МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

Конспект

*Интегрированной непосредственно – образовательной деятельности по формированию целостной картины мира и художественному творчества во второй младшей группе*

***Тема: «День Победы»***

Составила воспитатель

 высшей квалификационной категории

Серегина Татьяна Сергеевна

г. Кашира

2015 г.

**Конспект**

**Интегрированной непосредственно – образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы**

**(раздел образовательной программы «Познавательное развитие»)**

**Тема: «День Победы»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Формировать представление о героях и участниках ВОВ.

**Программные задачи:**

*Обучающая:*

- Формировать о чести, доблести, бесстрашии, помощи;

- Продолжать формировать умение работать с бумагой, наклеивать готовые детали;

*Развивающая:*

- Развивать физическую активность в процессе выполнения задания;

- Развивать творческую активность, видеть результаты своего труда;

*Воспитательная:*

- Воспитывать любовь к Родине.

**Словарная работа:** пилотка,салют, ветеран.

**Методы и приемы:**

- игровая ситуация;

- художественное слово;

- объяснение;

- помощь в работе детей;

- анализ работ.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на темы: «Кто такой герой?», «Что такое война?». Рассматривание иллюстраций по теме «Великая Отечественная война»; изготовление разноцветных цветов для салюта, изготовление домов.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации по теме «Великая Отечественная война», коробка, пилотка, разноцветные ленты по количество детей, темный лист бумаги с наклеенными домами на каждого ребенка, готовые разноцветные «салюты» из гофрированной бумаги, клей ПВА, клеевые кисти, салфетки, подносы, образец работы.

1

**Содержание непосредственно – образовательной деятельности:**

**I. Вводная часть:**

***1.Организационный момент***

*Дети стоят около воспитателя.*

**2. Введение игрового момента:**

**Воспитатель:**

- Ребята, в нашу группу пришла посылка, давайте посмотрим, что в ней. *(Воспитатель достает из посылки пилотку).* Пилотка.



*(Воспитатель приглашает присесть на стулья, которые расставлены полукругом на ковре)*

2

**3. Основная часть:**

***1. Введение в тему.***

**Воспитатель:**

**-** Как вы думаете, кто носит эту пилотку? *(Солдаты)*



- Кто такие солдаты? *(Кто служит в армии; носит военную форму; у них есть ружье)*

- А каким должен быть солдат? *(Сильным, смелым, храбрым)*

- А для чего нужно служить в армии? *(Чтобы Родину защищать)*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Вот такие смелые, храбрые и отважные солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Приближается знаменательный день - 9 мая. И в этот день все жители нашей страны отмечают радостный праздник – День Победы. Давно закончилась война, но мы с благодарностью вспоминаем всех, кто

3

защищал Родину и добился мира на Земле. Все люди радуются! В городах нашей страны возлагают цветы к памятникам, поздравляют ветеранов с Победой. А вечером, когда стемнеет, начинается праздничный салют Победы.

****

**Воспитатель:**

- Ребята, а давайте мы с вами будем отважными солдатами. Встали.

***2. Физминутка «Я солдат»***

*(Дети становятся друг за другом и маршируют по кругу, высоко поднимая колени, выставив одну ногу вперед «скачут на коне»)*

*У меня есть шапка со звездой,*

*Я солдат отважный, молодой,*

4

*Вот я сяду ловко на коня,*

 *И помчит далеко он меня,*

*Мы бравые ребята,*

*Отважные солдаты,*

*Левый, левый,*

*Раз, два, три,*

*Левый, левый,*

*Раз, два, три.*

*Стой!*



**Воспитатель:**

- Ребята, было очень страшно и опасно находиться на поле боя. Сейчас мы с вами

изобразим поле боя. Повторяйте за мной звуки, которые я буду произносить.

5

***3. Дидактическая игра «Повтори»***

*(Воспитатель произносит с разной силой и скоростью голоса, а дети коллективно повторяют)*

**Воспитатель:**



- Автомат: *та - та – та – та;*

- Летящий самолет: *у – у – у – у;*

- Взрыв бомб: *легко бить кулачками по надутым щечкам.*

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте с вами в честь праздника сделаем салют!

***4. Ритмическое упражнение «Салют»***

 *(Дети берут разноцветные ленточки)*

6



Вокруг все было тихо *(Встать прямо, руки опущены)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх с ленточками)*

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут! *(помахать руками над головой с ленточками)*

 Влево – вправо.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте скажем «спасибо» героям, которые защитили нашу Родину, они ветераны и сделаем для них «Салют Победы».

***5. Объяснение и показ выполнение работы:***

*(На доску выставляется образец работы)*

7

**Воспитатель:**

- Ребята, у вас на подносах лежат готовые разноцветные «салюты». Вы их аккуратно возьмете и наклеите на черную бумагу. Это и будет «Салют Победы».

*-* А сейчас, я покажу, как это надо выполнять*.*

*(Показ воспитателя)*

***6. Самостоятельная работа детей.***

 *Дети подходят к столам и наклеивают «салют» из готовых цветов, а воспитатель при необходимости оказывает помощь детям.*

****

**III. Заключительная часть:**

**1.Анализ детских работ.**

**Воспитатель:**

*(Готовые работы воспитатель вывешивает на доску)*

- Молодцы! У вас получился замечательный «Салют Победы». Все аккуратно

8

наклеили «салюты», расположили их по всему листу.

***2. Подведение итогов.***

- Ребята, о чем вы с вами беседовали? (О Победе)

- Куда возлагают цветы? (к памятникам)

- Что мы сегодня делали? («Салют»)

- Для кого выполняли работу? (для ветеранов)

****

**Воспитатель:**

- А наше занятие мне хочется закончить стихотворением.

Май… Вовсю щебечут птицы,

И парад идёт в столице.

В орденах шагают деды.

Поздравляем с Днём Победы!

9