Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад с.Генеральское»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Колесниченко

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

**Календарный план летней-оздоровительной работы**

**на июнь-август 2014г.**

**Старшая группа.**

Воспитатели:

Долгова И.В.

Пивоваренко И.А.

**1 неделя июня 2 - 6**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Здравствуй лето , красное!»**

**Задачи:** Уточнять и закреплять представления детей об изменениях происходящих в природе летом. Закреплять названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа с детьми: «Вот и лето пришло»  № 2. Д/и «Не ошибись».  № 3. П/и: «У медведя во бору»  №4.Инд.р. с Ксенией  «Прививаем культурно-гигиенические навыки»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №1. Дидактическая игра «Найди то, что я покажу».  № 2 . Беседа на тему: «Умеешь ли ты дружить?»  № 3. Дежурство по столовой  № 4. Игры со строительным материалом: «Лего».    Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №1Дидактическая игра «Да - нет».  №2. Подвижная игра «Лисичка и курочка».  №3.Чтение художественной литературы: В. Драгун­ский «Друг детства».  № 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  № 5. Дежурство по столовой.  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | № 1.Беседа с детьми: «Мои любимые игры»  №2. П/и «Совушка», «Лохматый пёс»,  №3. Опытническая работа (свойства песка)  «Угадай по описанию»  №.4 Инд.раб по ФЭМП Сравнение предметов (Вадим)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №1. Наблюдение за небом.  №2.Дидактическая игра «Какое небо».  №3.Настольно-печатные игры: «Пазлы», «Дежурная семейка»,  №4. Дежурство по столовой.  Утренняя гимнастика  Комплекс №1 |
|  | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1  №1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за тополиным пухом.  №2. Д/и «Какое время года»  №3. П/и «Самолёты»  № 4. Труд на участке  Сбор природного материала для поделок.  №5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом (мячи, кегли, песочные наборы)  №6. Инд. раб. с Татьяной, Алёной «Попади в мишень»  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект№2  №1. Наблюдение за солнцем  №2. Д/и «Так бывает или нет»  №3. П/и «Мы весёлые ребята»  №4. Труд « Уборка игрушек»  №5. Инд. раб. с Софьей, Кристиной «Прыжки со скакалкой»  №6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, скакалки)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №3  №1. Наблюдение за птицами  №2. Д/и. «Кто больше назовёт действий»  №3. П/и. «Совушка»  №4. Труд. «Сбор сухой травы на участке»  №5. Самостоятельная деятельность ( машины, мячи, песочные наборы)  №6. Инд.раб. с Вадиком, Кириллом «Кто дальше прыгнет»  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №4  № 1. Наблюдение за дождём  №2. Д/и «Выдели слово», «Кто больше назовёт действий»  №3. П/и «День и ночь»  №4. Труд Убрать песок возле песочницы  №5. Самостоятельная деятельность (мячи, машины, кегли, прыгалки, песочные наборы)  №6. Инд. р с Вероникой, Кариной  Учимся аккуратно закрашивать рисунок.  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №5  №1. Наблюдение за песком  №2. Д/и. «На какую фигуру похож предмет»  №3. П/и. «Цепи»  №4.Труд «Убрать песок возле песочницы»  №5. Самостоятельная деятельность (листы бумаги, карандаши, песочные наборы)  №6. Инд. р. С Ильёй, Даниилом по ФЭМП «Счёт деревьев на участке»  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. |
