

Подготовила и провела

учитель начальных классов

***Жихарева С.А.***

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

класс , пожарная часть.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

классный час с элементами инсценировки, экскурсия, конкурс рисунков.

ЦЕЛИ:

- показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную;

-познакомить детей с профессией пожарного;

-учить детей ценить мужество и героизм людей этой профессии;

-про­верить знания школьников по правилам пожарной безопасности;

-убе­дить в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды;

-побуж­дать к творчеству; составить памятку, как вести себя при пожаре.

ОБОРУДОВАНИЕ:

иллюстрации к легенде о Прометее или мульт­фильм,

плакаты по противопожарной безопасности,

презентация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Беседа об истории овладения огнем**

**Загадка**

Чему на свете нет ни меры, ни весу, ни цены?

Без рук, без ног, а все съедает? (Огонь.)

- Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугли­выми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрай­нее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.

Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дво­рец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жа­рили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и друж­нее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Помогите мне: назовите сферы применения огня. (Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания, плавка металлов, изготовление стекла и стройматериалов, обжиг керами­ческих изделий, теплоэлектростанции и др.)

Можно еще долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторож­ное обращение с огнем может привести к беде. Давайте вспомним стихотворение Самуила Маршака «Пожар».

**(Ученики инсценируют стихотворение.)**

****Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь

Жжется, Леночка, огонь!»

Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой.

В топку красную глядит,

А в печи огонь гудит:

«Нынче в печке места мало,

Разгуляться негде стало.

Маме, Леночка, не верь,

Приоткрой пошире дверь».

Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена

Перед печкой выжег пол,  
 Влез по скатерти на стол,

Пробежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам,

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок...

- А сейчас немного статистики.

Ежегодно в мире происходит около пяти миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают травмы и ожоги.

Каждый третий погибший - ребенок.

- От конных повозок с ручными пожарными насосами до мощ­  
ных современных средств тушения пожаров - таков путь развития пожарной охраны. Сегодня эта специальная служба - одна из самых мобильных.

Боятся степи, горные просторы

Его горячих, беспощадных лап.

Но есть такие люди, для которых

Он как прирученный - послушен, тих и слаб.

Они его к земле прибьют, потушат,

В горящий дом, бесстрашные, войдут.

За жизнь других они, не сомневаясь,

Свои жизни отдадут.

Таких людей, ведущих бой с огнем,

Мы нашими пожарными зовем!



«У меня зазвонил телефон...»

Кому из вас с детства не знакомы эти строчки Корнея Ивановича Чуковского? О чем эти детские стиш­ки? Об играх с телефоном. А теперь поднимите руки те, кто хоть раз позвонил и пошутил по телефону. А теперь признайтесь, шутники, кто вызывал пожарную команду для соседей? А знаете ли вы, почему такие действия недопустимы? (Бесполезные затраты бензина. Из­нашивается пожарный автомобиль. Но самое главное: в это время действительно где-нибудь может случиться пожар и кому-то будет нужна помощь.)

Я знаю, что вы грамотные люди в вопросах противопожарной безопасности. Хотите это подтвердить? Тогда я предлагаю вашему вниманию викторину.

**Вопросы** .

Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

Какие гвозди можно забивать между проводами?

Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?

Какими обоями разрешается оклеивать провода?

На каком рубильнике можно вешать одежду?

В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?

С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?

Для чего прибивают железную подкладку к полу возле дверцы печки?

(Учитель отмечает самого внимательного, самого находчивого, самого грамотного из участников викторины.)

- А сейчас, ребята, я приглашаю вас к сотрудничеству. Давайте все вместе создадим памятку «Как вести себя при пожаре».

Дети и учитель составляют памятку. Составленную памятку уче­ники вклеивают в дневник.

ПАМЯТКА.

**по телефону 01 назови свое имя и фамилию; укажи, что именно горит; сообщи адрес.**

**сообщи о возгорании любому взрослому**

**Отключи газ, электроэнергию, закрой окна и двери**

**Немедленно покиньте помещение, не бегите наугад, не мешкайте на выходе**

**Накройтесь мокрой тканью (одеялом, полотенцем). Дышите через мокрый носовой платок, ткань, одежду**

**Двигайтесь к выходу или в сторону незадымленной лестничной клетки**

**Из задымленного помещения выбирайтесь пригнувшись или ползком - внизу дыма меньше**

**Если выйти из помещения невозможно, заткните все зазоры под дверьми мокрыми тряпками**

**Загадки**

Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой, А залей его... (водой).

Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те... (отнять).

Если где хранится мусор Или просто разный хлам, Надо будет потрудиться -Навести порядок там. Метлу, лопату взяли И быстро все... (убрали).

Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит. Он от злости ест дрова Целый час, а может, два. Ты его рукой не тронь -Искусает всю ладонь... (огонь).

Что бывает, если птички Зажигают дома спички? (Пожар.)

Летела мошка - осиновая ножка.

На стог села - все сено сгорело. (Спичка.)

То назад, то вперед Ходит-бродит пароход, Остановишь - горе, Продырявит море. (Утюг.)

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает. (Огонь.)

Мы были соснами и пихтами,

И вот бренчим в коробку впихнуты.

Мы были гордостью тайги –

А вот теперь ее враги. (Спички.)

В маленьком амбаре Лежат сто пожаров. (Спички.)

Жевать - не жую,

А все поедаю. (Огонь.)

Как ножка воробьиная тонка,

Скользит по стенке коробка.

Скользнет- и высечет огонь,

Когда горит - ее не тронь.

Играть с ней - скверная привычка.

Опасная игрушка... (спичка).

Четыре солнца у бабушке на кухне,

Четыре солнца горели и потухли.

Готовы щи, компот, блины -

До завтра солнца не нужны.

(Газовая плита.)

**( Читают дети)**

**Запомни!**

Чтобы не было пожаров,

Надо правила всем знать.

Их, конечно, очень много -

Выучим хотя бы пять.

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

И в лесу костер опасен -  
Для деревьев, птиц, зверей.  
Будет лес для всех прекрасен  
Без пожаров и углей.

Чтоб огонь не убежал,  
Чтоб он место свое знал,  
Ты ему создай преграду:  
Из камней, земли ограду.  
Уходя, засыпь землей  
Или все залей водой.

Чтобы выросла пшеница,  
Нужно много потрудиться -  
Ты костер не разжигай  
Там, где зреет урожай.

Вдруг одежда загорелась -  
Сразу на пол ты вались,  
Сразу по полу катайся,  
 В одеяло обернись.  
 Всем давно понять пора:

Детям спички не игра!

Пусть и взрослым будет ясно...

Что с огнем шутить опасно!

- Большой огонь или пожар - это огромное чудовище, пожи­рающее все вокруг своим пламенным языком. Этот огромный язык съедает и любимые игрушки, и платья, и дома, и даже целые улицы.

Как правило, дети боятся огня. А как вы думаете, можно ли сделать так, чтобы огонь был совсем не страшным? Конечно, можно! Для этого нужно научиться управлять своим страхом. Для начала пусть каждый скажет себе: «Я сильный. Я не боюсь огня. Я могу управлять огнем. Я могу предотвратить пожар». А для того чтобы предотвратить пожар, нужно хорошо знать правила пользования предметами, от которых он может возникнуть.

Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (Огонь.)

На крыше - столбом, в избе - скатертью. (Дым.)

Это-тесный-тесный дом: Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер! (Коробок со спичками.)

Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает; без зубов, а кусает. (Огонь.)

Плывет электроход - то назад, то вперед. (Утюг.)

В маленьком амбаре держат сто пожаров. (Коробок со спич­ками.)

Все ест - не наедается, а пьет - умирает. (Огонь.)

Красный бык стоит, дрожит, черный - на небо бежит. (Огонь и дым.)

Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра.)

Красная корова всю солому поела. (Огонь.)

Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай! (Пожарные.)

От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра.)

Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар.)

На столе, в колпаке да в стеклянном пузырьке поселился дружок - развеселый огонек. (Лампочка.)

**Памятка**

Если вы увидели пожар, то необходимо сообщить по телефону 01 следующую информацию:

Адрес.

Объект (квартира, склад, школа).

Что горит (что конкретно горит в квартире, школе).

Номер дома.

Номер подъезда.

Номер квартиры.

Этаж. Сколько всего этажей в здании.

Есть ли опасность для людей.

Фамилия. 10. Телефон.

После внимательного изучения памятки (30 секунд) каждый должен сделать «звонок пожарным». Работа идет в парах.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ,ЧТО…( ответы детей)

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Коробка спичек хоть мала,

Но много может сделать зла.

Сам костер не разжигай

И другим не позволяй:

Даже крошка-огонек

От пожара недалек.

Не бери из печки жар

-Ведь он таит пожар.

Уголек, хоть невеличка,

Но опасен, как и спичка.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг,

Пусть включает только взрослый -

Наш надежный старший друг.

Если же стряслась беда,

Что тогда нам делать?

Не теряться никогда,

Действовать умело.

Если слаб огонь, скорей

Ты водой его залей.

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И быстрей пожарных звать!

Если же большой огонь,

Дымом все объято,

Выбегать из дома

Надо всем ребятам.

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

Быть нельзя огню вблизи

Там, где краска, газ, бензин;

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Опасно!»

Не шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

Будьте с огнем осторожны, дети,

Твердо запомните правила эти.

**ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ.**

