**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Курбинская основная общеобразовательная школа»**

671339, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Курба, ул. Школьная, 65, тел. 58-1-64

Социокультурный проект «С ЗАБОТОЙ и ВНИМАНИЕМ»

(Об организации детского движения в сельской малокомплектной школе)

 Выполнили: Будаева М.Б.,

учитель русского языка и литературы

 Козлова С.М., учитель начальных классов

2012

Содержание

1. Актуальность проекта…………………………………………………..…..…3

2. Цели и задачи…………………………………………………….…...………4

3. Содержание проекта, план и механизм его реализации………………….5

4.Ожидаемые результаты от реализации проекта……………….…………13

5.Список использованной литературы…………………………….………...…15

**Актуальность.**  В настоящее время, когда налицо духовная и нравственная бедность народа, резкое социальное расслоение общества, рост насилия и терроризма, особую актуальность приобретает целенаправленная работа по формированию и развитию нравственных основ, патриотических убеждений, социальной адаптации детей подростков.

Затянувшийся период безыдейности породил проблему: как способствовать развитию гражданского самосознания подрастающего поколения, если прежние общественные ценности утратили свою актуальность, а новые ещё не сформировались. Российская специфика заключается в том, что общество на данном этапе не готово предложить молодёжи целостной системы ценностных ориентаций, а современная российская семья в одиночку такую задачу выполнить не способна. Родители сами дезориентированы в ценностях и часто попросту не знают, что же надлежит проповедовать подрастающим детям.   Обеспечить воспитание будущего гражданина невозможно вне определенной системы ценностей.

В арсенале воспитательных средств образовательных учреждений прочно заняла своё место осуществляемая под руководством педагогов и социальных работников проектная деятельность обучающихся, в том числе социально-ориентированное проектирование, главным компонентом которого является целеустремленное взаимодействие детей и взрослых, при котором важную роль играет самостоятельный труд обучающихся: физический, интеллектуальный, творческий.

Одним из возможных вариантов личностного развития подростка может стать социально - значимая деятельность, смысл которой, по мнению А. П. Гайдара, состоит в том, чтобы «честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю...».

 Считая необходимым возрождение утраченных духовно - нравственных традиций, мы решили, что в условиях сельской малокоплектной школы наиболее приемлемо такое направление детского движения, как тимуровское.

Поэтому нами было принято решение разработать **проект «С заботой о старших».**

**Предметом** данного проекта является детское движение на селе.

**Объект** предлагаемого проекта – подростки 5 - 7 классов и учащиеся 3-4 классов.

**Цели**, которые мы преследуем: воспитание детей на принципах гуманизма, создание условий для развития их духовных, физических способностей,формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и мотивации на принятие созидательной социальной роли.

 **Основные задачи:**

- направлять усилия всех детей на выполнение добрых и полезных дел;

- формировать духовно – нравственные ценности у детй;

- изучать историю и культуру своей страны;

**Содержание проекта, план и механизм его реализации**

 В сложившихся реалиях, когда множество школ в стране отказались от внеклассной воспитательной работы, детские объединения и движения объективно выступают компенсирующим фактором, предоставляющим дополнительные возможности для педагогического влияния на развитие личности ребенка. Деятельность детских общественных организаций направлена на содействие процессу социализации ребёнка, подростка с помощью методов волонтерской, тимуровской, благотворительной работы, коллективных творческих дел, через подключение к решению серьезных и важных проблем в социуме, а также через содействие развитию и реализации личных инициатив и творческого потенциала.

 В России уже несколько лет идет возрождение тимуровского движения. **Тимуровское движение** *-* организованная, а иногда и стихийная деятельность, направленная на оказание помощи всем нуждающимся, особенно пожилым людям, ветеранам войны и тыла. Название свое получило после выхода в свет книги А. Гайдара «Тимур и его команда».

Тимуровцы – гайдаровцы являются примером для других ребят, не имеют вредных привычек, противостоят нарушителям порядка, вовлекают в добрые дела других людей, помогают в учебе слабоуспевающим ребятам.Суть тимуровского движения - помогать всем, кто нуждается в помощи.

**Девиз тимуровцев: «Ни дня без добрых дел».**

Мы живём на земле дедов и прадедов, богатой историей, традициями, культурой. От нас зависит будущее нашего края, школы, семьи. Основой содержания направлений нашей деятельности является приобщение к духовным ценностям своего Отечества, формирование чувства национальной гордости и веры в будущее страны, воспитание любви к России, малой родине, семье, школы.

