**СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ВОКРУГ ЁЛКИ»**

 **Старший дошкольный возраст.**

**Цель.** Упражнять детей в выполнении общеразвивающих упражнений ( ходьбе, беге, ползании, подлезании, перелезании через препятствия). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

**Материалы и оборудование**. Костюм Зимы, дуги, скамейки, мягкие модули, мячи, палки, обручи, снежки(мячи из белой ткани).

 **Ход досуга.** Дети входят в зал, встают врассыпную.

**Ведущий.** Сегодня мы отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Она приходит каждый год, Мороз метель с собой несёт. (Зима)

Итак, мы отправимся в гости к Зиме и узнаем, какие игры и забавы она для нас приготовила.

 **Проводится разминка.**

Дети преодолевают полосу препятствий (2 раза): скатываются с горки (мягкое пособие), проходят по снежному валу (скамейка), подлезают под заснеженными деревьями и кустами (дуги) и перепрыгивают через замёрзшие ручьи (препятствия).Затем встают врассыпную , выполняют прыжки на месте на двух ногах. Разминка завершается выполнением дыхательных упражнений.

**Ведущий.** Вот и владения Зимы. Где же хозяйка? ( Дети подходят к ширме украшенной снежинками, отодвигают её. За ширмой сидит Емеля-кукла.) Да это Емеля!

**Емеля (**взрослый). Кто мне спать не даёт? Зачем вы сюда заявились?

**Ведущий** . Во-первых, Емеля, здравствуй! Во-вторых, мы пришли к Зимушке-зиме, хотим с ней поиграть.

**Емеля**. Здравствуйте и до свидания! Играть захотели? Ещё чего не хватало! Зимой надо не в игры играть да другим спать мешать, а лежать на печи да есть калачи.

**Ведущий.** Нет уж, дорогой Емеля, издавна русские люди устраивали зимние забавы, веселились да резвились. Мы не хотим нарушать традиции. Нам бы только Зиму найти.

**Емеля.** Ха, не найдёте, я её прогнал. Она тут суетилась, народ собирала, мне спать не давала.

**Ведущий.** Ну что же, Емеля, придётся тебя расшевелить, да уму-разуму поучить. Посмотри какие наши дети ловкие.

Проводится **ритмическая гимнастика с предметами** (палками, обручами, мячами).

 **Емеля**. Как красиво! Молодцы! Придётся помочь вам Зиму позвать. Емеля читает стихотворение и вместе с детьми выполняет движение в соответствии с текстом.

Пусть забористый мороз Щиплет щёки нам и нос. Любим мы играть в снежки. Любим лыжи и коньки. Нам Зима-красавица Очень-очень нравится! Эй, Зима, покажись И с детьми подружись. Выходит Зима (ребёнок одетый в костюм Зимы)

**Зима.** Здравствуйте, детишки. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Давайте поиграем.

 **Подвижная** **игра «Два Мороза».** На противоположных сторонах группы обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих (Мороз-красный нос и Мороз-синий нос) выходят на середину группы, становятся лицом к детям и произносят:

Мы два брата молодые, Два мороза удалые, Я Мороз-красный нос, Я Мороз-синий нос, Кто из вас решится В путь- дороженьку пуститься? Все играющие хором отвечают: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз. После этого дети перебегают в другой дом, а морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные остаются на том месте, где их настиг мороз. После двух перебежеквыбирают других Морозов.

Зима предлагает детям прочесть стихи о зиме .Дети читают стихи .

Зима хвалит детей и предлагает отгадать загадки.

**Ведущий загадывает загадки.**

Деревянных два коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их… (Лыжи.) Два железных коня

По реке несут меня. Ну а в речке вода И прозрачна, и тверда. (Коньки.) Ведущий предлагает назвать виды спорта и спортсменов которые используют этот инвентарь. Коньки: хоккей-хоккеист; фигурное катание-фигурист. Лыжи: лыжные гонки -лыжник; прыжки с трамплина-прыгун с трамплина; биатлон-биатлонист.

 **Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»**

Ведущий раздаёт детям снежки( мячики из белой ткани). Дети строятся в шеренги и кладут снежки около ног, встав около исходной черты. Задание: метание снежков на дальность. В качестве ориентиров ставятся несколько цветных предметов (кегли или кубики), на расстоянии 8-10 метров от детей***.***

 **Подвижная игра «Емеля».**  Дети идут по кругу, в центре которого стоит ловишка (Емеля).

**Дети (**хором.) В избушке тёплой греется Емеля-мужичок. Играть он с нами ленится, На печке греет бок. Раз, два, три. Емеля догони. Дети бегут врассыпную , Емеля их ловит. Пойманный становится ловишкой (Емелей).

**Емеля** . Спасибо, дети! Мне так понравилось играть с вами. Теперь я понял, почему говорят «В здоровом теле-здоровый дух». Обещаю дружить с Зимой, не бояться морозов и холодов. Буду заниматься физкультурой, чтобы стать здоровым и сильным.

В заключении мероприятия Емеля и Зима благодарят детей за активное участие и уходят.