **«*Шарик*»**(Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников»). Она способствует развитию артикуляции, учит имитации и очень нравится детям.

Надуваем быстро шарик, он становится большой.

Вдруг шар лопнул,воздух вышел.

Стал он тощий и худой.

Но вот опять звенит звонок. Начинается **второй урок** **«*Узнавай-ка*».**

Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам:

Играет, ходит говорит и размышляет.

Пришла пора ребёнка в сад отправить.

Тревожно маме, папе, всей семье,

Переживает даже серый кот-

Малыш сегодня в детский сад идёт!

Вздыхает мама - как он там один?

Не плачет  ли? Как кушает? Что с ним?

Играет лис детьми? Нашёл ли друга?

А если плачет – как же быть?

Не хочет больше в сад - но почему?

И что  всё это значит?!

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!

И ваши опасения не случайны. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий - сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

(Стук в дверь, ребенок приносит письмо).

От детей пришло письмо.

Мамы, папы – вот оно.

Малыши его прислали.

Что же они там написали?

Очень хочется узнать!

Надо вскрыть и прочитать!

Это письмо было составлено со слов детей и переведено на взрослый язык воспитателями ясельной группы (чтение рекомендаций и правил для родителей воспитатель сопровождает показом иллюстраций,отображающих каждый пункт письма).

**Я  УЖЕ ДЕТСАДОВЕЦ!**

Мы хотим предупредить вас, что адаптация к детскому саду может протекать у нас очень болезненно. Причин много: резкая смена условий, отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое число детей, новый распорядок дня и многое другое. Все это может вызвать у нас бурные эмоции. Не менее тяжело будет моим воспитателям и няням. Но мы знаем,что они хорошие и всегда придут на помощь.

Очень важно, чтобы между вами, мои родители, и сотрудниками детского сада были согласованность и доверие.

Постарайтесь приблизить наш домашний режим к садовскому. Расскажите нам подробно о том, что и как мы будем делать в детском саду. Нас очень пугает неизвестность! А если мы увидим, что все происходит, как вы рассказывали, то будем чувствовать себя увереннее.

Мамы и папы! Приучайте нас к самостоятельности, не делайте за нас то, что мы и сами можем сделать.

А еще, мои дорогие родители, познакомьтесь с меню детского сада. Ведь незнакомые блюда тоже могут вызвать у нас негативную реакцию.

Еще, очень просим, отучите нас от соски и бутылочки и приучите нас к горшку. Ведь соска и мокрые штанишки не сделают нас увереннее.

Знаете, первые дни нам будет немного страшно, поэтому побудьте со мной в группе немного. А иногда мы будем брать с собой любимые игрушки – так нам будет спокойнее.

И еще, самые дорогие мои люди, пожалуйста, не стремитесь, чтобы мы научились чему-то только потому, что соседский Антошка это уже знает. Будьте последовательны и терпеливы.

Мы очень хотим в детский сад! Ведь там мы не будем сидеть без дела. Нас научат строить, лепить, дружить, петь, играть и танцевать. Мы знаем, что нас там ждут и будут рады встрече с нами.

Просим, помогите нам! Ведь от вас во многом зависит, насколько быстро и легко мы признаем детский сад своим вторым домом.

ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ.

(Звенит звонок.) **Переменка.**

Играем в малоподвижную игру **«*Котятки*»** (отрывок; автор Е. Д. Макшанцева).

На ковре котятки спят, просыпаться не хотят.

Потянулись,улыбнулись и проснулись.

Вот идет лохматый пес – и зовут его Барбос.

Что за звери здесь шалят? Переловит всех котят (прячутся).

(Звенит звонок).

**Третий урок - «*Размышляй-ка*».**

Начнем мы его с прослушивания  одной интересной беседы. (Звучит фонограмма«Игра в мам и пап»).

Да, дети – это цветы жизни. И сейчас,передавая по кругу этот цветок, у каждого из вас появится возможность сказатьсвое слово о воспитании.

А вот это наш цветок.

Он – чья-то дочка иль сынок.

Так что же сделать мы должны,

Чтоб дети были счастливы?!

(ответы родителей).

(Звенит звонок. **Переменка**).

Играем в пальчиковую игру **«*Дружба*»** на развитие мелкой моторики.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Здравствуйте! (здороваются каждым пальчиком).

И последний урок – **«*Классный час*»** и пройдет он под лозунгом **«*Улыбнись-*ка».**

Мы посмотрим с вами фильм «*Как мы живем*». Он прямое подтверждение,что тяжелый адаптационный период пройдет и мы, воспитатели, приложим все силы,чтобы и ваши дети стали такими же жизнерадостными, как и эти малыши.

( Просмотр фильма,воспитатель сопровождает показ чтением стихотворений про детский сад).

( Звенит звонок).

Вот и закончился наш первый учебный день.Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными. Домашнее задание на дом: заполнить анкеты в **«*Дневниках здоровья*»**.  До свидания!

Литература и Интернет-ресурсы:

1. А. Л. Сиротюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников»;
2. Е. Д. Макшанцева «Котята и Барбос»;
3. http://pandoraopen.ru/2009-03-23/razvivayushhie-igry-dlya-samyx-malenkix/
4. ideal-family.ru›publ…stikhi\_pro\_detskij\_sad
5. Статья « Я уже детсадовец» Севостьянова Е. О. из книги"Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ" издательства"ТЦ Сфера". Справочная информация/рекомендации (2 - 3 годa)