|  | Праздник «День защиты детей» | Час творчества  Рисование «Вот и лето пришло» | Рисунки на асфальте «Счастливое детство» | Развлечение  Игры на улице |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1  №1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за тополиным пухом.  №2. Д/и «Какое время года»  №3. П/и «Самолёты»  № 4. Труд на участке  Сбор природного материала для поделок.  №5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом (мячи, кегли, песочные наборы)  №6. Инд. раб. с Татьяной, Алёной «Попади в мишень»  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект№2  №1. Наблюдение за солнцем  №2. Д/и «Так бывает или нет»  №3. П/и «Мы весёлые ребята»  №4. Труд « Уборка игрушек»  №5. Инд. раб. с Софьей, Кристиной «Прыжки со скакалкой»  №6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, скакалки)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №3  №1. Наблюдение за птицами  №2. Д/и. «Кто больше назовёт действий»  №3. П/и. «Совушка»  №4. Труд. «Сбор сухой травы на участке»  №5. Самостоятельная деятельность ( машины, мячи, песочные наборы)  №6. Инд.раб. с Вадиком, Кириллом «Кто дальше прыгнет»  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №4  № 1. Наблюдение за дождём  №2. Д/и «Выдели слово», «Кто больше назовёт действий»  №3. П/и «День и ночь»  №4. Труд Убрать песок возле песочницы  №5. Самостоятельная деятельность (мячи, машины, кегли, прыгалки, песочные наборы)  №6. Инд. р с Вероникой, Кариной  Учимся аккуратно закрашивать рисунок.  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №5  №1. Наблюдение за песком  №2. Д/и. «На какую фигуру похож предмет»  №3. П/и. «Цепи»  №4.Труд «Убрать песок возле песочницы»  №5. Самостоятельная деятельность (листы бумаги, карандаши, песочные наборы)  №6. Инд. р. С Ильёй, Даниилом по ФЭМП «Счёт деревьев на участке»  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны |
| ВЕЧЕР | №1.Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Жихарка».  № 2. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».  №3. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи».  № 4. Настольно-печатные игры.  №5. Инд. р. с Ойишей, Вадимом «Опиши предмет» | №1.Чтение художественной литературы. Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»  №2.Коррекционно-развивающая игра «Художники».  №3.Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа с детьми «Дымковская игрушка». Рассматривание альбома с иллюстрациями дымковских игрушек.  № 4. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (раскрасками, карандашами, фломастерами) | №1.Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Балкончик».  №2.Работа в уголке книги. Беседа «Зачем нужны иллюстрации».  №3.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Разные прически».  № 4. Настольно-печатные игры Пазлы, мозаика  №5. Работа в уголке худ. творчества рисование «Моё любимое животное» | №1.Ручной труд. Выкладываем цветок из бросового материала (камни, пробки и др.).  № 2. Работа в уголке книги. Подборка книг с иллюстрациями В. Лебедева для выставки (С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», «Вот какой рассеянный», «Кто колечко найдет?»).  № 3. Инд. р. в уголке сенсорного воспитания.  Игра «Шнуровка» (Таня, Савелий)  №4.Сюжетно-ролевая игра «Почта».Сюжет «Салон связи». | №1. Беседа  «Осторожно солнце!»   № 1. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорки  (Вадим, Карина)  № 2. Работа в уголке книги. Рисование на тему «Мой котенок» (по книге С. Маршака «Усатый - полосатый»).  №3.Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «На Северном полюсе».  № 4. Самостоятельная деятельность с конструктором «Лего» |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| Консультация на тему: «Закаливание в летний период». | | | | | |
| Папка –передвижка «Лето красное пришло!» | | | | | |

