Утверждаю

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад с.Генеральское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Колесниченко

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

**Календарный план летней-оздоровительной работы**

 **на июнь-август 2014г.**

**Старшая группа.**

Воспитатели:

 Долгова И.В.

 Пивоваренко И.А.

**1 неделя июня 2 - 6**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Здравствуй лето , красное!»**

**Задачи:** Уточнять и закреплять представления детей об изменениях происходящих в природе летом. Закреплять названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа с детьми: «Вот и лето пришло»№ 2. Д/и «Не ошибись».№ 3. П/и: «У медведя во бору»№4.Инд.р. с Ксенией«Прививаем культурно-гигиенические навыки»Утренняя гимнастикаКомплекс № 1  | №1. Дидактическая игра «Найди то, что я покажу».№ 2 . Беседа на тему: «Умеешь ли ты дружить?»№ 3. Дежурство по столовой№ 4. Игры со строительным материалом: «Лего». Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 |  №1Дидактическая игра «Да - нет». №2. Подвижная игра «Лисичка и курочка». №3.Чтение художественной литературы: В. Драгун­ский «Друг детства».№ 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»№ 5. Дежурство по столовой.Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 | № 1.Беседа с детьми: «Мои любимые игры» №2. П/и «Совушка», «Лохматый пёс», №3. Опытническая работа (свойства песка)«Угадай по описанию»№.4 Инд.раб по ФЭМП Сравнение предметов (Вадим)Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 |  №1. Наблюдение за небом.№2.Дидактическая игра «Какое небо».№3.Настольно-печатные игры: «Пазлы», «Дежурная семейка»,№4. Дежурство по столовой.Утренняя гимнастикаКомплекс №1 |
|  | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1№1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за тополиным пухом.№2. Д/и «Какое время года»№3. П/и «Самолёты»№ 4. Труд на участке Сбор природного материала для поделок.№5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом (мячи, кегли, песочные наборы)№6. Инд. раб. с Татьяной, Алёной «Попади в мишень»Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект№2№1. Наблюдение за солнцем№2. Д/и «Так бывает или нет»№3. П/и «Мы весёлые ребята»№4. Труд « Уборка игрушек»№5. Инд. раб. с Софьей, Кристиной «Прыжки со скакалкой»№6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, скакалки)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №3№1. Наблюдение за птицами№2. Д/и. «Кто больше назовёт действий»№3. П/и. «Совушка»№4. Труд. «Сбор сухой травы на участке»№5. Самостоятельная деятельность ( машины, мячи, песочные наборы)№6. Инд.раб. с Вадиком, Кириллом «Кто дальше прыгнет» Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №4 № 1. Наблюдение за дождём№2. Д/и «Выдели слово», «Кто больше назовёт действий»№3. П/и «День и ночь»№4. Труд Убрать песок возле песочницы№5. Самостоятельная деятельность (мячи, машины, кегли, прыгалки, песочные наборы)№6. Инд. р с Вероникой, КаринойУчимся аккуратно закрашивать рисунок.Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №5№1. Наблюдение за песком№2. Д/и. «На какую фигуру похож предмет»№3. П/и. «Цепи»№4.Труд «Убрать песок возле песочницы»№5. Самостоятельная деятельность (листы бумаги, карандаши, песочные наборы)№6. Инд. р. С Ильёй, Даниилом по ФЭМП «Счёт деревьев на участке»Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. |
