*МБОУ «Образцовская ООШ»*

*Внеклассное мероприятие в ГПД*

*«ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ»*

*Воспитатель ГПД:*

*Мухамбуталиева Ж.З.*

*Цели:*

* *познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.*
* *формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине*
* *расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей*

*Основные понятия: герб, флаг, гимн.*

*Оборудование: Компьютер, проектор, экран.*

 *Аудиозаписи.*

 *Электронная презентация.*

*ХОД КЛАССНОГО ЧАСА*

*Слайд №1.*

*Учитель: Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по Астраханскому Кремлю, вспомним государственные символы России и Астрахани.*

*Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.*

*Ребята, как называется наша Родина? (ответы учеников)*

*Россия или Российская Федерация.*

*Слайд №2.*

 *А как вы понимаете слово «Родина»?*

*(ответы учеников)*

* *Это и великая страна с великой историей*
* *Это и тот клочок земли, где ты родился и рос*
* *Тот клочок земли, где находятся могилы твоих предков*
* *Где ты познал первые радости и неудачи*

*Слайд № 3 – 5.*

*Что мы Родиной зовём? Что мы Родиной зовем?*

*Дом, где мы с тобой растём Солнце в небе голубом*

*И березки у дороги, И душистый, золотистый хлеб*

*По которой мы идем. За праздничным столом.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Край, где мы с тобой живем,*

*И рубиновые звезды-*

*Звезды мира над Кремлем.*

*Слайд № 6*

*Учитель*

*Великую землю,*

*Любимую землю,*

*Где мы родились и живём.*

*Мы Родиной светлой,*

*Мы Родиной милой,*

*Мы Родиной нашей зовём.*

*Учитель: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.*

*Как вы понимаете слово символы?*

*(ответы учеников)*

*Каждое государство имеет свои символы: Герб Флаг Гимн*

*Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение:*

*Слайд № 7*

*Учитель: Что такое герб?*

*(ответы учеников)*

* *Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый*

 *на флагах, монетах, печатях и других официальных документах.*

* *Слово «герб» в переводе означает «наследство».*
* *В нем отражена история.*

*Слайд №8*

*Учитель: Государственный герб Российской Федерации был принят в декабре 2000 года. Золотой двуглавый орел - это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла напоминают об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. А грудь орла защищена щитом с изображением святого Георгия, Георгия Победоносца. Святой Георгий с давних времен был наиболее почитаем на Руси. Его считали заступником человека, ограждающим его от сил зла, бесстрашно вступающим в борьбу с самой грозной и темной силой".*

*Слайд №9*

*Пусть крепнет от моря до моря*

*Двуглавого сила орла!*

*Пусть вечно на вольном просторе*

*Россия стоит, как скала!*

*Пусть высится гордо и смело…*

*Над нею трёхцветный наш флаг*

*Во благо славянского дела,*

*Врагам всем на зависть и страх!*

*Астрахансикйй герб*

*(ответы учеников)*

*Слайд № 10*

*Учитель: Слово “Флаг” – голландского происхождения и означает “корабельное знамя”.*

**

*Закон о Государственном флаге был принят в декабре 2000 года.*

*21 августа День Государственного флага России.*

*Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя - белого, средняя - синего, нижняя - красного цвета.*

*Издревле каждый цвет имел свое особое значение. Что же означают цвета российского флага?*

* *на Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду;*
* *синий - небо, верность, веру;*
* *красный - смелость, доброту, честность, огонь и кровь.*

*Слайд №11*

*Астраханский флаг*

*Звучит фонограмма гимна*

*Учитель: Как называется это музыкальное произведение? Какое оно? Какие чувства вы испытываете, когда слушаете его? (ответы учеников)*

*Слайд №12*

* *Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня».*
* *Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.*
* *Гимн имеет огромное значение для своего народа, как в прошлом, так и в настоящем.*

*Учитель: У гимна тоже своя история, с которой вам ещё предстоит познакомиться. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С.В.Михалкову, а музыка – композитору и дирижёру А.В.Александрову.*

 *Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Они достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем – зависит только от нас.*

*Слайд № 12*

*На свете много разных стран,*

*Но есть одна страна*

 *Её мы Родиной зовём,*

 *И Родина – Одна!*

*Учитель: Ребята любите свою Родину и помните, что каждый из нас – её частичка!*