**2 неделя с 9 по 13 июня**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : « Мы живём в России»**

**Задачи:** Формировать первичные представления о «малой» и «большой» Родине, чувство патриотизма. Воспитывать любовь к России.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1.Беседа с детьми: «Наша страна Россия»   №2.Д/и:»Послушай, запомни, назови».   №3.П/и: «Чье звено быстрее соберется?»,  №4.Инд.р. с Ильёй, Даниилом « Найди предметы похожие на круг, квадрат, треугольник».  №5. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  (с усложнением) | №1.Беседа «От улыбки хмурый день светлей»  №2.Наблюдение «Солнце утром»  №3.Д/и:»Так бывает или нет»  №4.П.и «Прятки»  №5.Инд.р.по ФЭМП. С Харьковским В, Журило К.Порядковый счет до 5. «Считаем цветы в клумбе»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  ( с усложнением) | №1.Беседа с детьми по теме: «Моё село».  №2.Д/и: Четвертый лишний».  №3.П/и: «Быстро возьми, быстро положи»  №4. Инд.р с Вадимом «Учимся завязывать шнурки»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  ( с усложнением) | №1.Беседа с детьми: «Мои любимые игры»  №2.П/и «Совушка», «Лохматый пёс»,  №3.Опытническая работа (вспомнить свойства песка)  «Угадай по описанию»  №4.Инд.р. с Ксенией «Произнеси правильно звуки»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  ( с усложнением) | №1.Беседа  «Контакты с незнакомыми людьми дома»  №2.Д/и «Угадай кого не стало»  №3.Наблюдение за муравейником  №4.Инд.р. По развитию речи  Заучивание считалочки про голубей (Даниил, Илья М)  №5.П/и. Кто скорее до флажка»  Утренняя гимнастика |
|  | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6  №1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  №2.Д.и. «Составь предложение»  №3.П.и. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».  №4.Труд . Полив растений  №5. Инд.р. Развитие движений (Илья М., Вадим)  №6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект№7  №1.Наблюдение за солнцем №2.Трудовая деятельность (полив растений в цветнике).  №3. Игры-забавы «Классики»  №4.Д.и.  «Подскажи словечко!»  №5.П .и. . «Змейка».  №6.Инд.р. Развитие движений «Покрути обруч» (Кирилл, Лера, Вероника)  №7. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №8  №1.Наблюдение за одуванчиком  №2.Д.и**.** «Опиши цветок»  №3. П.и. «Садовник и цветы».  №4.Трудовая деятельность  (моем игрушки)  №5. Инд.р. Развитие движений «Добеги до предмета» (Егор, Савелий)  №6 Самостоятельная деятельнолсть (мячи, машины, обручи, песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №9  №1.Наблюдение за насекомыми .  №2.Д .и.«Угадай по описанию»  №3.П.и.«Бабочки».  №4.Инд.р. Развитие движений «Прыжки в высоту» ( Вадим, Илья С.)  №5.Труд. Сбор природного материала  №6.Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №10  №1.Наблюдение что цветет летом?  №2.Д. и. «Опиши цветок».  №3.Труд. Расчистка огорода от мусора.  №4.П.и.«Садовник и цветы».  №5.Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. |
|  | Русские народные игры | Час творчества  Аппликация «Бабочка» |  | Развлечение  Викторина «Мы патриоты» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6  №1.Наблюдение за сезонными изменениями  №2.Д.и. «Составь предложение»  №3.П/и. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».  №4.Труд . Полив растений  №5. Инд.р. Развитие движений (Илья М., Вадим)  №6. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект№7  №1.Наблюдение за солнцем №2.Трудовая деятельность (полив растений в цветнике).  №3. Игры-забавы «Классики»  №4.Д.и.  «Подскажи словечко!»  №5.П .и. . «Змейка».  №6.Инд.р. Развитие движений «Покрути обруч» (Кирилл, Лера, Вероника)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №8  №1.Наблюдение за одуванчиком  №2.Д.и**.** «Опиши цветок»  №3. П.и. «Садовник и цветы».  №4.Трудовая деятельность  (моем игрушки)  №5. Инд.р. Развитие движений «Добеги до предмета» (Егор, Савелий)  №6 Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №9  №1.Наблюдение за насекомыми .  №2.Д .и.«Угадай по описанию»  №3.П.и.«Бабочки».  №4.Инд.р. Развитие движений «Прыжки в высоту» ( Вадим, Илья С.)  №5.Труд. Сбор природного материала  №6.Самостоятельная деятельнолсть (мячи, машины, обручи, песочные наборы)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №10  №1.Наблюдение что цветет летом?  №2.Д. и. «Опиши цветок».  №3.Труд.дея-сть Расчистка огорода от мусора.  №4.П.и.«Садовник и цветы».  №5.Самостоятельная деятельность (мячи, машины, обручи, песочные наборы)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение |
| ВЕЧЕР | №1.Чтение худ.лит-ры Стихотворения о лете.   №2.Опытническая работа «Свойства песка»  №3.Д/и. , «Чего больше, меньше, поровну»  №4.Инд.р. по ФЭМП «Сравнение предметов по ширине» ( Вадим, Кристина)  №5. Настольно-печатные игры «Домино», «Пазлы»  №6. Рисование «Моя Россия» | №1.Чтение худ. лит-ры Н.Сурикова «Лето»  №2.Уроки Айболита «Болезни немытых рук».   №3. Словесная игра «Доскажи словечко».  №5.Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».  №6.Продуктивная деятельность: «Рисуем цветными мелками» | №1.Работа по ОБЖ «Таблетки детям не конфетки»  №2. Продуктивная деятельность: «Рисуем мелками».  №3.Д/и: «Найди ошибку», «Скажи словом».  №4.П/и: «Не попадись».  №5.Трудовая деятельность (полив овощей, растений) | №1.П/и: «Ловишки парами», «Пожарные на учении», «Поймай мяч»   №2.Сюжетно-ролевая игра «Салон Красоты» Сюжет «Делаем причёску»  №3.Труд. «Книжкина больница» ремонт книг.  №4.Инд.р.по развитию речи. «Расскажи рассказ про любимого животного» (Ойиша, Алёна) | №1.Чтение худ. литературы  И.Соколов-Микитов «Радуга».  №2.Д/и «Угадай кого не стало»  №3.П /и «Лохматый пёс», «Самолёты»  №4.Уроки Айболита «Осторожно солнце!» |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| Консультация на тему: «Осторожно, стало жарко!». | | | | | |
|  | Папка передвижка « Осторожно на водоёмах» | | | | | |  |

**3 неделя с 16 по 20 июня**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Мир полон сказок и чудес». (по сказкам А.С. Пушкина)**