|  | Праздник «День защиты детей» | Час творчества Рисование «Вот и лето пришло» | Рисунки на асфальте «Счастливое детство» | Развлечение Игры на улице |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1№1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за тополиным пухом.№2. Д/и «Какое время года»№3. П/и «Самолёты»№ 4. Труд на участке Сбор природного материала для поделок.№5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом (мячи, кегли, песочные наборы)№6. Инд. раб. с Татьяной, Алёной «Попади в мишень»Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект№2№1. Наблюдение за солнцем№2. Д/и «Так бывает или нет»№3. П/и «Мы весёлые ребята»№4. Труд « Уборка игрушек»№5. Инд. раб. с Софьей, Кристиной «Прыжки со скакалкой»№6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, скакалки)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №3№1. Наблюдение за птицами№2. Д/и. «Кто больше назовёт действий»№3. П/и. «Совушка»№4. Труд. «Сбор сухой травы на участке»№5. Самостоятельная деятельность ( машины, мячи, песочные наборы)№6. Инд.раб. с Вадиком, Кириллом «Кто дальше прыгнет» Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №4 № 1. Наблюдение за дождём№2. Д/и «Выдели слово», «Кто больше назовёт действий»№3. П/и «День и ночь»№4. Труд Убрать песок возле песочницы№5. Самостоятельная деятельность (мячи, машины, кегли, прыгалки, песочные наборы)№6. Инд. р с Вероникой, КаринойУчимся аккуратно закрашивать рисунок.Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №5№1. Наблюдение за песком№2. Д/и. «На какую фигуру похож предмет»№3. П/и. «Цепи»№4.Труд «Убрать песок возле песочницы»№5. Самостоятельная деятельность (листы бумаги, карандаши, песочные наборы)№6. Инд. р. С Ильёй, Даниилом по ФЭМП «Счёт деревьев на участке»Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |
| ВЕЧЕР | №1.Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Жихарка».№ 2. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».№3. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи».№ 4. Настольно-печатные игры.№5. Инд. р. с Ойишей, Вадимом «Опиши предмет» | №1.Чтение художественной литературы. Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»№2.Коррекционно-развивающая игра «Художники».№3.Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа с детьми «Дымковская игрушка». Рассматривание альбома с иллюстрациями дымковских игрушек.№ 4. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (раскрасками, карандашами, фломастерами) | №1.Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Балкончик».№2.Работа в уголке книги. Беседа «Зачем нужны иллюстрации».№3.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Разные прически».№ 4. Настольно-печатные игры Пазлы, мозаика№5. Работа в уголке худ. творчества рисование «Моё любимое животное» | №1.Ручной труд. Выкладываем цветок из бросового материала (камни, пробки и др.).№ 2. Работа в уголке книги. Подборка книг с иллюстрациями В. Лебедева для выставки (С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», «Вот какой рассеянный», «Кто колечко найдет?»).№ 3. Инд. р. в уголке сенсорного воспитания.Игра «Шнуровка» (Таня, Савелий)№4.Сюжетно-ролевая игра «Почта».Сюжет «Салон связи». | №1. Беседа«Осторожно солнце!» № 1. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорки(Вадим, Карина)№ 2. Работа в уголке книги. Рисование на тему «Мой котенок» (по книге С. Маршака «Усатый - полосатый»).№3.Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «На Северном полюсе».№ 4. Самостоятельная деятельность с конструктором «Лего» |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Консультация на тему: «Закаливание в летний период». |
| Папка –передвижка «Лето красное пришло!» |