Проект «С заботой о старших» - комплексная программа развития детского тимуровского движения. Программа основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к пожилым людям, а также к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации, воспитание детей через коллективную трудовую деятельность.

В отрядах тимуровцев ребята учатся быть самостоятельными и ответственными. Участники движения занимаются благоустройством села, охраной природы, приводят в порядок памятник солдатам Великой Отечественной войны, проявляют уважение к труду и к старшим.

Через участие в деятельности детских общественных организаций дети и подростки окружают заботой и вниманием ветеранов войны и труда, берут шефство над памятником погибшим воинам, заботятся о досуге младших школьников, получают знания о здоровом образе жизни, учатся целесообразно и с пользой проводить своё свободное время - продолжают добрые традиции нашего народа.

**Основные направления проекта**

Для реализации цели и задач деятельности необходимо осуществить работу по ряду направлений:

1. Информационно – аналитическая деятельность, направленная на изучение характера социальных проблем в с. Новая Курба.

2. Социально значимая деятельность;

3. Шефская помощь;

4. Пропаганда тимуровского движения на селе.

**Основные принципы**

 Проект основывается на принципах:

- комплексности (совместная деятельность МБОУ «Ново – Курбинская основная

общеобразовательная школа» и заместителя главы СП«Новая Курба» по социальным вопросам);

-адресности помощи к конкретным людям, семьям;

-гарантированности помощи;

-оперативности помощи;

-коммуникативности и корректности в отношениях с людьми;

- учета возрастных, индивидуальных особенностей;

- непрерывности и системности в деятельности;

- ценностных ориентиров.

Приоритетное внимание в своем проекте мы уделяем работе с незащищенными слоями населения: ветеранами труда, одинокими инвалидами престарелыми людьми.

**Социальная аудитория**

В с.Новая Курба 30% населения составляют пенсионеры, инвалиды, одинокие престарелые люди.

В настоящее время в силу сложившихся социальных условий, 90% трудоспособного населения относится к числу безработных, отсюда и число малоимущих семей с детьми.

**Участники проекта**

В реализации проекта участвуют дети младшего школьного возраста и школьники среднего звена в возрасте от 9 до 12 лет.

Классные руководители: Козлова Светлана Ивановна, Спиридонова Татьяна Витальевна, руководитель проекта Будаева Майя Батожаповна, социальный работник СП «Ново - Курбинское» Иванова СветланаНиколаевна.

**Формы работы**

Проект «С заботой о старших» предусматривает различные формы работы с социально незащищенными слоями населения: различные социальные акции («Собери ребенка в школу», «Рождественские подарки от Деда Мороза», «Дети – Детям», «Доброе утро, ветеран!» и т. д.), ярмарки, трудовые десанты, шефскую помощь, пропагандистскую работу.

**Срок реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 1 года: с 2012 по 2013 год.

Первый этап – организационный – предполагается реализовать в 2011 году.

Второй этап – организационно – практический (2011 -2012г.) - связан с непосредственной работой с социально незащищенными слоями населения во всех указанных направлениях.

Третий этап – заключительный (2013 г.). На этом этапе планируется провести анализ деятельности, определить проблемы, возникшие в ходе реализации проекта.

