***Конспект***

***организованной образовательной деятельности по физкультуре***

***с детьми второй младшей группы***

**Задачи.**

Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

**Оборудование.** Мячи, набивные мячи.

**Ход.**

**Воспитатель. Дети, мы сейчас пойдем в лес, в гости к лесным зверям. А чтобы узнать к кому, отгадайте загадку.**

**Комочек пуха,**

**длинное ухо,**

**Прыгает ловко,**

**любит морковку.**

**Дети. Это зайчик.**

**Воспитатель. Мы сейчас все превратимся в зайчиков.**

**1-я часть.**

**Воспитатель. Зайка**по лесу ходил,  
 Шубку серую сменил  
 На красивый белый мех,  
 Чтобы прятаться от всех  
 Под деревьями, кустами,

Меж огромными камнями,  
 Чтоб и в поле, и в лесу,  
 Обхитрить сумел лису.

*Игровое упражнение "На полянке". Дети выполняют ходьбу по периметру зала – по "краешку полянки". По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей "полянке" и бегу врассыпную, старясь не задевать друг друга.*

**2-я часть.**

**Воспитатель. Чтобы согреться, нам надо сделать упражнения со снежками.**

Общеразвивающие упражнения с набивными мячами.

1. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в опущенных руках. Поднять руки вверх, переложить мяч из одной руки в другую. Вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклониться вперед, положить мяч на пол. Выпрямиться, руки на пояс. Наклониться вперед, взять мяч, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

3. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Сделать полуприсяд, мяч вынести вперед. Встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

4. И.п. – стоя возле мяча, ноги слегка расставлены. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой между сериями прыжков (2–3 раза).

5. Ходьба в колонне по одному (мяч в правой руке).

**Воспитатель. На полянке друг за другом**

**Зайцы прыгают по кругу,**

**Топчут весело снежок.**

**Скок-да-прыг, да прыг-да-скок!**

**Основные виды движений.**

Прыжки "Зайки – прыгуны". Воспитатель ставит в две линии набивные мячи по 4–5 штук, на расстоянии 50 см один от другого – "пеньки".

Дети-"зайки" выполняют прыжки на двух ногах-"лапках" между "пеньками", энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Воспитатель следит за координацией движений ног и рук (2–3 раза). После выполнения прыжков дети строятся в колонну по одному, и, проходя мимо корзины, каждый берет по одному мячу (мяч большого диаметра). После показа и объяснения дети выполняют упражнение – прокатывание мяча между предметами.

**Воспитатель**. Зайцы скачут скок – скок – скок

На заснеженный лужок

Роют лапкой корешок.

Роют тихо, слушают, не идет ли волк.

**Подвижная игра "Зайцы и волк".**

**Воспитатель**. Нам пора возвращаться в детский сад.

**3-я часть.**

Ходьба в колонне по одному.

**Воспитатель**. Вам понравилась прогулка в лес? А что вы там делали?

Ответы детей по содержанию непосредственной образовательной деятельности.