**Паспорт проекта**

**Автор**: Мальцева Светлана Анатольевна, воспитатель ГБДОУ № 34.

**Название проекта:** « Открываем календарь, начинается январь»

Информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Цель проекта**: Способствовать формированию временных представлений старших дошкольников.

**Цель детей:** Самостоятельно изготовить модель календаря, на новый календарный год.

**Задачи**:

* Формировать элементарные представления о времени, его текучести, периодичности, необратимости.
* Знакомить с календарём, как системой измерения времени.
* Формировать умение ориентироваться в последовательности дней недели, очерёдности месяцев и времён года.
* Обогащать словарь за счёт существительных, обозначающих названия дней недели и месяцев года.
* Активизировать в речи понятия: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и тоже время.
* Развивать творческие способности детей в процессе работы на дизайном календаря.
* Развивать мышление, память.

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта**: 2-3недели января

* **Результат**: В результате проекта дети получат элементарные представления о времени и его периодичности. Усвоят последовательности дней недели, очерёдность месяцев и времён года. Познакомятся с календарём, как системой измерения времени.

 На основе полученного опыта дети смогут самостоятельно создать свою модель календаря, активно действовать с материалами модели календаря, и переживая длительность всех представленных промежутков времени, осознанно овладевать эталонами времени.

Календарь поможет детям наглядно представить сравнительно длительные промежутки времени: неделю, месяц и даже год.

**План-схема реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап(сроки) | Основные направленияРеализации проекта(мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| 1 этап2 этап3 этап | Формулировка проблемы и постановка цели:Воспитатель обращается к детям, рассказывает им о том, что закончился старый год и наступил новый. В новый год нужно открывать новый календарь, а календаря (в группе) на новый год нет. Планирование с детьми дальнейших действий:Беседа «Что такое календарь»Для чего он нужен?»Мини-выставка в группе«Такие разные календари?»Беседа «Почему год называют «круглым»?Опыт «Смена дня и ночи, времён года»Просмотр электронной презентации. Слушание музыкиП. И. Чайковский «Времена года»ЧтениеДидактические игры: «Когда это бывает?»«Назови соседей?»Настольные игры:«Круглый год»«Лото»Работа с электронной презентации.  «Мишка и дни недели»Подвижная игра«Неделька»Дидактические игры: «Живая неделя»«Вчера, сегодня, завтра»«Незнайкина неделя»Чтение Обсуждение с детьми последовательности изготовления модели календаря. Продумывание дизайна.Создание модели календаря (коллективная работа детей) | Узнать:* Где можно взять календарь на новый год?

-купить в магазине;-принести из дома;-сделать своими руками;Чтобы сделать самостоятельно нужно узнать:* Что такое календарь?
* Для чего он нужен?
* Какие бывают календари?
* Что такое «круглый» год,

 месяц, неделя.* Продумать дизайн будущей модели.
* Подобрать материал, необходимый для изготовления календаря

Подборка художественной литературы, стихов, загадок о календаре.**Представить разные виды календарей:****-настенные плакаты****-карманные****-отрывные****-настольные****-перекидные****-различные сувенирные и др.****Наглядно-дидактическая модель****«Круглый год» (**круговая диаграмма со сменой времен года, где обозначены символы каждого месяца)**Глобус, лампа или фонарик.**,Электронная презентация«12 месяцев года»(самостоятельная разработка)Аудиозапись.Подборка художественной литературы, стихов, загадок на тему « календарный год».Разнообразные словесные игры по теме.Индивидуальная и подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность детей.Скакалка или шнурРазнообразные словесные игры по теме.Подборка художественной литературы, стихов, загадок на тему «дни недели».Воспитатель подготавливает основу (заготовку) для будущего календаря. Готовит необходимый материал для работы: ножницы, клей, фломастеры, карандаши и тд.Дети приносят из дома журналы, книги, открытки, чтобы вырезать необходимые картинки для оформления календаря.На календаре отмечаются дни рождения детей, важные групповые события и праздники. . | О. Кучеренко «Дни идут..»С. Михалков «Открываем календарь»Привлечь родителей к организации и пополнению выставки. Г. Ладонщиков«Год идёт»Г. Люшнин «Хоровод круглый год»Показать детям с помощью опыта, что земля имеет свойство вращаться. Этих движений два:1. вокруг своей оси( совершает за сутки полный оборот.)2. перемещается по эллипсовидной траектории вокруг Солнца, совершая полный оборот в течение 1 года.Подборка слайдов с изображением природы, характерным каждому календарному месяцу»В. Бианки «Синичкин календарь» (аудиозапись)С. Маршак «Двенадцать месяцев»Можно использовать готовые фабричные игры или изготовленные самостоятельно воспитателем.http://prezentacii.com/detskie/1966-mishka-i-dni-nedeli.htmlА. Усачёв «Семь дней недели»С. Михалков «Моя неделя»Я.Н. Бжехва «Муха и дни недели»Необходимо подобрать небольшие фотографии детей, для фиксирования дней рождения на календаре.(привлечь родителей) |