**2 неделя с 9 по 13 июня**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : « Мы живём в России»**

**Задачи:** Формировать первичные представления о «малой» и «большой» Родине, чувство патриотизма. Воспитывать любовь к России.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1.Беседа с детьми: «Наша страна Россия» №2.Д/и:»Послушай, запомни, назови». №3.П/и: «Чье звено быстрее соберется?»,№4.Инд.р. с Ильёй, Даниилом « Найди предметы похожие на круг, квадрат, треугольник».№5. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»Утренняя гимнастика Комплекс № 1(с усложнением) | №1.Беседа «От улыбки хмурый день светлей»№2.Наблюдение «Солнце утром»№3.Д/и:»Так бывает или нет»№4.П.и «Прятки»№5.Инд.р.по ФЭМП. С Харьковским В, Журило К.Порядковый счет до 5. «Считаем цветы в клумбе»Утренняя гимнастикаКомплекс № 1( с усложнением) |  №1.Беседа с детьми по теме: «Моё село».№2.Д/и: Четвертый лишний».№3.П/и: «Быстро возьми, быстро положи»№4. Инд.р с Вадимом «Учимся завязывать шнурки»Утренняя гимнастикаКомплекс № 2( с усложнением) | №1.Беседа с детьми: «Мои любимые игры» №2.П/и «Совушка», «Лохматый пёс», №3.Опытническая работа (вспомнить свойства песка)«Угадай по описанию»№4.Инд.р. с Ксенией «Произнеси правильно звуки»Утренняя гимнастикаКомплекс № 1( с усложнением) |  №1.Беседа«Контакты с незнакомыми людьми дома» №2.Д/и «Угадай кого не стало»№3.Наблюдение за муравейником№4.Инд.р. По развитию речиЗаучивание считалочки про голубей (Даниил, Илья М)№5.П/и. Кто скорее до флажка»Утренняя гимнастика |
|  | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6№1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.№2.Д.и. «Составь предложение»№3.П.и. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».№4.Труд . Полив растений№5. Инд.р. Развитие движений (Илья М., Вадим)№6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение  | Конспект№7№1.Наблюдение за солнцем№2.Трудовая деятельность (полив растений в цветнике). №3. Игры-забавы «Классики»№4.Д.и.  «Подскажи словечко!»№5.П .и. . «Змейка».№6.Инд.р. Развитие движений «Покрути обруч» (Кирилл, Лера, Вероника)№7. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение  | Конспект №8№1.Наблюдение за одуванчиком№2.Д.и**.** «Опиши цветок»№3. П.и. «Садовник и цветы».№4.Трудовая деятельность(моем игрушки)№5. Инд.р. Развитие движений «Добеги до предмета» (Егор, Савелий)№6 Самостоятельная деятельнолсть (мячи, машины, обручи, песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение  | Конспект №9 №1.Наблюдение за насекомыми .№2.Д .и.«Угадай по описанию»№3.П.и.«Бабочки».№4.Инд.р. Развитие движений «Прыжки в высоту» ( Вадим, Илья С.)№5.Труд. Сбор природного материала№6.Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение  | Конспект №10№1.Наблюдение что цветет летом?№2.Д. и. «Опиши цветок».№3.Труд.Расчистка огорода от мусора.№4.П.и.«Садовник и цветы».№5.Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение  |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. |