**Задачи:** Обобщать знания детей о творчестве А.С. Пушкина. Прививать уважение к русским писателям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа с детьми: «Любимые сказки А.С. Пушкина»   №2. Д/и «Угадай на ощупь , что в мешочке».  № 3. П/и: «У медведя во бору»,  №4.Инд.р. Прививаем культурно-гигиенические навыки «Поведение за столом»  (Вадим, Илья М.)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2 | №1. Дидактическая игра «Узнай по голосу».  № 2 . Работа в уголке худ. творчества. Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина  № 3. Дежурство по столовой  № 4. Игры со строительным материалом: «Кубики».    Утренняя гимнастика  Комплекс № 2 | №1Дидактическая игра «Чего не хватает?».  №2. Подвижная игра «Кошка и мышка».  №3.Работа в уголке худ. творчества Рисование «Золотая рыбка»- по сказке А.С. Пушкина  № 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаики  №5. Дежурство по столовой.  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2 | № 1.Разучивание стихотворения А. С. Пушкина о природе  №2. П/и «Совушка»,  №3. Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  №.4 Инд.р. Спортивная игра «Кольцеброс» (Даниил, Савелий)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2 | №1. Наблюдение за облаками.  №2.Дидактическая игра «Какое небо».  №3. Инд. раб. по развитию речи. Разучивание считалки (Настя, Софья)  №4. Самостоятельная деятельность (машинки, обручи, песочные наборы)    Утренняя гимнастика  Комплекс № 2 |
|  | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №11  №1. Наблюдение за грозой.  №2.Д/и. «Когда это бывает?»  №3. П/и. «Лиса в курятнике»  №4. Труд. Уборка песка возле песочницы.  №5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №12  №1. Наблюдение за теми, кто живёт на дереве (жучки, паучки, муравьи)  №2. Д/и. «Доскажи слово»  №3. П/и. «Бездомный заяц»  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Полив огорода  №6. Инд. раб Строим куличи из песка (Алёна, Таня)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №13  №1. Наблюдение за небом и облаками.  №3. Д/и. «Какая, какой, какое?»  №3. П/и. «Зайцы и волк»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Собираем мозаику (Вадим, Илья М.)  №6. Труд. Убираем игрушки  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение  Солнечные ванны | Конспект №14  №1. Наблюдение за комарами и мошками  №2. Д/и. «Что это за насекомое?»  №3. П/и. «Охотник и зайцы»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5. Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение  Солнечные ванны | Конспект №15  №1. Наблюдение за растениями  №2. Д/и. «Закончи предложение»  №3. П/и. «Птички и кошки»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалочки (Алёна, Ксения, Лера)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение  Солнечные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. |
|  |  | Час творчества  Лепка «Сказочные герои» |  | «Развлечение»  Презентация-викторина «В гостях у сказки» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №11  №1. Наблюдение за грозой.  №2.Д/и. «Когда это бывает?»  №3. П/и. «Лиса в курятнике»  №4. Труд. Уборка песка возле песочницы.  №5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №12  №1. Наблюдение за теми, кто живёт на дереве (жучки, паучки, муравьи)  №2. Д/и. «Доскажи слово»  №3. П/и. «Бездомный заяц»  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Полив огорода  №6. Инд. раб Строим куличи из песка (Алёна, Таня)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №13  №1. Наблюдение за небом и облаками.  №3. Д/и. «Какая, какой, какое?»  №3. П/и. «Зайцы и волк»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Собираем мозаику (Вадим, Илья М.)  №6. Труд. Убираем игрушки  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение  Солнечные ванны | Конспект №14  №1. Наблюдение за комарами и мошками  №2. Д/и. «Что это за насекомое?»  №3. П/и. «Охотник и зайцы»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5. Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение  Солнечные ванны | Конспект №15  №1. Наблюдение за растениями  №2. Д/и. «Закончи предложение»  №3. П/и. «Птички и кошки»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалочки (Алёна, Ксения, Лера)  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение  Солнечные ванны |
| ВЕЧЕР | №1.Настольно-печатные игры по выбору детей.  №2.Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Эхо».  № 3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».  №4.Дидактическая игра «Какое время года?»  № 5. Инд. раб по развитию речи Продолжи предложение. (Таня, Илья С.) | №1.Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Филимоновские игрушки».  №2.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  №3. Работа в уголке худ. творчества рисование по сказкам А.С. Пушкина  № 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  №5. Самостоятельная деятельность игры с конструктором «Лего» | №1.Театрализованные игры. Подготовка к инсценированию сказки «Теремок»  №2.Ручной труд. Изготовление деталей к костюмам персонажей сказок.  №3.Беседа «Пойдем в театр!»  №4.Сюжетно-ролевая игра «Моряки».  №5. Самостоятельная деятельность (игры с конструктором «Томик» | № 1. Беседа «Речка - быстрая, серебристая»  №2.Отгадывание загадок «По сказкам А.С. Пушкина»  №3.Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Моряки».  №4.Музыкальные игры. Хороводная игра «Ежик» (музыка М. Картушиной).  №5.Инд.раб. По формированию культурно гигиенических навыков «Сервировка стола» (Вадим, Егор) | №1. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русской народной сказке «Гуси-Лебеди».  №2.Дидактическая игра «Да - нет».  № 3. Строительные игры. Коллективная постройка «Многоэтажный многоподъездный дом».  №4.Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе.  №5. Самостоятельная деятельность в уголке худ.творчества (рисование на свободную тему) |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| Консультация на тему: «Как правильно читать детям сказки». | | | | | |
|  | | | | | |

