Конспект образовательной деятельности по познанию

(Ф.М.П.) в первой младшей группе «Б»

Тема: «Устроим зайчонку комнатку».

Воспитатель: Дмитрина Ирина Юрьевна.

МКДОУ «Детский сад№10»

План:

1. Организационный момент.
2. Классификация предметов по цвету. Счёт в пределах трёх.
3. Постройка мебели.
4. Физкультминутка.
5. Анализ.

Материал и оборудование:

Мягкая большая игрушка-зайчиха, мягкая маленькая игрушка-зайчонок; корзина со строительным пластмасовым материалом (кубики, кирпичики); муляжи: яблоко, морковь; карточки с цифрами :1,2,3.

Цели:

1. Обучать детей счёту в пределах трёх.
2. Закреплять знание геометрических фигур; основных цветов.
3. Формировать умение сооружать постройки, развивать умение различать и называть основные детали строительного материала.
4. Отвечать на вопросы воспитателя, предложение из 2-4 слов.
5. Активизировать словарь по теме.

Задачи:

* Принимать активное участие в конструировании.
* Самостоятельно выполнять простые движения.
* Воспитывать заботливое отношение к животным.

Предварительная работа:

Индивидуальная работа с детьми по Ф. М. П. ;сюжетно-ролевые игры со строительным материалом; дедуктивная игра «Мама и детки» (домашние и дикие животные); дидактические игры на цвет, форму; подвижно-образные игры-имитации животных.

Ход образовательно-игровой ситуации:

* Дети сидят на стульчиках. На столе под скатертью, что то спрятано. Воспитатель просит детей отгадать, кого она покажет, затем имитирует движения зайца.

Воспитатель: правильно заяц. Но сегодня к нам пришла мама-зайчиха со своим зайчонком. Мама зайчиха, а маленький зайчик-зайчонок. Мама зайчиха принесла с собой полную корзину. Давайте посмотрим, что у неё в корзине.

* Зрительно-словесное ознакомление:

Поочерёдно достаёт предметы из корзины, вместе с детьми рассматривают. Вопросы воспитателя к детям. Индивидуальные ответы детей.

-Что это? (яблоко)

-Сколько яблок? (одно яблоко)

-Какая форма у яблока? (круглая)

-Что это? (морковь)

-Сколько морковок? (одна морковка)

-На какую форму похожа морковь? (на треугольник)

-А это что? (тарелка)

-На что похожа тарелка? (на круг)

-Сколько кубиков и кирпичиков? (много)

-Какая форма у кубика? (квадратная)

-А кирпичик имеет форму прямоугольника

Давайте хором повторим-**прямоугольник.**

Теперь давайте посчитаем красные предметы, потом жёлтые, зелёные, синие и обозначим цифрами.

Воспитатель приглашает малышей, считают предметы поочерёдно .

Находят карточку с определённой цифрой. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

* Воспитатель

-Дети, мама зайчиха попросила нас устроить зайчонку комнатку.

Давайте построим ему стол, диван, стульчик. Совместно строят из кубиков и кирпичиков мебель: стол, диван, стульчик.

Воспитатель обобщает и сообщает детям что стульчик, стол и диван – **мебель.**

* Физкультминутка.

Жили-были зайчики **Прыжки на двух ногах**

На лесной опушке

Жили-были зайчики

В маленькой избушке

Мыли свои ушки **Потирают ушки**

Мыли свои лапки **Потирают ладошки**

Наряжались зайчики **Выполняют танц. упр.**

Надевали тапочки «**пружинку»**

**Поочерёдно выставляют ноги.**

Дети выполняют движения согласно тексту.

* Итог.

Воспитатель:

-Хорошо потрудились детишки.

Теперь зайчонок сидит на своём стульчике и за своим столом,

А рядом мама зайчиха на своём диване.

Воспитатель ещё раз показывает детям предметы уточняет форму предметов и их цвет.