|  | Русские народные игры | Час творчестваАппликация «Бабочка» |  | Развлечение Викторина «Мы патриоты» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6№1.Наблюдение за сезонными изменениями№2.Д.и. «Составь предложение»№3.П/и. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».№4.Труд . Полив растений№5. Инд.р. Развитие движений (Илья М., Вадим)№6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение  | Конспект№7№1.Наблюдение за солнцем№2.Трудовая деятельность (полив растений в цветнике). №3. Игры-забавы «Классики»№4.Д.и.  «Подскажи словечко!»№5.П .и. . «Змейка».№6.Инд.р. Развитие движений «Покрути обруч» (Кирилл, Лера, Вероника)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №8№1.Наблюдение за одуванчиком№2.Д.и**.** «Опиши цветок»№3. П.и. «Садовник и цветы».№4.Трудовая деятельность(моем игрушки)№5. Инд.р. Развитие движений «Добеги до предмета» (Егор, Савелий)№6 Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №9 №1.Наблюдение за насекомыми .№2.Д .и.«Угадай по описанию»№3.П.и.«Бабочки».№4.Инд.р. Развитие движений «Прыжки в высоту» ( Вадим, Илья С.)№5.Труд. Сбор природного материала№6.Самостоятельная деятельнолсть (мячи, машины, обручи, песочные наборы)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №10№1.Наблюдение что цветет летом?№2.Д. и. «Опиши цветок».№3.Труд.дея-стьРасчистка огорода от мусора.№4.П.и.«Садовник и цветы».№5.Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение |
| ВЕЧЕР |  №1.Чтение худ.лит-ры Стихотворения о лете.  №2.Опытническая работа «Свойства песка»№3.Д/и. , «Чего больше, меньше, поровну»№4.Инд.р. по ФЭМП «Сравнение предметов по ширине» ( Вадим, Кристина)№5. Настольно-печатные игры «Домино», «Пазлы»№6. Рисование «Моя Россия» | №1.Чтение худ. лит-ры Н.Сурикова «Лето»№2.Уроки Айболита «Болезни немытых рук».  №3. Словесная игра «Доскажи словечко». №5.Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». №6.Продуктивная деятельность: «Рисуем цветными мелками» | №1.Работа по ОБЖ «Таблетки детям не конфетки» №2. Продуктивная деятельность: «Рисуем мелками». №3.Д/и: «Найди ошибку», «Скажи словом». №4.П/и: «Не попадись». №5.Трудовая деятельность (полив овощей, растений) | №1.П/и: «Ловишки парами», «Пожарные на учении», «Поймай мяч» №2.Сюжетно-ролевая игра «Салон Красоты» Сюжет «Делаем причёску»№3.Труд. «Книжкина больница» ремонт книг.№4.Инд.р.по развитию речи. «Расскажи рассказ про любимого животного» (Ойиша, Алёна) | №1.Чтение худ. литературыИ.Соколов-Микитов «Радуга». №2.Д/и «Угадай кого не стало»№3.П /и «Лохматый пёс», «Самолёты»№4.Уроки Айболита «Осторожно солнце!»  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
|  Консультация на тему: «Осторожно, стало жарко!». |
|  |  Папка передвижка « Осторожно на водоёмах» |  |

**3 неделя с 16 по 20 июня**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Мир полон сказок и чудес». (по сказкам А.С. Пушкина)**