**4 неделя с 23 по 27 июня**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

**Задачи:** Дать понятие о роли солнца, воздуха и воды в жизни людей.Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни, через закаливание, выполнение физических упражнений, полезное питание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа с детьми: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»   №2. Д/ «Не ошибись».  № 3. П/и: «Догони пару»,  №4.Инд.р. по развитию речи «Заучивание считалочки» (Савелий, Алёна)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  (с усложнением) | №1. Дидактическая игра «Кто выше?».  № 2 . Работа в уголке худ. творчества. Рисование «Солнышко и вода»  №3.Работа в уголке природы. Экспериментальная деятельность: свойства камня.  № 4. Игры со строительным материалом: «Лего».    Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  ( с усложнением) | №1Дидактическая игра «Что лишнее?».  №2. Подвижная игра «Кошка и мышка».  №3.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Какой вкусный обед!»  № 4. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  №5.Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой.  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  ( с усложнением) | № 1. Беседа «Вода - живительная влага!»  № 2. Подвижная игра «Солнечный дождик».  №3.Дежурство в уголке природы. Уход за растениями.  №4. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Рисуем по трафаретам (Кристина, Вероника)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  ( с усложнением) | № 1. Беседа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»  № 2. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».  № 3. Работа в уголке природы. Календарь природы.  №4 Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «Едем в гости».  Утренняя гимнастика  Комплекс № 2  ( с усложнением) |
|  | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №16  №1. Наблюдение за птицами.  №2.Д/и. «Что это за птица?»  №3. П/ и« Мышеловка»  №4. Труд. Уборка песка возле песочницы.  №5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №17  №1. Наблюдение за деревьями и кустарниками.  №2. Д/и. «Подбери похожие слова»  №3. П/и. «Кто где живёт», «Мышеловка»  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Полив огорода  №6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Алёна, Даниил)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №18  №1. Наблюдение за солнцем.  №3. Д/и. « Закончи предложение»  №3. П/и. «Выше ноги от земли»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Собираем пазлы (Ксения, Илья М.)  №6. Труд. Убираем игрушки  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №19  №1. Наблюдение за одуванчиками.  №2. Д/и. «Кто больше вспомнит?»  №3. П/и. «Дети и волк»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №20  №1. Наблюдение за жизнью растений летом.  №2. Д/и. «О чём я сказала?»  №3. П/и. «Найди себе пару», «Дети и волк»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание загадок (Настя, Лера)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. |
|  | Игры с воздушными шарами. | Час творчества  Рисование «Кораблик на воде» | Спортивные игры на улице | Развлечение  Музыкально-спортивное развлечение «Солнце,воздух и вода –наши лучшие друзья» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №16  №1. Наблюдение за птицами.  №2.Д/и. «Что это за птица?»  №3. П/ и« Мышеловка»  №4. Труд. Уборка песка возле песочницы.  №5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №17  №1. Наблюдение за деревьями и кустарниками.  №2. Д/и. «Подбери похожие слова»  №3. П/и. «Кто где живёт», «Мышеловка»  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Полив огорода  №6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Алёна, Даниил)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №18  №1. Наблюдение за солнцем.  №3. Д/и. « Закончи предложение»  №3. П/и. «Выше ноги от земли»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Собираем пазлы (Ксения, Илья М.)  №6. Труд. Убираем игрушки  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №19  №1. Наблюдение за одуванчиками.  №2. Д/и. «Кто больше вспомнит?»  №3. П/и. «Дети и волк»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №20  №1. Наблюдение за жизнью растений летом.  №2. Д/и. «О чём я сказала?»  №3. П/и. «Найди себе пару», «Дети и волк»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Помощь дворнику, подмести дорожки.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание загадок (Настя, Лера)  Солнечные ванны  Хождение по трапе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны |
| ВЕЧЕР | №1.Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи».  № 2. Работа в уголке книги. Рисование на тему «Мой котенок» (по книге С. Маршака «Усатый - полосатый»).  № 3. Индивидуальная работа Игра «Кольцебросс» (Кирилл, Илья С)  №4. Настольно-печатные игры «Лото», «Домино» | № 1. Игра-драматизация.  № 2. Беседа «Эй, посуда - ты откуда?»  №3. Беседа «Для чего нужна вода»  №3.Подвижная игра «Горелки».  № 4. Чтение худ. литературы К. Чуковский «Доктор Айболит»  № 5. Простейший туризм | №1.Художественно-развивающая игра «Подбери краски».  №2.Работа в уголке музыкального воспитания. Учимся играть в ансамбле.  № 3. Настольно-печатные игры «Лото», «Домино»  № 4. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание стихотворения «Лето» (Кристина, Егор) | № 1. Работа в уголке физического воспитания. Игра «Кольцеброс»  №2.Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Подготовка к празднику».  № 3. Чтение худ. литературы Русская народная сказка «Маша и медведь»  № 4. Работа в уголке книги. Конкурс стихов «Лето пришло лету дорогу». | №1.Ознакомление с художественной литературой. Рассказ Е. Чарушина «Лисята».  №2. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Сюжет «Маски и ванночки».  № 3. Самостоятельная деятельность детей с конструктором «Лего»  №4. Инд. раб. По ФЭМП . Сравнение предметов. (Ойиша, Настя) |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| Консультация на тему: «Солнце , воздух и вода наши лучшие друзья ». | | | | | |
| Папка передвижка «Закаляйся, если хочешь быть здоров» | | | | | |

