Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №18

города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Познавательный проект**

**в средней группе детского сада**

**«Звуки ранней весны»**



 **Авторы проекта:**

воспитатель группы «Солнышко»

 Полтавцева И.Н.

 музыкальный руководитель

 Пономаренко М.В**.**

**Паспорт проекта**

**1 этап: Организационно-подготовительный.**

**Проблема.**

У детей не сформированы знания о весенних изменениях в природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Снижен уровень речевого развития.

- Хочу знать, как почувствовать весну?

**-** Хочу знать, как звучит весна?

 - Хочу знать, почему подснежник просыпается первым?

**Цель проекта.**

В ходе проекта дети познакомятся с первыми признаками весны, проведут познавательную экскурсию с родителями, узнают о первом весенним цветке, услышат «музыку» природы, а так же выполнят творческие работы совместно с родителями на вечере – досуге.

**Задачи работы с детьми:**

* Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки.
* Развивать продуктивную деятельность детей, развивать музыкально -творческие способности.
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

**Задачи работы с родителями:**

Укрепление детско – родительских отношений в процессе совместной деятельности.

**Тип проектной деятельности:** познавательный.

**По характеру содержания:** ребенок и его семья.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

**По продолжительности:**  краткосрочный (двухнедельный).

**Гипотеза:**

* Мы предполагаем, что звуки весны звонкие, веселые, ласковые.
* Я считаю, что капели поют звонкую песню, о веселом солнышке.
* Возможно, что с приходом весны природа просыпается и поет душа.
* Звуки у весны как у ручья веселые, легкие, игривые.
* Мы думаем, что птички поют о весне задорную, шутливую, озорную песню.

**Ожидаемые результаты проекта:**

После завершения проекта дети смогут: знать, как начинается весна, первые признаки весны, название весенних цветов. Вместе с родителями уметь сочинять песенки о весне, распознавать звуки природы в музыке.

**Актуальность проекта:**

Ребенок должен чувствовать живую природу, которая его окружает. И мы – взрослые, воспитатели, педагоги, должны дать необходимые знания, научить любить природу с малых лет.

**2 этап. Формирующий. Разработка проекта.**

**Подготовительный этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации* | *Задачи* | *Ответственные* | *Сроки выполнения* |
| Опросник для родителей на тему: «Как вы знакомите детей с первыми весенними признаками своих детей?» | Анализ степени желания родителей участвовать в совместной деятельности. | Воспитатель | 10.03.2015 |
| Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о весне?» | Мониторинг знаний детей о сезонных изменениях в природе. | Воспитатель | 10.03.2015 |

**Обеспечение проекта:**

материально – техническое

- записи весенних звуков природы из материалов Интернет – ресурсов,

- фотоаппарат.

методическое

- хрестоматия для детского сада;

- подбор иллюстраций о весне;

- программа «Музыкальная капель».

**3 этап. Выполнение проекта.**

**Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма организации* | *Задачи* | *Ответственные* | *Сроки выполнения* |
| ОД, Беседа и чтение стихов и рассказов о весне. | Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.Вызывать эмоциональный отклик на прочитанное. Развивать умение замечать и находить выразительные средства для передачи образов. | Воспитатель | 11.03-19.03. |
| Показ видеофильма«Мир звуков и краски весны». | Дать детям представление о весне. Пробудить у детей интерес. | Музыкальный руководитель | 12.03.2015 |
| Эксперименты через дидактическиеИгры: «Растениям – теплую водичку»,«Освобождение бусинок из ледяного плена». | Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда и солнечных лучей.Развивать мышление при выборе способа действия.  |  | 12.03 .201518.03.2015 |
| Разучивание песни «Весна» (муз. С.Насауленко) | Развивать умение чисто интонировать мелодию песни. | Музыкальный руководитель | 12.03.2015 |
| ОД, Рисование на тему: «Деревья весной». |  | ВоспитательДети | 13.03.2015 |
| Информационный материал для родителей: «Приметы весны. Весна - красна». | Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта через материалы консультаций. | Воспитатель | Первая неделя проекта |
| Наблюдения в природе – тематические экскурсии. Практическая,экспериментальная деятельность. | Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе (повышение температуры воздуха; изменение поведения птиц, появление травы, цветущих растений).Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. | Воспитатель | В течение проекта |
| ОД, слушание звуков природы.Переносить звуки природы на прослушивание музыкального произведения. Творческое задание: изобразить весну музыкальными инструментами. | Развивать потребность в новых музыкальных впечатлениях. Развивать творческие способности детей в музыкальной деятельности. | Музыкальный руководитель | 16.03.2015 |
| Распространение буклета для родителей «10 идей для совместной семейной прогулки».  | Укрепление детско – родительских отношений. | Воспитатель | 17.03.2015 |
| Аппликация «Ландыш».Выставка работ. | Познакомить с внешним видом ландыша.* Продолжать учить
* составлять задуманный предмет из частей.Развивать любовь к природе.
 | Воспитатель | 17.03.2015 |
| Придумать сказку « Путешествие капельки» | Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме проекта. | Родители Дети | 18.03.2015 |
| ОД, Пропой песенку о весне. | Развивать творческие способности. | Музыкальный руководитель | 19.03.2015 |

**4 этап. Заключительный этап. Продукт проектной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс творческих совместных работ детей и родителей «Первый весенний цветок».  | Привлечь родителей к совместному изготовлению. | РодителиДети | 20.03.2015 |
| Презентация. Вечер семейного отдыха «Весенняя капель». | Обогащать опыт творческого семейного воспитания родителей. Развивать музыкальные способности детей. | Музыкальный руководитель, воспитатель | 20.03.2015 |

**Рефлексия:**

В рамках проекта, работа получилась познавательной.

Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.