**Задачи:** Обобщать знания детей о творчестве А.С. Пушкина. Прививать уважение к русским писателям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа с детьми: «Любимые сказки А.С. Пушкина» №2. Д/и «Угадай на ощупь , что в мешочке».№ 3. П/и: «У медведя во бору»,№4.Инд.р. Прививаем культурно-гигиенические навыки «Поведение за столом»(Вадим, Илья М.)Утренняя гимнастика Комплекс № 2 | №1. Дидактическая игра «Узнай по голосу».№ 2 . Работа в уголке худ. творчества. Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина№ 3. Дежурство по столовой№ 4. Игры со строительным материалом: «Кубики». Утренняя гимнастикаКомплекс № 2 |  №1Дидактическая игра «Чего не хватает?». №2. Подвижная игра «Кошка и мышка». №3.Работа в уголке худ. творчества Рисование «Золотая рыбка»- по сказке А.С. Пушкина№ 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаики№5. Дежурство по столовой.Утренняя гимнастикаКомплекс № 2 | № 1.Разучивание стихотворения А. С. Пушкина о природе№2. П/и «Совушка», №3. Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»№.4 Инд.р. Спортивная игра «Кольцеброс» (Даниил, Савелий)Утренняя гимнастикаКомплекс № 2 |  №1. Наблюдение за облаками.№2.Дидактическая игра «Какое небо».№3. Инд. раб. по развитию речи. Разучивание считалки (Настя, Софья)№4. Самостоятельная деятельность (машинки, обручи, песочные наборы) Утренняя гимнастикаКомплекс № 2 |
|  | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №11№1. Наблюдение за грозой.№2.Д/и. «Когда это бывает?»№3. П/и. «Лиса в курятнике»№4. Труд. Уборка песка возле песочницы.№5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №12№1. Наблюдение за теми, кто живёт на дереве (жучки, паучки, муравьи)№2. Д/и. «Доскажи слово»№3. П/и. «Бездомный заяц»№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Полив огорода№6. Инд. раб Строим куличи из песка (Алёна, Таня)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №13№1. Наблюдение за небом и облаками.№3. Д/и. «Какая, какой, какое?»№3. П/и. «Зайцы и волк»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Собираем мозаику (Вадим, Илья М.)№6. Труд. Убираем игрушкиХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождениеСолнечные ванны | Конспект №14 №1. Наблюдение за комарами и мошками№2. Д/и. «Что это за насекомое?»№3. П/и. «Охотник и зайцы»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5. Самостоятельная деятельность ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождениеСолнечные ванны | Конспект №15№1. Наблюдение за растениями№2. Д/и. «Закончи предложение»№3. П/и. «Птички и кошки»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалочки (Алёна, Ксения, Лера)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождениеСолнечные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. |
|  |  | Час творчестваЛепка «Сказочные герои» |  | «Развлечение» Презентация-викторина «В гостях у сказки» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №11№1. Наблюдение за грозой.№2.Д/и. «Когда это бывает?»№3. П/и. «Лиса в курятнике»№4. Труд. Уборка песка возле песочницы.№5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №12№1. Наблюдение за теми, кто живёт на дереве (жучки, паучки, муравьи)№2. Д/и. «Доскажи слово»№3. П/и. «Бездомный заяц»№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Полив огорода№6. Инд. раб Строим куличи из песка (Алёна, Таня)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №13№1. Наблюдение за небом и облаками.№3. Д/и. «Какая, какой, какое?»№3. П/и. «Зайцы и волк»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Собираем мозаику (Вадим, Илья М.)№6. Труд. Убираем игрушкиХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождениеСолнечные ванны | Конспект №14 №1. Наблюдение за комарами и мошками№2. Д/и. «Что это за насекомое?»№3. П/и. «Охотник и зайцы»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5. Самостоятельная деятельность ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождениеСолнечные ванны | Конспект №15№1. Наблюдение за растениями№2. Д/и. «Закончи предложение»№3. П/и. «Птички и кошки»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалочки (Алёна, Ксения, Лера)Хождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождениеСолнечные ванны |
| ВЕЧЕР | №1.Настольно-печатные игры по выбору детей.№2.Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Эхо».№ 3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».№4.Дидактическая игра «Какое время года?»№ 5. Инд. раб по развитию речи Продолжи предложение. (Таня, Илья С.) | №1.Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Филимоновские игрушки».№2.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».№3. Работа в уголке худ. творчества рисование по сказкам А.С. Пушкина№ 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»№5. Самостоятельная деятельность игры с конструктором «Лего» | №1.Театрализованные игры. Подготовка к инсценированию сказки «Теремок»№2.Ручной труд. Изготовление деталей к костюмам персонажей сказок.№3.Беседа «Пойдем в театр!»№4.Сюжетно-ролевая игра «Моряки».№5. Самостоятельная деятельность (игры с конструктором «Томик» | № 1. Беседа «Речка - быстрая, серебристая»№2.Отгадывание загадок «По сказкам А.С. Пушкина»№3.Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Моряки».№4.Музыкальные игры. Хороводная игра «Ежик» (музыка М. Картушиной).№5.Инд.раб. По формированию культурно гигиенических навыков «Сервировка стола» (Вадим, Егор) | №1. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русской народной сказке «Гуси-Лебеди».№2.Дидактическая игра «Да - нет».№ 3. Строительные игры. Коллективная постройка «Многоэтажный многоподъездный дом».№4.Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе.№5. Самостоятельная деятельность в уголке худ.творчества (рисование на свободную тему) |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Консультация на тему: «Как правильно читать детям сказки». |
|  |