**1 неделя с 1 по 4 июля**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Наедине с природой»**

**Задачи:** Дать понятие о природе. Развивать способности любоваться красотой летней природы. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Рассматривание иллюстраций на тему «Природа»   №2. Д/и. «Когда это бывает».  № 3. П/и: «Кошки, мышки»  №4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». (Ксения, Даниил)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №1.Наблюдение «Растения в огороде»  № 2 . Работа в уголке худ. творчества. Рисование «Природа летом»  №3.Работа в уголке физ. Воспитания. Рассматривание картинок с летними видами спорта.  № 4. Игры со строительным материалом: «Лего».  № 5. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Сюжет «Делаем новую причёску»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №1Дидактическая игра «Какой предмет лишний?».  №2.Спортивная игра «Кольцеброс».  № 3. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  №4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство по столовой. (Таня, Илья М)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №3. ОБЖ. Беседа «Веселая прогулка».  №4.Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  №1. Подвижная игра «Выше земли».  №2. Дидактическое упражнение «Подуй как ветер».  №5.Чтение художественной литературы Стихи о лете.  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 | №1.Дидактическое упражнение «Подуй как ветер».  № 2. Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Пресмыкающиеся».  №3. Подвижная игра «Наседка и цыплята».  № 4. Наблюдение за ветром  №5.Самостоятельная деятельность  ( настольно-печатные игры)  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1 |
|  | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1  №1. Наблюдение за посадками в огороде.  №2. Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?»  № 3.Д/и. «О чём ещё так говорят?»  №4. П/ и« Найди себе пару»  №5. Труд. Полив огорода.  №6. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №2  №1. Наблюдение за цветами. (Петуньей, бархатцами)  №2. Д/и. «Найди, что опишу?»  №3. П/и. «Лягушки», «День и ночь».  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Собираем мусор на участке.  №6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Сева, Савелий)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №3  №1. Наблюдение за поведением птиц.  №3. Д/и. « Кто(что) летает?»  №3. П/и. «Выше ноги от земли», «Совушка»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто дальше прыгнет» (Кирилл, Вадим)  №6. Труд. Убираем игрушки  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №4  №1. Наблюдение за изменениями в природе. Опыт «Почему на тропинках не растут растения?»  №2. Д/и. «Узнай чей лист?»  №3. П/и. «К названному дереву беги», «Пузырь»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №5  №1. Наблюдение за движением солнца.  №2. Д/и. «Когда это бывает?»  №3. П/и. «Найди себе пару», «Цепи», «Воробушки»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Собираем песок возле песочницы.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалки (Вероника, Ойиша)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. |
|  |  | Час творчества  Рисование «Цветы на поляне» | Игры с мыльными пузырями | Развлечение  Презентация – викторина «Природа и мы» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №1  №1. Наблюдение за посадками в огороде.  №2. Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?»  № 3.Д/и. «О чём ещё так говорят?»  №4. П/ и« Найди себе пару»  №5. Труд. Полив огорода.  №6. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №2  №1. Наблюдение за цветами. (Петуньей, бархатцами)  №2. Д/и. «Найди, что опишу?»  №3. П/и. «Лягушки», «День и ночь».  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Собираем мусор на участке.  №6. Инд. раб. Делаем узоры и дорожки из песка (Сева, Савелий)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №3  №1. Наблюдение за поведением птиц.  №3. Д/и. « Кто(что) летает?»  №3. П/и. «Выше ноги от земли», «Совушка»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто дальше прыгнет» (Кирилл, Вадим)  №6. Труд. Убираем игрушки  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №4  №1. Наблюдение за изменениями в природе. Опыт «Почему на тропинках не растут растения?»  №2. Д/и. «Узнай чей лист?»  №3. П/и. «К названному дереву беги», «Пузырь»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны | Конспект №5  №1. Наблюдение за движением солнца.  №2. Д/и. «Когда это бывает?»  №3. П/и. «Найди себе пару», «Цепи», «Воробушки»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Собираем песок возле песочницы.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание считалки (Вероника, Ойиша)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Босохождение  Воздушные ванны |
| ВЕЧЕР | №1. Беседа «Береги родную природу»  №2.Рассматривание иллюстраций с изображением картин о природе Шишкина  № 3. Д/и «Каравай»  №4. П/и « Мышеловка»  №5. Инд раб. В уголке художественного творчества рисование «Деревья и кустарники нашего участка» | №1. П/и. «Найди где спрятано»  № 2. Д/и. «Добрые слова»  № 3. Спортивные упражнения «Пробеги вокруг садика»  № 4. Инд. раб. По ФЭМП Сравнение предметов по величине  ( Софья, Лера)  №5. Самостоятельная деятельность Игра в «Домино» | №1. Экскурсия на другие участки детского сада «Рассматривание деревьев»  №2. Беседа «Для чего нужны деревья?»  № 3. П/и. « День и ночь»  № 4. Д/и. Кто больше вспомнит?»  №5.Чтение худ. литературы Стихи Есенина о природе | №.1. Д/и. «Отгадай-ка!», «Лето или осень»  №2. П/и. «Зайцы и медведи», «Совушка»  №3.Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», «Пазлы»  №4. Работа в уголке худ. творчества Рисуем гусеницу.  №5. Спортивная игра «Кольцеброс» | № 1. Д/и. «Где что лежит?»  № 2. П/и. «У медведя во бору»  № 3. Инд. работа по развитию речи Проговаривание скороговорок ( Таня, Ойиша, Савелий)  № 4. Самостоятельная деятельность Игры с конструктором «Томик» и «Лего» |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| Консультация на тему: «Береги родную природу». | | | | | |

