**Конспект занятия по математике в старшей группе с использованием инновационных технологий**

«ТЕРЕМОК»

Обучающие задачи:

* закрепить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник;
* закрепить умение группировать предметы по определённым признакам (форме и цвету размеру);
* закрепить знания о числах в пределах 10;
* закрепить цифры от 0 до 10;
* Совершенствовать счетные навыки,

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги .

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.

Воспитывающие задачи:

* Воспитывать умение работать самостоятельно;
* Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
* Воспитывать желание помогать героям сказки.

Оборудование:

*Демонстрационный материал:*

* *Презентация*
* Наборное полотно,
* Магнитная доска, магниты,
* Картинка «ТЕРЕМОК»
* Фигурки сказочных персонажей по сказке» Теремок»
* Цифры от 0 до 10 .
* Геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат),
* Карточки « Какая цифра спряталась»,
* Карточки «Сосчитай фигуры»
* Квадрат белой бумаги для задания «Рассели жильцов»

*Раздаточный материал:*

* индивидуальные карточки (соедини точки по порядку)
* простой карандаш ,
* -квадратный лист белой бумаги(20/20),
* геометрические фигуры ( круги- желтые и красные, квадраты зеленые и синие, треугольники- желтые и красные)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки. А какой вы узнаете, если загадку отгадаете :

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик?

( Теремок) СЛАЙД 1.

СЛАЙД 2 МЫШКА

В чистом поле теремок, он не низок, не высок.

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок в чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась ,подошла, остановилась.

Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.

Видит мышка объявление:

«В домик тот зайдёт, кто числo назовет».

***1.Задание*** «Назови цифру»

7 3 1 5 8 4 6 2 10 9 Зашла мышка в теремок и стала в нём жить

*СЛАЙД 3 ЛЯГУШКА*

В чистом поле теремок, он не низок, не высок .

Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,

Задачу надо вам решить.

***2.Задание*** «Разложи фигуры по признаку»

(Форма, цвет, размер )

СЛАЙД 4. ЗАЯЦ

Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!

Постучу я лапкой в двери. Чей скажите, это терем?

Слышит он такой ответ: «Рады мы тебя впустить,

но не можем дверь открыть. Чтобы двери отворять

Фигуры надо сосчитать

***3.Задание*** « Сосчитай фигуры» (заяц, теремок) СЛАЙД 5,6.

Сколько кругов?

Сколько квадратов?

Прямоугольников?

Треугольников?

Овалов?

СЛАЙД 7. ЛИСА

Ой, Красивый теремок, из трубы идет дымок.

Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой

Чтобы в теремочке жить, задачки хитрые надо решить

**4.Задание** «Найди спрятанную цифру»

СЛАЙД 8,9

**Физминутка:**

Как живешь?

Как идешь?

Как бежишь?

Ночью спишь?

Как шалишь?

Как улыбаешься?

Как занимаешься?

СЛАЙД 10. ВОЛК

Что за терем- теремок. Из трубы идет дымок

Эй, скорее отворите волка вы к себе впустите

Тебя мы рады бы принять, но заданье нужно выполнять

5.Задание «Соедини точки по порядку» (Индивид.задание)

СЛАЙД 11,12(пример)

СЛАЙД 13. МЕДВЕДЬ

Вот так чудо теремок, он не низок невысок

Эй, хозяева, спешите и медведя приютите

Мы бы рады вас приютить, жильцов всех надо расселить

Чтобы место было мишке, помогите нам, детишки

**6.Задание** « Рассели жильцов»

Посмотрите обозначения?...

ВЛУ-лиса(красный треугольник)

Нпу- мышка (желтый круг)

Нлу-заяц( желтый треугольник)

Впу-волк(синий квадрат)

Справа от зайца-лягушка( зеленый квадрат)

Где осталось место? В середине, центре поселим туда медведя

СЛАЙД 14 (Проверь себя)

Я хочу спросить у вас – отвечайте сей же час , понравилась вам сегодня сказка?

Отвечай-ка посмелей ,на вопросы побыстрей.

Кто пришел первым к теремку? Кто последним? Кто пришел третьим? Кто пришел перед волкам? Кто пришел после мышки?

СЛАЙД 15