**4 неделя с 23 по 27 июня**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

**Задачи:** Дать понятие о роли солнца, воздуха и воды в жизни людей.Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни, через закаливание, выполнение физических упражнений, полезное питание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа с детьми: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» №2. Д/ «Не ошибись».№ 3. П/и: «Догони пару»,№4.Инд.р. по развитию речи «Заучивание считалочки» (Савелий, Алёна)Утренняя гимнастикаКомплекс № 2 (с усложнением)  | №1. Дидактическая игра «Кто выше?».№ 2 . Работа в уголке худ. творчества. Рисование «Солнышко и вода»№3.Работа в уголке природы. Экспериментальная деятельность: свойства камня.№ 4. Игры со строительным материалом: «Лего». Утренняя гимнастикаКомплекс № 2( с усложнением) |  №1Дидактическая игра «Что лишнее?».№2. Подвижная игра «Кошка и мышка». №3.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Какой вкусный обед!»№ 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»№5.Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой.Утренняя гимнастикаКомплекс № 2( с усложнением) | № 1. Беседа «Вода - живительная влага!»№ 2. Подвижная игра «Солнечный дождик».№3.Дежурство в уголке природы. Уход за растениями.№4. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Рисуем по трафаретам (Кристина, Вероника)Утренняя гимнастикаКомплекс № 2( с усложнением) |  № 1. Беседа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»№ 2. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».№ 3. Работа в уголке природы. Календарь природы.№4 Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «Едем в гости».Утренняя гимнастикаКомплекс № 2( с усложнением) |
|  | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №16№1. Наблюдение за птицами.№2.Д/и. «Что это за птица?»№3. П/ и« Мышеловка»№4. Труд. Уборка песка возле песочницы.№5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №17№1. Наблюдение за деревьями и кустарниками.№2. Д/и. «Подбери похожие слова»№3. П/и. «Кто где живёт», «Мышеловка»№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Полив огорода№6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Алёна, Даниил)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №18№1. Наблюдение за солнцем.№3. Д/и. « Закончи предложение»№3. П/и. «Выше ноги от земли»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Собираем пазлы (Ксения, Илья М.)№6. Труд. Убираем игрушкиСолнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №19 №1. Наблюдение за одуванчиками.№2. Д/и. «Кто больше вспомнит?»№3. П/и. «Дети и волк»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №20№1. Наблюдение за жизнью растений летом.№2. Д/и. «О чём я сказала?»№3. П/и. «Найди себе пару», «Дети и волк»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание загадок (Настя, Лера)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. |
|  | Игры с воздушными шарами. | Час творчестваРисование «Кораблик на воде» | Спортивные игры на улице | РазвлечениеМузыкально-спортивное развлечение «Солнце,воздух и вода –наши лучшие друзья» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №16№1. Наблюдение за птицами.№2.Д/и. «Что это за птица?»№3. П/ и« Мышеловка»№4. Труд. Уборка песка возле песочницы.№5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №17№1. Наблюдение за деревьями и кустарниками.№2. Д/и. «Подбери похожие слова»№3. П/и. «Кто где живёт», «Мышеловка»№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Полив огорода№6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Алёна, Даниил)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №18№1. Наблюдение за солнцем.№3. Д/и. « Закончи предложение»№3. П/и. «Выше ноги от земли»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Собираем пазлы (Ксения, Илья М.)№6. Труд. Убираем игрушкиСолнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №19 №1. Наблюдение за одуванчиками.№2. Д/и. «Кто больше вспомнит?»№3. П/и. «Дети и волк»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №20№1. Наблюдение за жизнью растений летом.№2. Д/и. «О чём я сказала?»№3. П/и. «Найди себе пару», «Дети и волк»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание загадок (Настя, Лера)Солнечные ванныХождение по трапе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |
| ВЕЧЕР | №1.Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи».№ 2. Работа в уголке книги. Рисование на тему «Мой котенок» (по книге С. Маршака «Усатый - полосатый»).№ 3. Индивидуальная работа Игра «Кольцебросс» (Кирилл, Илья С)№4. Настольно-печатные игры «Лото», «Домино» | № 1. Игра-драматизация.№ 2. Беседа «Эй, посуда - ты откуда?»№3. Беседа «Для чего нужна вода»№3.Подвижная игра «Горелки».№ 4. Чтение худ. литературы К. Чуковский «Доктор Айболит»№ 5. Простейший туризм | №1.Художественно-развивающая игра «Подбери краски».№2.Работа в уголке музыкального воспитания. Учимся играть в ансамбле.№ 3. Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»№ 4. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание стихотворения «Лето» (Кристина, Егор) | № 1. Работа в уголке физического воспитания. Игра «Кольцеброс» №2.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Подготовка к празднику».№ 3. Чтение худ. литературы Русская народная сказка «Маша и медведь»№ 4. Работа в уголке книги. Конкурс стихов «Лето пришло лету дорогу». | №1.Ознакомление с художественной литературой. Рассказ Е. Чарушина «Лисята».№2. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Сюжет «Маски и ванночки».№ 3. Самостоятельная деятельность детей с конструктором «Лего»№4. Инд. раб. По ФЭМП . Сравнение предметов. (Ойиша, Настя) |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Консультация на тему: «Солнце , воздух и вода наши лучшие друзья ». |
|  Папка передвижка «Закаляйся, если хочешь быть здоров» |