**План реализации основных направлений проекта «С заботой о старших»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления. Мероприятия. | Сроки | Исполнители |
| Информационно – аналитическая деятельность |
| 1. | Познакомить современных детей с жизненными фактами А.П.Гайдара, писателя и боевого командира. Прочитать книгу А. П. Гайдара «Тимур и его команда», обсудить ее с позиций современного школьника на уроках внеклассного чтения. | Апрель 2011г | Классные руководители |
| 2 | Разработка системы взаимодействия с семьями | Апрель – май 2011г | Участники проектаРуководитель проектаАдминстрация МО СП |
| 3 | Провести тематические классные часы, родительское собрание (анкетирование родителей о согласии в участии в тимуровском движении их детей) | Апрель – май 2011г | Участники проектаРуководитель проектаКлассные руководители |
| Социально значимая деятельность |
| 1 | Организация и проведение акции «Собери ребенка в школу» | Август 2011г | Участники проектаРуководитель проектаАдминстрация МО СП |
| 3 | Проведение акции «Доброе утро, ветеран!» | Май 2011г | Участники проектаАдминстрация МО СП |
| 4 | Организация и проведение акции «Дети – детям»Изготовление игрушек своими руками | Июнь 2011г | Участники проектаРуководитель проектаРодители  |
| 5 | Организация и проведение ярмарки | 2013г | Участники проектаРуководитель проекта |
| Шефская деятельность |
| 1 | Ремонт палисадников, изгородей. | 2011 -2013гг | Участники проектаРуководитель проектаКлассные руководители Админстрация МО СП |
| 2 | Косметический ремонт дома. | 2011 -2013гг | Участники проектаРуководитель проекта |
| 3 | Организованный вывоз мусора. Уборка дворовых территорий. | 2011 -2013гг | Участники проектаРуководитель проектаАдминстрация МО СП |
| 4 | Покупка продуктов, товаров первой необходимости в магазине, необходимых лекарств. | 2011 -2013гг | Участники проектаКл.рук - ли |
| 5 | Доставка воды. | 2011 -2013гг | Участники проекта |
| 6 | Расколка дров и их укладка | 2011-2013гг | Участники проекта |
| Пропаганда тимуровского движения в районе |
| 1 | Призыв к учащимся о возрождении тимуровского движения через районную газету «Вперёд» | 2011г | Участники проектаРуководитель проекта |
| 2 | Публикация статей тимуровцев о своей деятельности в школьной, в районной газетах. | 2011 -2013гг | Участники проектаРуководитель проекта |

**Механизм реализации проекта**

В « Штабе Тимура» создаются группы разведчиков полезных дел, имен людей, нуждающихся в помощи и заботе. Создаются звенья и бригады, выбираются командиры, разрабатываются задания, устанавливаются сроки их выполнения. К каждой бригаде будут прикреплены определенные категории людей, семей. Все члены движения будут вовлечены в посильную им деятельность, включающую спектр социальных мероприятий и трудовых дел.Работа во всех направлениях будет вестись в свободное от учебы время.

**Финансовое обеспечение**

Деятельность по реализации любой гражданской инициативы, нашедшей отражение в формате социального проекта, неизбежно связана с материальными затратами. Даже если все исполнители проекта — добровольцы, остается необходимость покрывать организационные расходы, решать вопросы обеспечения деятельности необходимым оборудованием, транспортом, раздаточными материалами и т.д.

В качестве организаторов программы выступают представители социальной защиты населения, учителя школы, ученики, представители муниципалитета. Реализация мероприятий проекта будет осуществляться за счет спонсорских и благотворительных средств. Магазин «Олимп» ИП Аюшеева Н.Б., ИП Райковский Ю.В., глава МО СП «Новая Курба», Депутат Народного Хурала Стопичев.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта**

1. Разработка и реализация программ поддержки социально незащищенных семей населения.

2. Обобщение и систематизация материалов тимуровского движения;

3. Увеличение числа участников тимуровского объединения;

4. Реальная адресная помощь социально незащищенным слоям населения;

5. Укрепление связей школы и общественности.

Эффективность реализации программы развития можно определить, используя количественные и качественные показатели:

1. *Количественные показатели:*

- количество субъектов образовательно-воспитательного процесса участников реализации проекта (учителей, учащихся, родителей);

- количество социальных партнеров, участвующих в реализации проекта;

- количество жителей села, изъявивших желание участвовать в реализации проекта;

- количество партнеров, предлагающих инициативы.

2.*Качественные показатели:*

- позитивное общественное мнение к предложенному проекту;

- открытость школы к происходящим изменениям;

- активность деятельности органов самоуправления;

- промежуточная динамика позитивных изменений.

Реализация мероприятий проекта будет способствовать расширению возможностей занятости детей в свободное время; увеличению числа людей, заботящихся о социально незащищенных слоях населения; людей, пропагандирующих тимуровское движение; повысит уровеньдуховно – нравственного, патриотического воспитания.

Достоверность результатов проекта будет обеспечена публичными отчетами и докладами о реализации данного проекта перед родительской общественностью, перед общественностью села.

**Список использованной литературы**

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 122 с.

2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2007-608 с.

3. Курганский С.М. Путешествие по Играй-городу: Организация досуговой деятельности школьников среднего подросткового возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 5 – 8классы – М.: 5 за знания, 2009. – 192. – (Классному руководителю).

4. Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол.гвардия, 2008. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).

5. Мир детства. Подросток /Под ред.А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 2010. – 2888 с.: ил. – (Б-ка для родителей).

6. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.