**Прогулка в младшей группе «Осень»**

**Цель:** познакомить детей с временем года – осень.

**Задачи:**

* Приобщать детей к русскому народному фольклору;
* учить детей называть признаки осени;
* учить детей поддерживать беседу с воспитателем на тему «осень»;
* расширить активный словарь детей (листопад, лужи, непогода, облетать, шуршать, лететь);
* Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту;
* согласовывать в речи имена существительные с прилагательными в единственном и множественном числе (листок желтый, желтые листья);
* развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма;
* уточнить, и закрепить в памяти детей названия цветов: красный, желтый, зеленый;
* учить детей играть в подвижные коллективные игры;

**Ход прогулки**:

**Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится?

Оно весь мир обогревает,

И усталости не знает,

Улыбается в оконце,

А зовут его все …(солнце)

**Воспитатель:** показывает макет солнца.

**Воспитатель**: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает у него много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? (Ответы детей)

**Воспитатель**: дети, какое время года наступило?

**Дети:** осень!

**Воспитатель**: одевает ребенку осенний венок из желтых листьев.

Дети к нам пришла осень! Посмотрите, какая она красивая! Давайте рассмотрим ее наряд (из листочков разного цвета).

Дети: называют цвет листочков(красные, желтые).

**Воспитатель**: давайте пригласим осень к нам на прогулку поиграть с нами.

**«Осень в гости к нам пришла»**

Осень в гости к нам пришла - дети шагают;

Деток радует она, - хлопают в ладоши;

Разукрасила наш сад, - выполняют движения руками «волна»;

Подарила листопад! – приседают, касаются руками земли.

**Воспитатель**: дети осенью часто дует холодный ветер

Давайте поиграем в игру **«Деревце и ветер».**

**Воспитатель**: вы будете деревьями, а я ветерком.

**Дети** показывают, как поет сильный и слабый ветер. (УУУ и ууу). Если ветер сильный – песенка громкая, дети делают сильные взмахи руками. Если ветер слабый - дети делают медленные взмахи руками. Кто знает, как называется это явление, когда листочки опадают с деревьев? (листопад)

**Воспитатель**: дети, посмотрите, столько много листочков опало на землю.

Давайте, соберём все листочки в кучки.

**Игра «Дорожки»**

Мы дорожки подметаем, - дети выполняют взмахи руками в стороны;

Дружно в кучки собираем,- имитируют сбор листьев;

Чтоб гуляли малыши,- дети шагают;

Веселились от души,- хлопают в ладоши;

Мы листочки соберем,- имитируют сбор листьев;

И скорей пойдем домой!- дети шагаю

**Воспитатель:** дети, осенью часто идет дождь.

Дети выполняют **упражнение «Дождик»** (кап, кап-по дорожкам, кап, кап- по ладошкам)

Пошел сильный дождик! Дети убегают, прячутся.

**Воспитатель**: дети, посмотрите какие лужи остались после дождя, что бы ни замочить ноги, нужно обойти все лужи. Дети, давайте сядем в поезд, и поедим посмотрим, как осень украсила наши деревья.

**Упражнение «Объедим лужи»**

**Воспитатель**: Дети, скажите, какие листочки на деревьях?

**Дети:** желтые, красные, коричневые.

**Воспитател**ь: дети, скажите, можно одним ходить в лес? Почему?

**Дети:** нет, гулять в лесу только со взрослыми. В лесу можно заблудиться.

**Хороводная игра «В лесу».**

**Воспитатель:** дети, осенью перелетные птицы улетают в теплые края, а воробышки остаются с нами.

**Подвижная игра: «Воробышки и кот»**

**Воспитатель:** дети, а сейчас давайте соберём букеты из осенних листочков и отправимся в детский сад. С осенью мы прощаться не будем, она еще погостит у нас!