 **1 неделя с 1 по 4 июля**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Наедине с природой»**

**Задачи:** Дать понятие о природе. Развивать способности любоваться красотой летней природы. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Рассматривание иллюстраций на тему «Природа» №2. Д/и. «Когда это бывает».№ 3. П/и: «Кошки, мышки»№4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». (Ксения, Даниил)Утренняя гимнастика Комплекс № 1 | №1.Наблюдение «Растения в огороде»№ 2 . Работа в уголке худ. творчества. Рисование «Природа летом»№3.Работа в уголке физ. Воспитания. Рассматривание картинок с летними видами спорта.№ 4. Игры со строительным материалом: «Лего». № 5. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Сюжет «Делаем новую причёску»Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 |  №1Дидактическая игра «Какой предмет лишний?».№2.Спортивная игра «Кольцеброс». № 3. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»№4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. (Таня, Илья М)Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 | №3. ОБЖ. Беседа «Веселая прогулка».№4.Сюжетно-ролевая игра «Магазин».№1. Подвижная игра «Выше земли».№2. Дидактическое упражнение «Подуй как ветер».№5.Чтение художественной литературы Стихи о лете.Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 |  №1.Дидактическое упражнение «Подуй как ветер».№ 2. Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Пресмыкающиеся».№3. Подвижная игра «Наседка и цыплята».№ 4. Наблюдение за ветром№5.Самостоятельная деятельность( настольно-печатные игры)Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 |
|  | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1№1. Наблюдение за посадками в огороде.№2. Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?»№ 3.Д/и. «О чём ещё так говорят?»№4. П/ и« Найди себе пару»№5. Труд. Полив огорода.№6. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №2№1. Наблюдение за цветами. (Петуньей, бархатцами)№2. Д/и. «Найди, что опишу?»№3. П/и. «Лягушки», «День и ночь».№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Собираем мусор на участке.№6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Сева, Савелий)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №3№1. Наблюдение за поведением птиц.№3. Д/и. « Кто(что) летает?»№3. П/и. «Выше ноги от земли», «Совушка»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто дальше прыгнет» (Кирилл, Вадим)№6. Труд. Убираем игрушкиСолнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №4 №1. Наблюдение за изменениями в природе. Опыт «Почему на тропинках не растут растения?»№2. Д/и. «Узнай чей лист?»№3. П/и. «К названному дереву беги», «Пузырь»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №5№1. Наблюдение за движением солнца.№2. Д/и. «Когда это бывает?»№3. П/и. «Найди себе пару», «Цепи», «Воробушки»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Собираем песок возле песочницы.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалки (Вероника, Ойиша)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. |
|  |  | Час творчестваРисование «Цветы на поляне» | Игры с мыльными пузырями | РазвлечениеПрезентация – викторина «Природа и мы» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1№1. Наблюдение за посадками в огороде.№2. Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?»№ 3.Д/и. «О чём ещё так говорят?»№4. П/ и« Найди себе пару»№5. Труд. Полив огорода.№6. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |  Конспект №2№1. Наблюдение за цветами. (Петуньей, бархатцами)№2. Д/и. «Найди, что опишу?»№3. П/и. «Лягушки», «День и ночь».№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Собираем мусор на участке.№6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Сева, Савелий)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №3№1. Наблюдение за поведением птиц.№3. Д/и. « Кто(что) летает?»№3. П/и. «Выше ноги от земли», «Совушка»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто дальше прыгнет» (Кирилл, Вадим)№6. Труд. Убираем игрушкиСолнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №4 №1. Наблюдение за изменениями в природе. Опыт «Почему на тропинках не растут растения?»№2. Д/и. «Узнай чей лист?»№3. П/и. «К названному дереву беги», «Пузырь»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны | Конспект №5№1. Наблюдение за движением солнца.№2. Д/и. «Когда это бывает?»№3. П/и. «Найди себе пару», «Цепи», «Воробушки»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Собираем песок возле песочницы.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалки (Вероника, Ойиша)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяБосохождениеВоздушные ванны |
| ВЕЧЕР | №1. Беседа «Береги родную природу»№2.Рассматривание иллюстраций с изображением картин о природе Шишкина№ 3. Д/и «Каравай»№4. П/и « Мышеловка»№5. Инд раб. В уголке художественного творчества рисование «Деревья и кустарники нашего участка» | №1. П/и. «Найди где спрятано»№ 2. Д/и. «Добрые слова»№ 3. Спортивные упражнения «Пробеги вокруг садика»№ 4. Инд. раб. По ФЭМП Сравнение предметов по величине ( Софья, Лера)№5. Самостоятельная деятельность Игра в «Домино» | №1. Экскурсия на другие участки детского сада «Рассматривание деревьев»№2. Беседа «Для чего нужны деревья?»№ 3. П/и. « День и ночь»№ 4. Д/и. Кто больше вспомнит?»№5.Чтение худ. литературы Стихи Есенина о природе | №.1. Д/и. «Отгадай-ка!», «Лето или осень»№2. П/и. «Зайцы и медведи», «Совушка»№3.Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», «Пазлы»№4. Работа в уголке худ. творчества Рисуем гусеницу.№5. Спортивная игра «Кольцеброс»  | № 1. Д/и. «Где что лежит?»№ 2. П/и. «У медведя во бору»№ 3. Инд. работа по развитию речи Проговаривание скороговорок ( Таня, Ойиша, Савелий)№ 4. Самостоятельная деятельность Игры с конструктором «Томик» и «Лего» |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Консультация на тему: «Береги родную природу». |