**2 неделя с 7 по 11июля**

**ТЕМА НЕДЕЛИ : «Традиции народных праздников»(Иван Купало)**

**Задачи:** Приобщать детей к традициям народных праздников, развивать познавательный интерес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 1 половина ДНЯ | УТРО | №1. Беседа «Традиции народных праздников»   №2. Д/и «Угадай кто я?».  № 3. П/и: «Найди где спрятано»  №4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Салфеточка» (Илья М, Ойиша)  Утренняя гимнастика  Комплекс №1  (с усложнением) | №1.Наблюдение за ветром  №2 Работа в уголке природы. Рассматривание картинок с изображением съедобных и несъедобных грибов  № 3. Игры со строительным материалом: «Кубики большие».  №4. Настольно-печатные игры  № 5. Спортивные упражнения «Кто дальше прыгнет»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  ( с усложнением) | №1Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета».  №2.Игра с мячом «Съедобное несъедобное»  № 3. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  №4.Инд.раб. Формирование культурно-гигиенических навыков. Практические упражнения «Когда я ем..» (Кирилл, Савелий)  №5. Спортивные упражнения Перепрыгни через скакалку.  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  ( с усложнением) | № 1. Работа в уголке природы. Уход за цветами.  № 2. Дидактическая игра «Радуга».  № 3. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Сюжет «Собираемся в гости»  № 4. Строительные игры. Воплощаем свой замысел в постройке.  №5. Спортивные упражнения «Прыжки в высоту»  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  ( с усложнением) | № 1. Наблюдение за птицами.  №2.Дидактическая игра «Добавь слово».  № 3. Подвижная игра «Пробеги тихо».  № 4. Строительные игры. Коллективная постройка «Многоэтажный дом»  №5.Песенное творчество. Упражнение «Спой имя своего товарища».  Утренняя гимнастика  Комплекс № 1  ( с усложнением) |
|  | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час | **Организованная деятельность**  Спортивный час | **Организованная деятельность**  Музыкальный час |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6  №1. Наблюдение за кошкой.  № 2.Д/и. «Что умеют делать звери?»  №3. П/ и « Найди себе пару», «Кот на крыше»  №4. Труд. Навести порядок возле песочницы, собрать в неё песок.  №5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  № 6 Инд. раб. Спортивные упражнения Прыжки на прыгалке.  ( Вероника, Софья)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №7  №1. Наблюдение за божьей коровкой.  №2. Д/и. «Кто как передвигается?»  №3. П/и. «Жуки», «День и ночь».  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Полив огорода  №6. Инд. раб. По ФЭМП « Какие предметы на участке похожи на геометрические фигуры» ( Таня, Кристина)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №8  №1. Наблюдение за муравьями  №3. Д/и. « Что это за насекомое?»  №3. П/и. «Жмурки», «Совушка»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто выше прыгнет» (Даниил, Илья М))  №6. Труд. Убираем игрушки  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №9  №1. Наблюдение за растениями.  №2. Д/и. «Найди листок какой покажу»  №3. П/и. «Самолёты»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  №6. Инд. раб. Спортивные упражнения Пробеги вокруг клумбы ( Вадим, Егор)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №10  №1. Наблюдение за тенью.  №2. Д/и. «Да или нет»  №3. П/и. «Догони свою тень»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Собираем песок возле песочницы.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание и проговаривание скороговорки (Лера, Настя)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение |
| 2 ПОЛОВИНА дня | ОЗОЖ | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. | Гимнастика пробуждения  Хождение по дорожке здоровья (коврики разной фактуры)  Полоскания горла (водой с йодированной солью)  Умывание после сна. |
|  |  | Час творчества  Лепка «Грибы на полянке» | Игры с мыльными пузырями | Развлечение  «Незнайка знакомится с днем Ивана Купалы» |  |
| ПРОГУЛКА | Конспект №6  №1. Наблюдение за кошкой.  № 2.Д/и. «Что умеют делать звери?»  №3. П/ и « Найди себе пару», «Кот на крыше»  №4. Труд. Навести порядок возле песочницы, собрать в неё песок.  №5. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, кегли, машины, обручи)  № 6 Инд. раб. Спортивные упражнения Прыжки на прыгалке.  ( Вероника, Софья)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №7  №1. Наблюдение за божьей коровкой.  №2. Д/и. «Кто как передвигается?»  №3. П/и. «Жуки», «День и ночь».  №4. Самостоятельная деятельность (мячи, кегли, песочные наборы, карандаши, чистые листы бумаги)  №5. Труд. Полив огорода  №6. Инд. раб. По ФЭМП « Какие предметы на участке похожи на геометрические фигуры» ( Таня, Кристина)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №8  №1. Наблюдение за муравьями  №3. Д/и. « Что это за насекомое?»  №3. П/и. «Жмурки», «Совушка»  №4. Самостоятельная деятельность (песочные наборы, мячи, обручи, прыгалки)  №5. Инд. раб Спортивные упражнения «Кто выше прыгнет» (Даниил, Илья М))  №6. Труд. Убираем игрушки  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №9  №1. Наблюдение за растениями.  №2. Д/и. «Найди листок какой покажу»  №3. П/и. «Самолёты»  №4. Труд Полив клумб с цветами.  № 5.Самостоятельная деятельность  ( прыгалки, мячи, настольно-печатные игры «Лото», «Домино», песочные наборы)  №6. Инд. раб. Спортивные упражнения Пробеги вокруг клумбы ( Вадим, Егор)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение | Конспект №10  №1. Наблюдение за тенью.  №2. Д/и. «Да или нет»  №3. П/и. «Догони свою тень»  №4. Самостоятельная деятельность ( мячи, песочные наборы, кегли, машины, прыгалки)  №5. Труд. Собираем песок возле песочницы.  №6. Инд. раб. По развитию речи Заучивание и проговаривание скороговорки (Лера, Настя)  Солнечные ванны  Хождение по тропе здоровья  Воздушные ванны  Босохождение |
| ВЕЧЕР | № 1. Беседа «Пойдем в театр!»  № 2. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».  №3. Пальчиковый театр. Инсценирование сказки Теремок.  №4.Чтение художественной литературы. Рассказ Е. Чарушина «Лисята».  №5. Инд. раб. в уголке худ. творчества Лепим цветок (Ойиша, Савелий) | № 1. Работа в уголке книги. Конкурс загадок по теме «Птицы и звери».  № 2. Настольно-печатные игры «Пазлы», «Мозаика»  № 3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Починка машины».  № 4. Индивидуальная работа по ФЭМП. Счёт в пределах 5 (Кирилл, Вадим) | №1.Работа в уголке книги. Игра-драматизация по сказке С. Маршака «Кто колечко найдет?»  № 2. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Маникюр».  № 3. Работа в уголке худ. творчества. Аппликация «Цветы»  № 4. Строительные игры. Конструктор «Лего».  №5.Инд. раб. Спортивные упражнения. Пробежать вокруг песочницы. (Савелий, Кирилл, Вадим) | № 1. Дидактическая игра «Котенок».  №2.Чтение художественной литературы. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята».  №3. Самостоятельная деятельность детей (с конструктором «Томик»)  №4.Инд.раб. Раскрашивание картинок в раскрасках. (Кристина, Вероника) | №1.Самообслуживание. Беседа «На опрятного смотреть приятно!»  №2.Чтение художественной литературы. Рассказ Л.Толстого  «Котенок».  №3.Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»,  №5.Театрализованная игра «Зимовье зверей». |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| Консультация на тему: «Традиции народных праздников». | | | | | |
|  | | | | | |