 **2 неделя с 7 по 11июля**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Традиции народных праздников»(Иван Купало)**

**Задачи:** Приобщать детей к традициям народных праздников, развивать познавательный интерес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа «Традиции народных праздников» №2. Д/и «Угадай кто я?».№ 3. П/и: «Найди где спрятано»№4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Салфеточка» (Илья М, Ойиша)Утренняя гимнастика Комплекс №1(с усложнением) | №1.Наблюдение за ветром№2 Работа в уголке природы. Рассматривание картинок с изображением съедобных и несъедобных грибов№ 3. Игры со строительным материалом: «Кубики большие». №4. Настольно-печатные игры№ 5. Спортивные упражнения «Кто дальше прыгнет» Утренняя гимнастикаКомплекс № 1( с усложнением) |  №1Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета».№2.Игра с мячом «Съедобное несъедобное» № 3. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»№4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практические упражнения «Когда я ем..» (Кирилл, Савелий)№5. Спортивные упражнения Перепрыгни через скакалку.Утренняя гимнастикаКомплекс № 1( с усложнением) | № 1. Работа в уголке природы. Уход за цветами.№ 2. Дидактическая игра «Радуга».№ 3. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Сюжет «Собираемся в гости»№ 4. Строительные игры. Воплощаем свой замысел в постройке.№5. Спортивные упражнения «Прыжки в высоту»Утренняя гимнастикаКомплекс № 1( с усложнением) |  № 1. Наблюдение за птицами.№2.Дидактическая игра «Добавь слово».№ 3. Подвижная игра «Пробеги тихо».№ 4. Строительные игры. Коллективная постройка «Многоэтажный дом»№5.Песенное творчество. Упражнение «Спой имя своего товарища».Утренняя гимнастикаКомплекс № 1( с усложнением) |
|  | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час | **Организованная деятельность**Спортивный час | **Организованная деятельность**Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6№1. Наблюдение за кошкой.№ 2.Д/и. «Что умеют делать звери?»№3. П/ и « Найди себе пару», «Кот на крыше»№4. Труд. Навести порядок возле песочницы, собрать в неё песок.№5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)№ 6 Инд. раб. Спортивные упражнения Прыжки на прыгалке. ( Вероника, Софья)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №7№1. Наблюдение за божьей коровкой.№2. Д/и. «Кто как передвигается?»№3. П/и. «Жуки», «День и ночь».№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Полив огорода№6. Инд. раб. По ФЭМП « Какие предметы на участке похожи на геометрические фигуры» ( Таня, Кристина)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №8№1. Наблюдение за муравьями№3. Д/и. « Что это за насекомое?»№3. П/и. «Жмурки», «Совушка»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто выше прыгнет» (Даниил, Илья М))№6. Труд. Убираем игрушкиСолнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №9 №1. Наблюдение за растениями.№2. Д/и. «Найди листок какой покажу»№3. П/и. «Самолёты»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)№6. Инд. раб. Спортивные упражнения Пробеги вокруг клумбы ( Вадим, Егор) Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №10№1. Наблюдение за тенью.№2. Д/и. «Да или нет»№3. П/и. «Догони свою тень»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Собираем песок возле песочницы.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание и проговаривание скороговорки (Лера, Настя)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)Полоскания горла (водой с йодированной солью)Умывание после сна. |
|  |  | Час творчестваЛепка «Грибы на полянке» | Игры с мыльными пузырями | Развлечение«Незнайка знакомится с днем Ивана Купалы» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6№1. Наблюдение за кошкой.№ 2.Д/и. «Что умеют делать звери?»№3. П/ и « Найди себе пару», «Кот на крыше»№4. Труд. Навести порядок возле песочницы, собрать в неё песок.№5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)№ 6 Инд. раб. Спортивные упражнения Прыжки на прыгалке. ( Вероника, Софья)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение |  Конспект №7№1. Наблюдение за божьей коровкой.№2. Д/и. «Кто как передвигается?»№3. П/и. «Жуки», «День и ночь».№4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)№5. Труд. Полив огорода№6. Инд. раб. По ФЭМП « Какие предметы на участке похожи на геометрические фигуры» ( Таня, Кристина)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №8№1. Наблюдение за муравьями№3. Д/и. « Что это за насекомое?»№3. П/и. «Жмурки», «Совушка»№4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)№5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто выше прыгнет» (Даниил, Илья М))№6. Труд. Убираем игрушкиСолнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №9 №1. Наблюдение за растениями.№2. Д/и. «Найди листок какой покажу»№3. П/и. «Самолёты»№4. Труд Полив клумб с цветами.№ 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)№6. Инд. раб. Спортивные упражнения Пробеги вокруг клумбы ( Вадим, Егор) Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение | Конспект №10№1. Наблюдение за тенью.№2. Д/и. «Да или нет»№3. П/и. «Догони свою тень»№4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)№5. Труд. Собираем песок возле песочницы.№6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание и проговаривание скороговорки (Лера, Настя)Солнечные ванныХождение по тропе здоровьяВоздушные ванныБосохождение |
| ВЕЧЕР | № 1. Беседа «Пойдем в театр!»№ 2. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».№3. Пальчиковый театр. Инсценирование сказки Теремок. №4.Чтение художественной литературы. Рассказ Е. Чарушина «Лисята».№5. Инд. раб. в уголке худ. творчества Лепим цветок (Ойиша, Савелий)  | № 1. Работа в уголке книги. Конкурс загадок по теме «Птицы и звери».№ 2. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»№ 3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Починка машины».№ 4. Индивидуальная работа по ФЭМП. Счёт в пределах 5 (Кирилл, Вадим) | №1.Работа в уголке книги. Игра-драматизация по сказке С. Маршака «Кто колечко найдет?»№ 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Маникюр».№ 3. Работа в уголке худ. творчества. Аппликация «Цветы»№ 4. Строительные игры. Конструктор «Лего».№5.Инд. раб. Спортивные упражнения. Пробежать вокруг песочницы. (Савелий, Кирилл, Вадим) |  № 1. Дидактическая игра «Котенок».№2.Чтение художественной литературы. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята».№3. Самостоятельная деятельность детей (с конструктором «Томик»)№4.Инд.раб. Раскрашивание картинок в раскрасках. (Кристина, Вероника) | №1.Самообслуживание. Беседа «На опрятного смотреть приятно!»№2.Чтение художественной литературы. Рассказ Л.Толстого«Котенок».№3.Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»,№5.Театрализованная игра «Зимовье зверей». |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Консультация на тему: «Традиции народных праздников». |
|  |